

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
Titel	Svar på samrådsspørgsmål V-Y
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	Ca. 5 minutter
Tid og sted	Tirsdag den 29. november 2016, kl. 14.00-15.00, i FT, vær. 2-080

Disposition

1. Indledning
2. Svar på spørgsmål V-Y

1. Indledning

- Udvalget har efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig fire spørgsmål om skoledagens længde og trivslen for elever i børnehaveklassen. Jeg besvarer spørgsmålene samlet, hvorefter vi kan tage en samlet debat.

2. Svar på spørgsmål V-Y

- Tak for invitationen til dette samråd. Da spørgeren indkaldte, vidste hun jo ikke, at der ville sidde en anden minister her i dag. Og det er selvfølgelig også med noget kort varsel, at jeg træder ind i dette samråd.
- Jeg har været minister i halvanden dag. Det håber jeg, at udvalget vil have forståelse for. Jeg skal forsøge at svare på spørgsmålene på bedste vis. Jeg har valgt ikke at udskyde dette samråd – vi kan lige så godt gå i gang med at debattere de udfordringer, der måtte være, og jeg vil prøve at besvare spørgsmålene. Hvis der er noget, jeg ikke kan besvare, så kan vi tage det opfølgende, når jeg er kommet ind i mit ressortområde.
- Men jeg vil starte med at sige, at jeg i høj grad deler nogle af de tanker, som man har i Alternativet omkring de små elever – trives de godt nok med den måde, som tingene er tilrettelagt på? Får de både den undervisningsdag, som er bedst for dem i deres alder, og har de også plads nok til at have et børneliv, som ikke kun er skolen?
- Det er en opmærksomhed, vi skal have, og den skal vi have sammen som forligskreds. Det er jo ikke kun ministerens ansvar og område – det er hele forligskredsen, som er optaget af det.
- Når det så er sagt, så vil jeg sige, at forligskredsen allerede har forsøgt at udvide kendskabet til den mulighed, som handler om, at man kan forkorte skoledagen og indsætte en voksen mere i klasserne. Det har man gjort på cirka en tredjedel af de skoler, der er i Danmark – og det er jo ganske mange.
- Dertil kommer også et initiativ, hvor man vil inddrage skolebestyrelserne i højere grad til at give input til, hvordan tingene skal fungere. Og det må vi se, hvordan vil blive modtaget.

- Det er helt sikkert, at hver gang vi gør noget herinde fra, så har det også nogle gange en respit, hvor man lige skal vende sig til det derude. Hvad er det for nogle muligheder, der er? Og hvordan kan vi bedst bruge dem?
- Og så er der jo også bare en forskellighed rundt i landet. Nogle steder er man måske glade for at have en lang skoledag med de muligheder, det giver, og andre steder synes man ikke rigtig, at det fungerer, og så vælger man at bruge de muligheder, der er. Og den forskellighed skal vi jo også have respekt for – at det ikke nødvendigvis er hundrede procent de samme løsninger, som man er glade for rundt omkring i landet.
- Så det vil være de indledende ord og så lad os tage drøftelsen derfra. Tak.