

Danske Underviserorganisationers Samråd

Sekretariatet Vandkunsten 12 1467 København K Telefon 33 11 30 88

Januar 2017

Høring om stigende pres og mistrivsel blandt børn og unge i uddannelsessystemet

27. februar 2017 kl. 13.00 - 16.15
Fællessalen, Christiansborg

Deltagere: Ledere, lærere/undervisere, elever og politikere med interesse for det danske uddannelsessystem

Tilmelding: Senest den 20. februar 2017 kl 12.00
Deltagelse er gratis.

Tilmelding: <http://www.gl.org/arrangementer/Sider/presogmistrivselblandtunge.aspx>

Hvad siger eksperter og forskere om børns og unges trivsel i uddannelsessystemet? Og hvad vil politikerne gøre ved problemerne?

Jagten på gode karakterer og på at præstere godt i skolen og i uddannelserne optager stadig flere børn og unge. Det individuelle præstationspres tvinger dem i stigende grad til at fokusere på resultater i opgaver og tests frem for at dyrke nysgerrigheden efter ny viden og glæden ved at lære i et fællesskab.

Tendensen udspringer af et generelt pres i et uddannelsessystem, der vægter målbare testresultater allerede fra 2. klasse og stiller krav om, at børn og unge skal opnå bestemte karakterer for at komme ind på ungdomsuddannelserne og senere de videregående uddannelser.

Tendensen sætter fællesskabet under pres, og vi hører om flere og flere børn og unge, der mistrives i skolen og på ungdomsuddannelserne. De bukker under for de store forventninger, som de selv, forældre og samfundet stiller. De får ondt i selvtilliden og undgår at markere sig i timerne af frygt for at sige noget forkert. Psykisk og fysisk presses børn og unge, så alt for mange mister motivationen til at lære og lysten til at gå i skole. Uddannelsespresset bliver en hæmsko, der ikke fremmer børns og unges viden og færdigheder, som er nødvendige for deres egen og samfundets udvikling.

Spørgsmålet er, hvad politikere og skoler kan gøre for at dæmme op for det snævre fokus på test og individuelle præstationer. Hvordan sikrer vi, at alle børn og unge opnår bedre trivsel i grundskolen og på ungdomsuddannelserne? Hvad siger eleverne selv? Hvad siger eksperterne og forskerne om børns og unges trivsel i uddannelsessystemet? Og hvad vil politikerne gøre ved problemerne? Disse spørgsmål sætter Danske Underviserorganisationers Samråd til debat i høringen.

Program

12.30 – 13.00 Tjek ind – kom i god tid

13.00 – 13.10 **Velkomst**

ved Anders Bondo Christensen, formand for DUS og Danmarks Lærerforening samt ordstyrer Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken.

13.10 – 13.30 **Hvordan påvirker det øgede fokus på præstationer de unges læring?**

Mette Pless, lektor, Center for Ungdomsforskning, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

Mette Pless vil, med afsæt i et forskningsprojekt om unges motivation for læring i udskolingen og på ungdomsuddannelserne, zoome ind på spørgsmål som: Hvordan bliver unges motivation for læring til? Og hvordan påvirker det øgede fokus på præstationer de unges motivation og uddannelsesdeltagelse? Sidst vil hun komme med bud på en række elementer, der kan understøtte unges motivation og engagement i skolen.

[Unges motivation i udskolingen. Et bidrag til teori og praksis om unges lyst til læring i og udenfor skolen.](#)

[Uddannelse der motiverer: Forsøg på forandring på ungdomsuddannelserne.](#)

Spørgsmål til Mette Pless fra Jacob Fuglsang og salen.

13.30 – 13.50 **Er børn og unges mentale sundhed udfordret?**

Carsten Obel, professor i mental børnesundhed, direktør for Center for Sundhedsarbejde, Aarhus Universitet.

Carsten Obel præsenterer de væsentligste resultater af et systematisk litteraturstudie af international forskning, som har undersøgt effekten af indsatser, der fremmer mental sundhed hos børn og unge, som er gennemført for Sundhedsstyrelsen.

Med udgangspunkt i denne [rapports](#) fund og den nyeste forskningsbaserede viden vil Carsten Obel give nogle bud på, hvordan vi kan understøtte den robusthed og innovationsevne, som den opvoksende generation har brug for for at klare sig i et samfund under hastig forandring.

Spørgsmål til Carsten Obel fra Jacob Fuglsang og salen.

13.50 – 14.10 **'Jeg drømmer om en tid, hvor alle de ting jeg godt kan lide at lave ikke føles som skyldsprovokerende overspringshandling i det langsigtede projekt, som er min tilværelse'**

Kenneth Salomonsen, medstifter af [Ungdomsbureauet](#).

Kenneth Salomonsen vil, på baggrund af de sidste tre års møder med i omegnen af 2000 unge, dele sine indsigter og oplevelser. Kenneth Salomonsen vil fortælle om, hvordan de krav, pres og forventninger, der følger med det at tage en uddannelse i dag, har stor betydning for unges identitetsdannelse og deres generelle trivsel i hverdagen.

Spørgsmål til Kenneth Salomonsen fra Jacob Fuglsang og salen.

14.10 – 14.30 **Den karakterfri klasse – at lære for at lære**

Heidi Andersen, lektor fra Odder Gymnasium, vil fortælle om ideerne bag og erfaringerne fra projektet 'Den karakterfri klasse', som hun er projektleder på. Projektets formål er at flytte elevernes fokus fra karakterer til selve det at lære. Det handler i høj grad om at hjælpe eleverne til refleksion over deres egen læring i stedet for 'bare' at give dem en karakter; og så drejer det sig om at skabe en god klassesdynamik.

14.30 – 15.00 Oplægsholdere svarer på spørgsmål fra salen.

15.00 – 16.00 **Paneldebat** med undervisningsordførere

- Jakob Sølvhøj, Enhedslisten
- Annette Lind, Socialdemokratiet
- Marianne Jelved, Radikale Venstre
- Carolina Magdalene Maier, Alternativet
- Henrik Dahl, Liberal Alliance.

16.00 – 16.15 **Tak for i dag**

ved Annette Nordstrøm Hansen, medlem af DUS' forretningsudvalg og formand for Gymnasieskolernes Lærereforening.