



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Uffe Steen

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Uffe Steen

21-11-2016

Tak for din henvendelse fra 26. oktober 2016 vedrørende videnskabsteori som en del af studieretningsprojektet (SRP) i stx i aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni i år..

Som du nævner, fremgår det af aftalen, at der skal indgå arbejde med basal videnskabsteori og faglig metode i et omfang på minimum 20 timer i de flerfaglige forløb, som forbereder eleverne til arbejdet med SRP. Jeg er enig med dig i, at det er vigtigt at skelne mellem faglig metode og videnskabsteori, og at det er vigtigt, at der er progression og sammenhæng i arbejdet med videnskabsteori. Der er nedsat en læreplangruppe bestående af praktikere og aftagere, som skal udarbejde læreplanen for det nye studieretningsprojekt, og den vil blandt andet have fokus på at sikre dette.

Du foreslår, at de 20 timer implementeres således, at alle 20 timer afsættes særskilt til undervisning i videnskabsteori. Det strider mod gymnasieaftalens ordlyd om, at de 20 timer er til både basal videnskabsteori og faglig metode, og at arbejdet med videnskabsteori og metode er en del af de flerfaglige forløb.

Du skriver, at videnskabsteori er en særskilt filosofisk disciplin, som man skal være uddannet i filosofi for at kunne undervise i. Det er naturligvis vigtigt, at underviserne dækker de faglige områder, der indgår i SRP. Uddannelserne i de gymnasiale fag indeholder i dag typisk videnskabsteori som en del af den enkelte bacheloruddannelse, og arbejdet med videnskabsteori i SRP-forløbet er – ligesom arbejdet med faglig metode – derfor et fagligt område, som man skal kunne forholde sig til i alle fag.

Vi skal sikre en høj kvalitet og faglig relevans af undervisningen i videnskabsteori. Det mener jeg, at skolerne skal have mulighed for at organisere, så undervisningen bliver tæt knyttet til elevernes projekter i de flerfag-

lige forløb, som forbereder eleverne til arbejdet med studieretningsprojektet.

Jeg takker for dit input.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby