



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 16 (Alm. del):

I brev af 10. oktober 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

07-11-2016

Spørgsmål 16:

”Ministeren bedes kommentere på Gymnasieskolernes Lærerforenings undersøgelse, der viser, at der på grund af regeringens nedskæringer på uddannelserne vil være 1.000 færre lærere i 2016/2017 til at undervise det samme antal elever, jf. Politiken den 12/9-2016 ”Besparelser betyder 1000 færre lærere på landets gymnasier”?

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE3380852/besparelser-betyder-1000-faerre-laerere-paa-landets-gymnasier/>”

Svar:

Mange institutioner har en god økonomi. De almene gymnasier har samlet set haft et overskud på ca. 760 mio. kr. i årene 2013-2015. Samtidig viser analyser gennemført under den tidligere SR-regering, at der er mulighed for at effektivisere på de almene gymnasier i størrelsesordenen 300-400 mio. kr. årligt på indkøb, bygningsdrift, administration og ledelse.

Det er op til ledelserne på de enkelte institutioner at organisere arbejdet mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Jeg har tillid til, at vi med dygtige ledelser og undervisere på gymnasierne kan løse opgaven – også uden at forringe uddannelsernes kvalitet for eleverne.

Regeringen har understøttet arbejdet på institutionerne blandt andet ved at forenkle og afbureaukratisere rammevilkårene for institutionerne, men også ved at bidrage til at udbrede erfaringerne fra andre dele af den offentlige sektor, som har løftet deres produktivitet og effektiviseret opgaveløsningen indenfor eksempelvis indkøb via tilgængelige indkøbsaftaler, mere samarbejde om it- og administrationsopgaver og bedre bygningsdrift.

Aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 vil derudover føre til en lettelse af de administrative byrder på institutionerne – eksempelvis via en sammenskrivning af uddannelseslovene for hhv. stx, hf og de erhvervsgymnasiale uddannelser til én lov.

Dertil kommer, at der i forbindelse med Aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser løsnes op for en række bindinger, så skolerne får flere frihedsgrader i forhold til tilrettelæggelsen af undervisningen. Blandt andet åbnes der op for, at skolerne kan samlæse elever på tværs af studieretninger i visse fag. Dertil får skolerne med timepuljen til særlige faglige aktiviteter forøget mulighed for at udnytte lærerressourcerne der, hvor de gør mest gavn.

Ledelsen på den enkelte institution skal altid vurdere, hvordan lærernes arbejdstid anvendes bedst muligt. Jeg mener, at der er gode overordnede rammer for, at ledelsen kan gøre dette.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby