

Forebyggelse af radikalisering på TEC

Lone Hansen, direktør

- Ordensreglement
- Handlingsplan for håndtering af mistrivsel, radikalisering og kriminalitet
- Konkret udfordring i foråret 2015



- **Pædagogisk didaktisk strategi**, som giver retning for al undervisning på TEC
- **Nye ordensregler**, som understøtter et trygt lærings- og arbejdsmiljø, konsekvens og rummelighed
- Styrkelse af **elevdemokrati** med bl.a. opdatering af studieregler / skoleregler

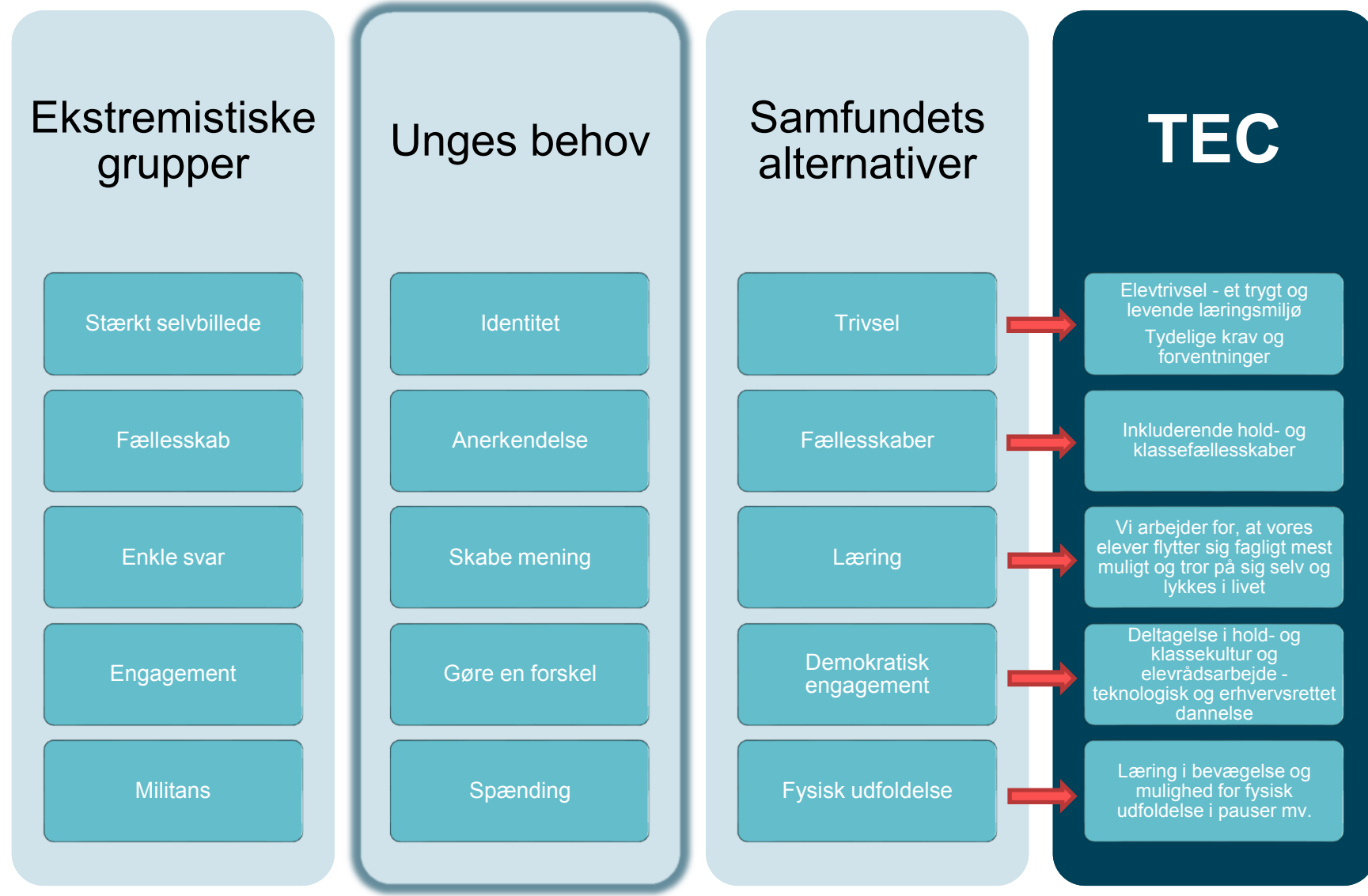


Kollektiv og personlig adfærd

- På TEC viser vi respekt for vores medmennesker. Vi optræder hensynsfuldt - både i skolen og på vej til og fra skolen. TECs ordensregler gælder også, når du i skoletiden bevæger dig udenfor skolens område.
- Politiske partier kan efter aftale få adgang til TEC, hvis de deltager i debatarrangementer, hvor en bredere kreds af folketingets partier er repræsenteret, eller hvis de inviteres til arrangementer, hvor formålet er at drøfte TEC og TECs uddannelser
(udvidet adgang for samfundsengagerede ungdomsorganisationer)
- *På TEC opfatter vi religiøs overbevisning som en privat sag. Derfor må du ikke missionere eller opstille og håndhæve religiøse moralregler over for andre eller udøve religiøse ritualer på TEC.*

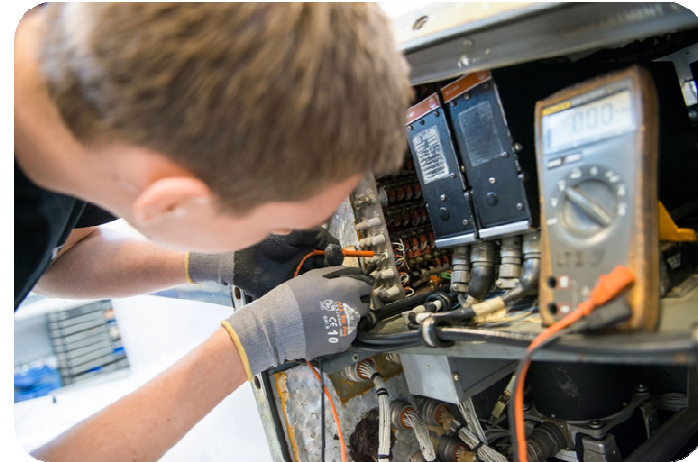


Handlingsplan - behovsmodellen



Handlingsplan - trivsel

- Elevinddragelse og indflydelse i hverdagen
- Relationer og tilhørsforhold – social succes
- At uddannelsen opleves som meningsfuld, relevant og har et helheds- og anvendelsesorienteret perspektiv, bl.a. gennem kontakt til virksomheder og virkelighedsnært /problembaseret casearbejde
- Synliggørelse af læringsprogression understøttet af differentiering og feedback
- Udvikling af valgkompetence og synliggørelse af karriereveje og fremtidsmuligheder
- Internationalt udsyn, omverdensforståelse og mangfoldighed
- Sundhedsfremme, f.eks. mulighed for motion og bevægelse



Handlingsplan - mistrivsel

- Mistrivsel øger modtagelighed for enkelte elevers/gruppers udøvelse af social kontrol over andre elever.
- Social kontrol er ikke i sig selv voldelige eller ulovlige handlinger, men begrænser den enkelte og modarbejder skolen i at skabe en dagligdag byggende på åndsfrihed, ligeværd og demokrati.
- Social kontrol - et langt mere udtalt problem end opfordring til vold og anvendelse af ulovlige metoder til at opnå bestemte politiske eller religiøse mål.
- Mistrivsel og social kontrol kan i yderste konsekvens medvirke til en egentlig radikaliserings af eleverne.
- Vi skal derfor i dagligdagen være opmærksomme på dette i respekt for vores grundforståelse.



Forebyggelsestrekanten



For mange aktører..



.... og ingen oplagte for ungdomsuddannelser med elever både over og under 18 fra 50 forskellige kommuner

