



Nationalt Center for
Forebyggelse af Ekstremisme

Karin Ingemann – Leder Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme

Den danske indsats til forebyggelse af
ekstremisme og radikalisering

www.stopekstremisme.dk

Hvem er vi?

Nationalt Center til Forebyggelse af Ekstremisme

- **Koordinerende rolle** i den nationale indsats til forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme
 - Ansvarlig for udmøntning af en række konkrete satspuljeprojekter:
 - **Rådgivningsforpligtelse** over for kommunerne
 - **Opkvalificering** af fagfolk
 - **Udvikling af metoder og redskaber** til den kommunale forebyggelsesindsats
- ⇒ **Vidensbaseret indsats:** indsamle og videreformidle best practice til gavn for kommunerne, bygge bro mellem forskning og praksis



Er ekstremisme et problem?

Der er få radikaliserings-sager i Danmark - men kan have alvorlige konsekvenser

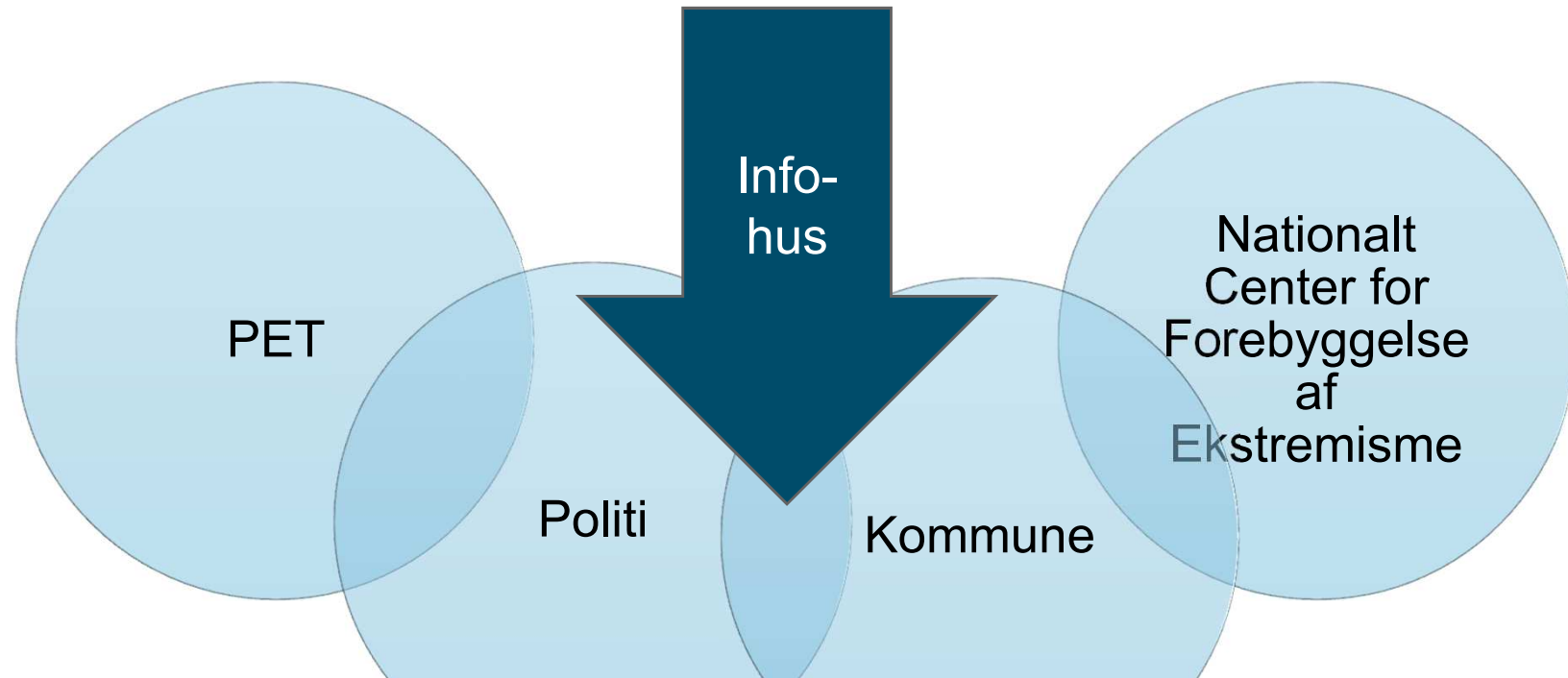
Radikalisering kan i enkelte tilfælde føre til kriminelle og voldelige handlinger

Ud over konsekvenser for samfundet kan det påvirke de involverede og deres familier negativt i form af hårde fængselsstraffe, sociale omkostninger, svært ved at finde fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet mv.

Ekstremisme i bred forstand (højre- og venstreekstremisme samt ekstrem ekstremisme)



Den danske model



Info-hus:

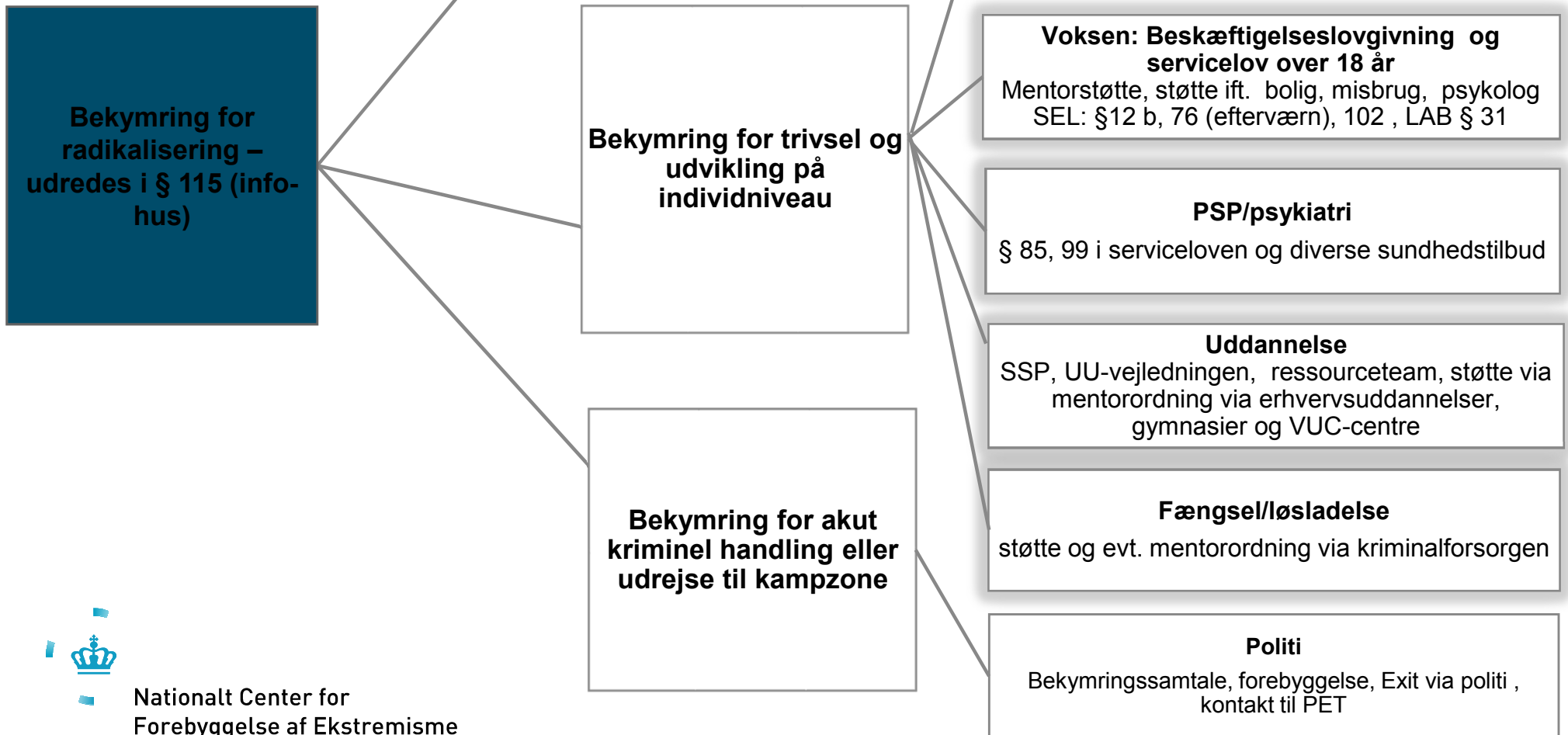
- 1) Videndelingsforum på tværs af kommuner og politi i politikredsen
- 2) Vurdering af enkeltsager i § 115 mellem politi og den enkelte kommune



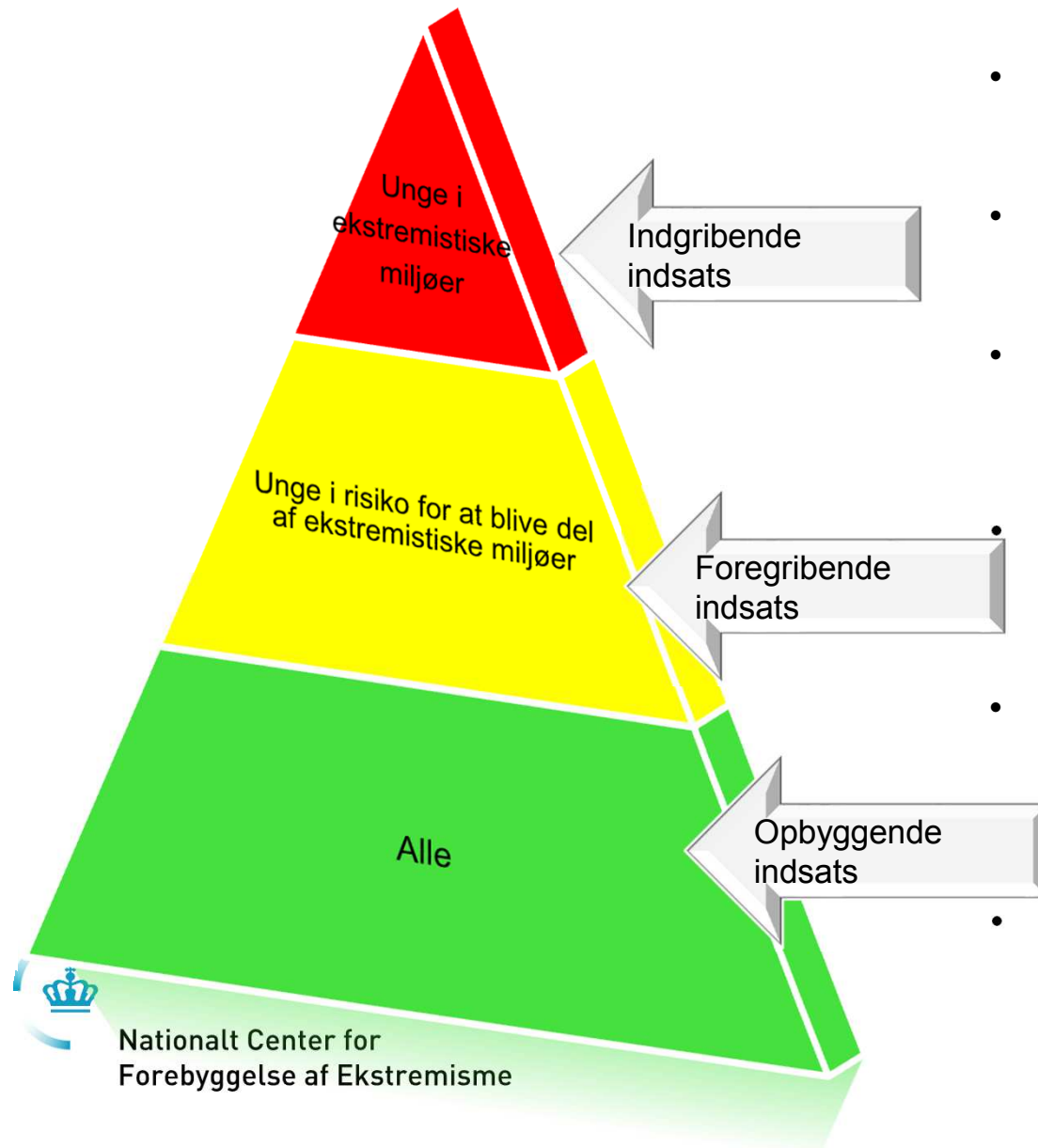
12 infohuse – Koordineret indsats fordelt på politikredse

- Nordjylland
- Østjylland
- Midt- og Vestjylland
- Sydøstjylland
- Syd- og Sønderjylland
- Fyn
- Sydsjælland
- Midt- og Vestsjælland
- Nordsjælland
- Vestegnen
- København
- Bornholm





Værktøjer i den forebyggende indsats



- Strafferetlige tiltag, inddragelse af pas m.v.
- PET's exitsamtaler
- Tilbud og foranstaltninger efter serviceloven, beskæftigelseslovgivningen m.v.
- Landsdækkende korps af mentorer og forældrecoaches
- Styrket fokus på medborgerskab og kritiske kompetencer i skolerne i læringsmål og undervisningsmaterialer
- Ung-til-ung-dialog

Eksempler på udfordringer

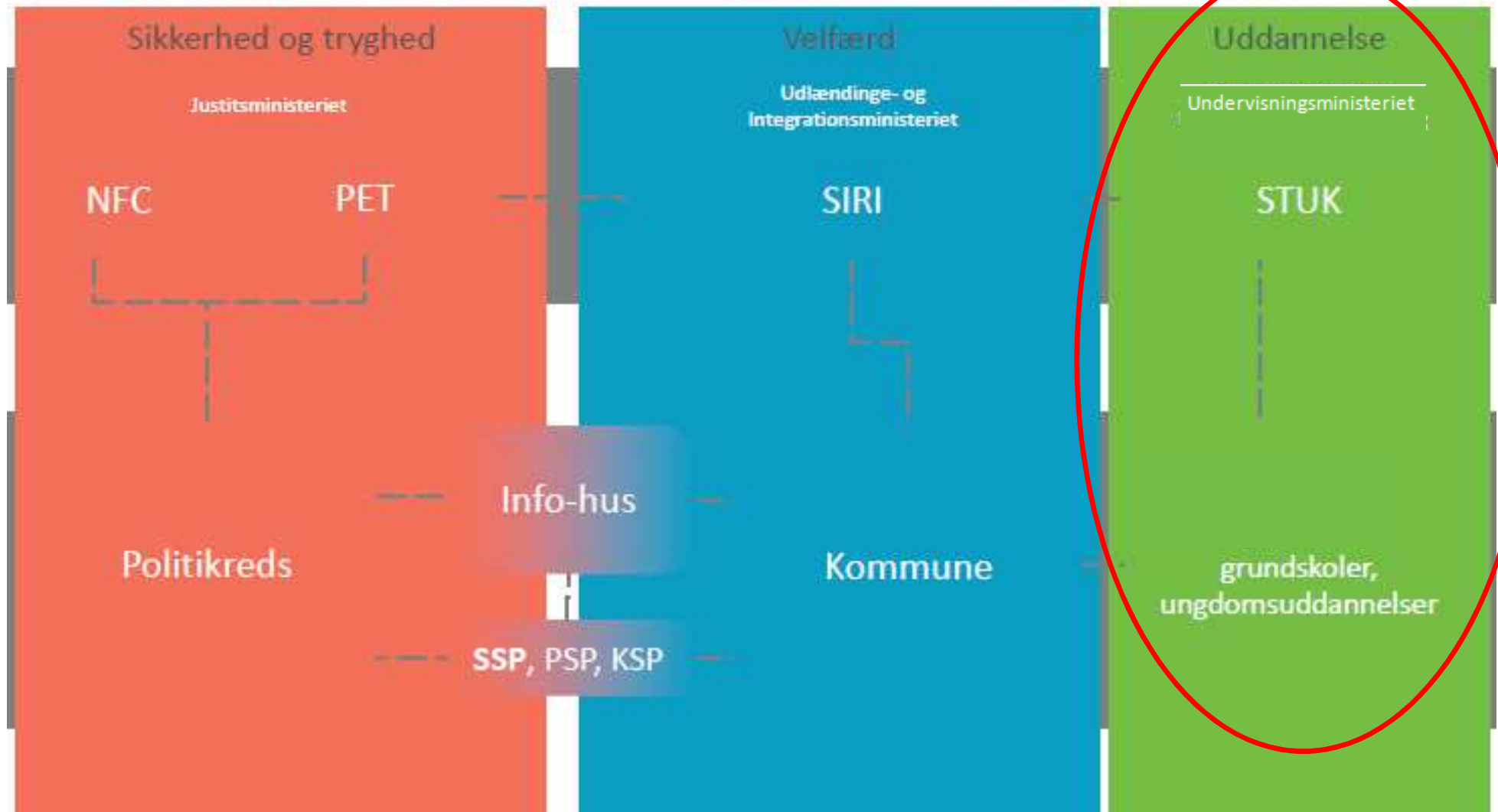
”Vi er ikke kun bekymrede for de store elever. Vi oplever det også på mellemtrinnet og i indskoling. Vi har oplevet, at 20 elever i 4.kl nægtede at gå ind i en kirke, da vi var på en faglig ekskursion.”

”Vi havde en ung mand, der begyndte at hænge ud i et højreekstremistisk miljø. Han blev set i en voldelig demonstration. I samarbejde med SSP gik gymnasiet ind i arbejdet med at få den unge fastholdt i skolen og fik ham derigennem engageret i nogle positive fællesskaber”

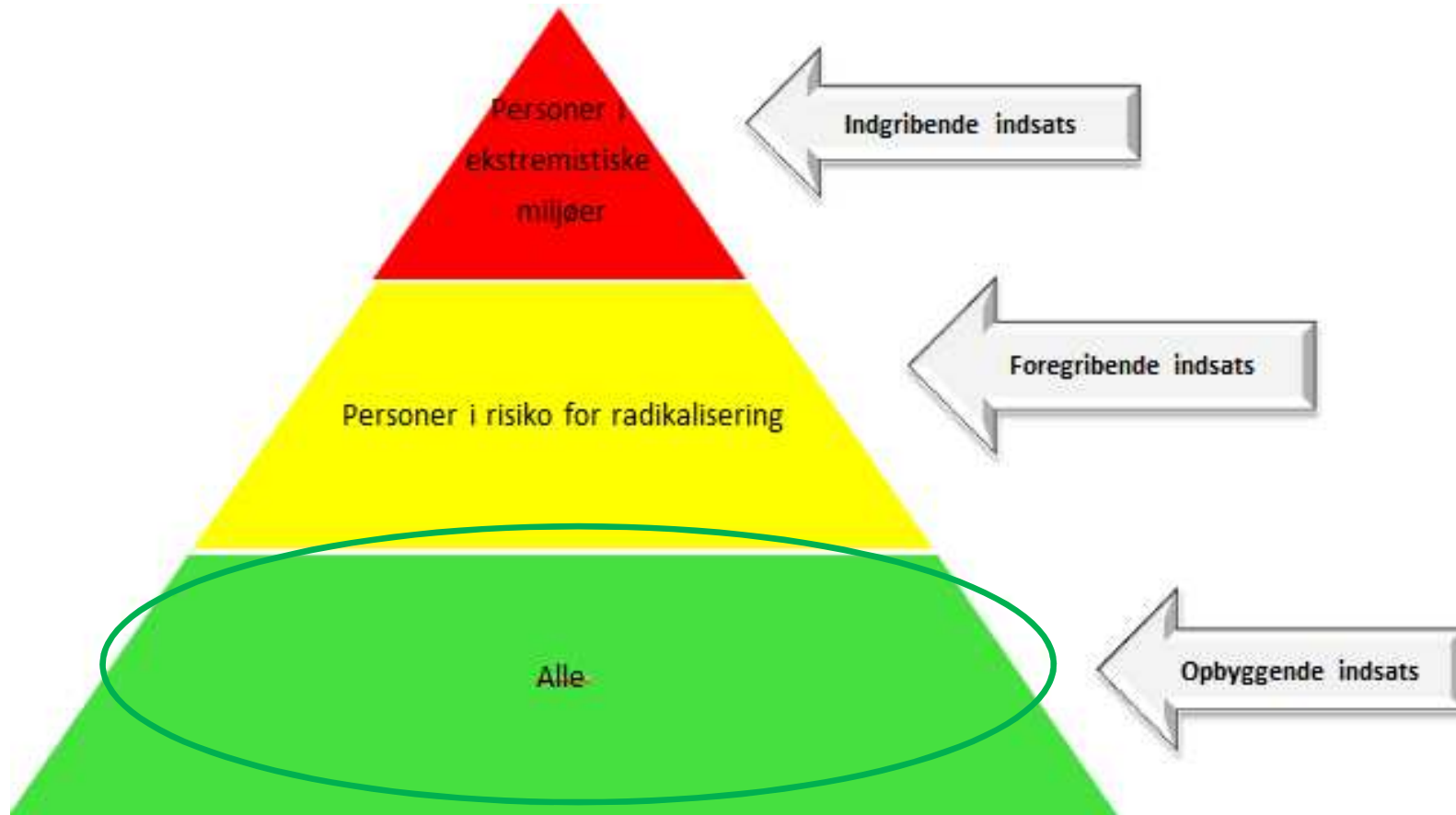
”Hvordan tager man en dialog med en elev i udskoling, der åbenlyst er i mod demokratiet?”



Myndigheder i forebyggelsesindsatsen



Forebyggelsen af ekstremisme og radikalisering er baseret på en helhedsorienteret tilgang



Litteraturstudie



Litteraturstudie om forebyggelse af radikaliserings i skoleregi

Undersøgelsesspørgsmål:

Hvilke tiltag, strategier, metoder, programmer og/eller indsatser i grundskolen og på ungdomsuddannelser har vist sig virkningsfulde i forhold til at forebygge og foregribe radikaliserings og ekstremisme?

Kortsigtede resultater

- ▶ Tillidsfuld kontakt med eleverne
- ▶ Rum for dialog, refleksion og kritisk tænkning
- ▶ Forståelse og tolerance for den anden og andre synspunkter
- ▶ Viden og kompetencer til at deltage i samfundet på demokratisk vis
- ▶ Eleverne oplever sig inkluderet i skole/undervisning

Langsigtede resultater

Forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme

Fokusområder i skolen og på ungdomsuddannelser

Det brede arbejde med demokrati og medborgerskab

Kritisk tænkning

Dialog om kontroversielle emner

Undgå marginalisering af elever og elevgrupper

Forældresamarbejde

Handlemuligheder ved bekymring for radikalisering
