



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
udvalg@ft.dk

Christian Juhl
Christian.Juhl@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T +45 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 15. marts 2017 stillet følgende spørgsmål nr. 344 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Christian Juhl (Enhedslisten).

07-04-2017

J.nr. 2017 - 2177

Spørgsmål nr. 344:

”I forlængelse af samråd den 15. marts 2015 om BEU alm. del samrådsspørgsmål AX-AY bedes ministeren redegøre for, hvor mange af 20.000 personer, der er blevet forgæves rekrutteret, som kunne være undgået, hvis de ledige havde modtaget kvalificerende uddannelse under ledigheden?”

Svar:

Rekrutteringsudfordringerne på arbejdsmarkedet kan skyldes flere forskellige forhold, hvoraf manglende uddannelsesmatch er ét. Andre forhold, såsom mobilitet, økonomiske incitament og generelle kvalifikationer, kan dog også spille en rolle. Og netop sunde økonomiske incitament – så det kan betale sig at komme i arbejde – kan være afgørende for at give ledige en ekstra motivation til at komme tilbage i beskæftigelse. Med jobreformen har regeringens styrket det økonomiske incitament mærkbart, så det kan betale sig at tage et arbejde til den overenskomstfastsatte mindsteløn. Samtidig har Folketinget netop vedtaget regeringens forslag om en midlertidig jobpræmieordning, hvor langtidsledige vil kunne opnå en bonus på 45.000 kr. (skattefrit), hvis de kommer i job.

Grundlæggende mener jeg også, at de muligheder, der i dag er for opkvalificering for ledige, er gode. Og muligheden for opkvalificering for ledige er senest blevet styrket med trepartsaftalen fra august 2016. I forbindelse med trepartsaftalen er der blandt andet som et treårigt forsøg afsat en pulje på samlet 37 mio. kr. til at udvide mulighederne for opkvalificering af ledige inden for stillingsbetegnelser med rekrutteringsudfordringer. Der er desuden foretaget en række justeringer, der gør puljen til uddannelsesløft og ordningen med seks ugers jobrettet uddannelse mere fleksible, og der er sikret bedre muligheder for ledige faglærtes adgang til voksenlærlingeordningen, når de påbegynder en erhvervsuddannelse inden for områder med mangel på arbejdskraft.

Det er ikke muligt at foretage en præcis opgørelse af, hvor mange forgæves rekrutteringer, der kunne være undgået, hvis ledige i højere grad uddannede sig under ledigheden. Dette skyldes, at der spørges til en hypotetisk situation, og at det langt fra er entydigt, hvad effekten er af uddannelse under ledighed. Vi ved, at uddannelsesaktivitet under ledighed også kan virke fastholdende og dermed forlænge ledig-

hedsperioden¹. I disse tilfælde kan øget brug af uddannelse under ledighed formentlig forøge omfanget af forgæves rekrutteringer, da færre ledige reelt vil søge de udbudte stillinger.

På et dynamisk arbejdsmarked med skiftende kvalifikationsbehov vil der formentlig altid opstå flaskehalse som følge af konjunkturudsving. En effektiv arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitik vil mindske disse flaskehalse ved at ansøre folk til at uddanne sig indenfor mangelområder.

For ledige personer med relevant erfaring er der allerede i dag gode muligheder for at tage en faglært uddannelse rettet mod mangelområder. Dette kan ske i regi af voksenlærlingeordningen eller gennem puljen til uddannelsesløft.

Herudover har ledige mulighed for at tage kortere kurser i form af seks ugers jobrettet uddannelse, i regi af den regionale uddannelsespulje, eller i regi af opkvalificeringsjobordningen, der giver virksomheden mulighed for at ansætte ledige i ordinære stillinger samtidig med, at virksomheden får tilskud til opkvalificering.

Regeringen mener, at det er helt afgørende, at virksomhederne kan få den arbejdskraft, som de har behov for. Det er en forudsætning for fortsat vækst og velstand. Et responsivt voksen- og efteruddannelsessystem, hvor de uddannelser, der udbydes, også modsvarer virksomhedernes kompetencebehov, er afgørende. Derfor ser regeringen også frem til næste fase af trepartsforhandlingerne, hvor voksen- og efteruddannelsessystemet er på dagsordenen.

Venlig hilsen

Troels Lund Poulsen

¹ Kenneth Lykke Sørensen, Jacob Nielsen Arendt og Henrik Lindegaard Andersen "Effekter af uddannelsesaktivering for forsikrede ledige" KORA 2014