



Til medlemmerne af Folketingets Undervisningsudvalg

7. april 2017

### **Husk de frie fagskoler, de kan styrke den Forberedende Uddannelse (FU)**

Ekspertgruppen for Bedre veje til en ungdomsuddannelse har opfordret til, at der skal indføres en ny Forberedende Uddannelse ”for at styrke sammenhængen og den samlede kvalitet i de uddannelsesmuligheder, der findes på det forberedende område i dag”. Et af disse tilbud er Frie fagskoler, som ekspertgruppen anbefaler fortsat skal eksistere.

Danmarks Lærerforening støtter anbefalingen, fordi der er unge i målgruppen for den Forberedende Uddannelse, som bedst motiveres af værkstedsundervisning i et inkluderende kostskolemiljø. Det er derfor vigtigt, at de Fri fagskole fortsat kan være et af de alternative tilbud til en Forberedende Uddannelse, men samtidig vil de Frie Fagskoler også gerne tilbyde sig som en formel del af den Forberedende Uddannelse på linje med de foreslåede kommunale tilbud.

En Fri fagskole er en kostskole, som i henhold til skoleformens formålsparagraf tilbyder anvendelsesorienteret, praktisk undervisning og samvær på kurser. Hovedsigtet er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, og som noget særligt for skoleformen skal praktiske eller erhvervsrettede fag have en fremtrædende plads i undervisningen. Samtidig har skolerne årelang erfaring med at tilbyde specialundervisning.

Ekspertgruppen anbefaler yderligere, at den Forberedende Uddannelse bygges op om følgende linjer:

1. Almenlinjen: Teoretisk undervisning kombineret med praksis samt kombinationsforløb
2. Produktionsskolelinjen: Produktion i værksted kombineret med teori
3. Erhvervslinjen: Praktik i ordinær virksomhed kombineret med teori

Det er netop indenfor disse områder, at Frie fagskoler allerede i dag tilbyder undervisning – fx indenfor teknologi, social og sundhed samt håndværk og design. Frie fagskoler har tilbud indenfor IT, kost, madlavning, gastronomi, beklædning, landbrug, natur, motor og byggeri – med det formål at forberede unge på at tage en ungdomsuddannelse og få fodfæste på arbejdsmarkedet. Frie fagskoler adresserer på bedste vis de mange uddannelsespolitiske udfordringer, der er i unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og



for den gruppe af unge, som af den ene eller anden grund ikke er lykkedes med at få en uddannelse eller en fast forankring på arbejdsmarkedet.

Frie fagskoler bidrager til:

- at styrke de unges faglige, praktiske og sociale kompetencer
- at afklare de unge i forhold til uddannelses- og erhvervsvalg
- at gennemføre den nuværende målsætning om at 95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, men også ekspertgruppens foreslåede målsætning, hvor 90 % af en årgang har en ungdomsuddannelse 8 år efter grundskolen med de resterende 10 % tilknyttet arbejdsmarkedet
- at flere unge tager en erhvervsuddannelse (25 % i 2020 og 30 % i 2025)
- at fremme de unges demokratiske dannelse og oplevelse af at tilhøre et fællesskab, hvor de skal begå sig sammen med andre

Det er derfor vigtigt, at der i forbindelse med finansieringen af den Forberedende Ungdomsuddannelse sikres de unge mulighed for – uanset social baggrund – at de kan vælge at gennemføre en FU på en Fri fagskole.

Skolerne bør derfor sikres et taxametertilskud, så de kan tilbyde anvendelsesorienteret og praktisk undervisning af høj faglig kvalitet. Der skal også sikres tilskud til kostskoledelen, som er rammen om skoleformens unikke tilbud gennem kombination af undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær. Vi skal derfor anbefale at der laves ændringer i betalingsreglerne vedrørende ophold på en Fri Fagskole, der sikrer en tilskudsmæssig ligestilling af et kostskoleophold med FU. I denne sammenhæng bør ydelsesniveauet for de unge i FU-målgruppen samordnes, så dette ikke vil være afgørende for den unges muligheder og valg af et forberedende tilbud.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen