



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 39 (Alm. del):

I brev af 26. oktober 2016 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

22-11-2016

Spørgsmål 39:

”Ministeren bedes redegøre for de økonomiske konsekvenser af en omlægning af undervisningstiden i 0. klasse fra 30 til 25 timer om ugen. Der ønskes en beregning af, hvorvidt en sådan omlægning i alle landets folkeskoler vil medføre en økonomisk merudgift eller besparelse – samt størrelsen heraf – i relation til hhv. udgifter/besparelser til både lærere/pædagoger i skolen samt i sfo.”

Svar:

Det skal indledningsvist bemærkes, at en beregning af de udgiftsmæssige konsekvenser af en ændring af skoledagens længde er behæftet med betydelig usikkerhed, hvilket skyldes, at der ikke foreligger landsdækkende data for en række væsentlige udgiftsfaktorer, der vil skulle indgå i opgørelsen. Det er fx ikke muligt at tage højde for udgiftsændringer på det segregerede specialundervisningsområde.

En anden væsentlig usikkerhedsfaktor er, at udgiftsniveauet i børnehaveklassen og i SFO i meget høj grad er bestemt af den lokale tilrettelæggelse af tilbuddene. Det må dog generelt antages at give kommunale mindredgifter at reducere undervisningstiden i børnehaveklassen, da en del af den afledte merudgift i SFO må forventes at blive finansieret af øget forældrebetaling.

Beregningsforudsætninger

I beregningen er det derfor lagt til grund, at alle elever i folkeskolens børnehaveklasse går i almindelige klasser, og at de elever, der modtager pasning, går i ordinære pasningstilbud. Da det heller ikke foreligger oplyst, hvor mange elever i børnehaveklassen der modtager pasningstilbud, og hvilke konkrete pasningsordninger eleverne er optaget i, er der valgt

det udgangspunkt, at andelen af elever i børnehaveklassen, der er indskrevet i offentlige pasningstilbud, svarer til den andel af 6-årige, der er i sådanne tilbud, og at alle disse elever går i en kommunal SFO.

Reduceres skoleugens længde i børnehaveklassen fra 30 til 25 timer, vil det betyde, at der skal overføres ressourcer fra folkeskolen til pasningstilbuddene. Det konkrete omfang vil afhænge af, hvordan skoledagen konkret tilrettelægges, herunder organisering af pauser, anvendelse af personalegrupper og holddannelser. For at skabe sammenlignelighed mellem skole og pasning kan de udgiftsmæssige ændringer beregningsteknisk omsættes til en lønværdi for de ændringer i personaleforbruget, der kan forventes i folkeskolen og i SFO.

Omregnet til skoleår vil en reduktion af skoleugen med 5 timer betyde, at skoletiden reduceres fra 1.200 til 1.000 timer, dvs. med 200 timer pr. skoleår. Antages det, at skoledagen for eleverne er opdelt i undervisning og pauser svarende til, at der gennemsnitligt er 10 minutters pause for hver 45 minutters undervisning, vil den reducerede skoletid svare til, at den årlige undervisningstid reduceres med ca. 165 timer.

Økonomiske konsekvenser på folkeskoleområdet

Det antages, at den reducerede undervisningstid alene er understøttende undervisning. Antallet af børnehaveklasser var i skoleåret 2015/16 ca. 2.500. Det betyder, at antallet af understøttende undervisningstimer i alt reduceres med ca. 410.000 klokketimer. Hertil kan antages at medgå pædagogisk personale svarende til ca. 375 årsværk. Er der tale om en ligelig fordeling af timerne mellem børnehaveklasseleder og børnehaveklassemedhjælper (pædagogisk assistent), vil mindreaktiviteten i børnehaveklassen beregningsteknisk svare til mindredgifter til løn på ca. 140 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser for SFO

Reduceres skoleugen med 5 timer, vil pasningstiden blive forøget med 200 timer pr. skoleår for de børn, der er indskrevet i SFO eller andet pasningstilbud. Det skønnes, at godt 90 pct. af eleverne i børnehaveklassen er omfattet af pasningstilbud, hvilket vil svare til knap 50.000 børn. Lægges pædagognudgiftsniveauet i SFO til grund, og at kommunernes andel af udgifterne til SFO er ca. 2/3, vil det beregningsteknisk svare til en lønværdi for kommunerne på knap 9 kr. pr. time pr. barn, eller i alt svarende til ca. 85 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser for frie grundskoler

Endvidere bemærkes, at en reduktion af skoledagens længde vil medføre reduceret tilskud til de frie grundskoler. Reduceres udgiften til folkeskolen med ca. 140 mio. kr., vil det statslige tilskud til de frie grundskoler ef-

ter tre år blive reduceret med ca. 21 mio. kr., hvoraf kommunerne ved bidragsbetaling til staten vil finansiere ca. 19 mio. kr.

Øget forældrebetaling

Det bemærkes, at en del af de forøgede udgifter til pasning må forventes at blive finansieret af øget forældrebetaling. Da takstfinansieringen udgør ca. 1/3 af de samlede udgifter til SFO, vil forældrebetalingen ved uændret betalingsandel blive forøget med ca. 42 mio. kr. samlet set.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby