

8.december 2016

Kære Børne- og Undervisningsudvalg,

Tak for en vellykket og inspirerende høring "PISA – fokus på social ulighed" i går i Landstingssalen på Christiansborg. Som aftalt vedlægges Skole og Forældres nye analyse af hvilke udfordringer forældrene oplever i kommunikation med skolen "Når forældre søger hjælp". Vi håber hermed at kunne bidrage til videre udvikling af tiltag omkring de centrale perspektiver høringen handlede om.

Det første oplæg under høringen af Agi Csonka viste med al (u)ønskelig klarhed, at det danske uddannelsessystem ikke formår at bryde den negative sociale arv. Det kunne se ud som om social determinisme lægger sig på tværs af skolereformens socialpolitiske mål om at sikre fri og lige adgang til uddannelse uanset social baggrund. Så hvordan kan vi bedre imødegå social ulighed og efterfølgende usikkerhed på arbejdsmarkedet. SFIs anbefaling var tidligere indgriben "*måske allerede når barnet ligger i mors mave*". Men hvad er det helt præcist forældrene har behov for at vide og forstå og gøre?

Derefter viste Morten Østergaard Jensen (Skoleleder på Nørre Fælles Skole), hvordan man alligevel i dagens Danmark kan gøre en positiv forskel med at understøtte børn med svag social baggrund i en åben og inddragende folkeskole, der forankres i lokalmiljøet. For mig virker det også som et skoleeksempel på hvordan vi i Danmark har eksempler på det EU-Kommissionen kalder et holistisk skolesystem der inddrager forældrene, for at sikre at alle elever får en ordentlig grunduddannelse. <se evt. link: [http://ec.europa.eu/education/policy/school/early-school-leavers\\_en](http://ec.europa.eu/education/policy/school/early-school-leavers_en)>. Mortens konklusion på hvad der sikrer succes i denne sammenhæng var at "*Forældresamarbejdet er den mest afgørende enkeltfaktor!*".

Flere i panelet var inde på behovet for at tænke på tværs af fag-siloer, og f.eks. Marianne Jelved (R) brugte sin taletid til at efterlyse "*konkrete input til en samlet strategi, der skal udbrede og forankre de gode eksempler i folkeskolen*"? Ligeledes vil de fagprofessionelle gerne have et fælles sprog (BUBLs kommentar), og de kommunale forvaltningschefer ønsker at koordinere indsatsen bedre på tværs af områder, som nævnt af Anders-Peter Østergaard. Men hvad skal prioriteres, hvilke udfordringer er det fælles fokus?

Skole og Forældre bidrog til debatten i Landstingssalen med henvisning til vores nye analyse af hvad forældre henvender om til Skole og Forældres "Forælderådgivningen". Analysen er "et skridt på vejen" til en bedre fælles forståelse af hvilke strategiske tiltag der vil understøtte skole-hjem samarbejdet, der hvor skoen trykker mest. Den viden kan være et bidrag til at muliggøre tidlig indgriben (Agi Csonka) ved at skabe fælles sprog og fokus (BUBL) på de centrale udfordringer for det afgørende forældresamarbejde om folkeskolen (Morten Østergaard). Analysen indledes med en opfordring til at professionalisere skolens kommunikation. Derefter viser den gennem en række eksempler, at "*kommunikationsvanskeligheder er en gennemgående årsag til, at forældre oplever problemer i forhold til skolen. Meget peger på at skolerne med fordel kunne kvalitetssikre deres kommunikation med forældrene, når der er problemer i forhold til børnene. Det handler om ordentlig information og imødekomme tilbagemeldinger, hvor forældrene oplever sig hørt og forstået, selvom deres ønsker ikke altid kan imødekommes*", som formuleret af cand. Pæd. Psych. Finn Christensen, der er en af analysens to forfattere.

Der er ikke tale om en generel analyse af skole-hjem samarbejdet, men en opsummering af over 600 cases set gennem forældrenes perspektiv. Hvilke problemer oplever disse forældre som de vigtigste, hvorfor og

hvad man kan gøre ved det? Det fremgår at mange henvendelser til forældrerådgivningen drejer sig om mere end almindelige skoleproblemer. Omtrent halvdelen af alle henvendelser handler om elever, som har så store vanskeligheder, at de har brug for særlig hjælp i skolen. Forældre, der beder om hjælp, ønsker typisk at forstå "spillets regler" i de alvorlige sager om mistrivsel hos deres børn. Der mangler her ordentlig dialog om sagerne inden de eskaleres. Der er ofte behov for bedre kommunikation i skolen.

Vi tror på, at man kan løse mange flere af de svære problemer i samarbejde mellem skole og hjem ved at lytte til forældrenes behov. Det handler om at holde fokus på det væsentlige for børnene, hvilket i disse sager handler om at skole og forældre samarbejder om en løsning – også selvom forældrene ikke altid får alt det de ønsker. Dermed kan ruten fremad lægges i forhold til et validt bruger-perspektiv, hvor forældre føler sig bedre hørt og inddraget, når der er seriøse problemer med deres børn i skolen.

Skole og Forældre opfordrer på den baggrund til

- at vi på nationalt niveau får udviklet en sammenhængende strategi for en lokalt forankret folkeskole med fokus på bedre kommunikation fra skolens side, når der er vanskeligheder med børnene i skolen.
- At det fælles offentlige it-projekt fra "it i folkeskolen" som skal sikre fremtidens "forældreintra" i højere grad får fokus på slut-brugerne - altså de forældre som er afhængige af ordentlig kommunikation med skolerne.
- At kommunerne politisk og administrativt sikrer en strategi og organisation, som understøtter bedre kommunikation med forældrene, når der er vanskeligheder med børnene i skolen.
- At skolen bliver bedre til at skabe de gode rammer for samarbejdet mellem skole og forældre om barnets skolegang. Skolen og lærerne har brug for faglig sparring, rådgivning, supervision og nogle gange direkte medvirken fra faglige ressourcepersoner på skolen og fra PPR.
- Skolebestyrelsen bør spille en central rolle i at formulere fælles principper for og føre tilsyn med kvaliteten af forældre-kommunikation på den enkelte skole

God læselyst – og god jul, hvis vi ikke ses inden da.

Med venlig hilsen

Rasmus Edelberg

Næstformand i Skole og Forældre

Pressemeddelelse: <http://www.skole-foraeldre.dk/nyheder/behov-bedre-kommunikation-i-skolen>

Forældrerådgivningen: <http://www.foraeldreraadgivningen.dk/>

SOF: <http://www.skole-foraeldre.dk/>