



Michael Balle Jensen  
Holstebro Tekniske Gymnasium

Undervisningsministeriet  
Ministeren

Kopi til Folketingets Undervisningsudvalg

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Kære Michael Balle Jensen

25-01-2017

Tak for dit brev om læreplanen for det nye fag idehistorie B i uddannelsen til teknisk studentereksamen. Du udtrykker bekymring for, om læreplanen favoriserer teknologiens betydning på bekostning af det idehistoriske og det almenhistoriske indhold.

Læreplansgruppens arbejde har udgangspunkt i 'Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser' af 3. juni 2016. Her blev forligspartierne enige om følgende ramme for det nye fag:

*I htx indføres idehistorie B som obligatorisk fag. Fagets indhold ændres, så faget får et teknologihistorisk, et idehistorisk og et almenhistorisk indhold, så indholdet dels styrker elevernes almendannelse og dels understøtter uddannelsens teknologiske fag. I ændringen af fagets indhold skal det sikres, at faget fortsat bliver adgangsgivende til videregående uddannelser på linje med historiefaget i bhx. Timerne til faget findes inden for den eksisterende timeramme.*

Fagets kerne er således fællesmængden mellem det teknologihistoriske, det idehistoriske og det almenhistoriske, og derfor er faglige mål og kerne stof i læreplanen formuleret, så de rummer alle tre faglige vinkler. Ligeledes er fagets metoder forankret i såvel almenhistoriske som teknologi- og idehistoriske metoder.

Forligskredsen har med det nye idehistorie B som obligatorisk fag ønsket at styrke både almendannelsen og den teknologiske profil i htx-uddannelsen. Med det nye fag får du og dine kollegaer mulighed for at åbne op for helt nye perspektiver i undervisningen. Samtidig er det dog vigtigt at bygge videre på de gode erfaringer med konkrete forløb og temaer, der allerede findes fra de to eksisterende fag, teknologi- og idehistorie. Forårets FIP-kursus er netop tiltænkt sådanne fremadrettede erfaringsudvekslinger mellem fagets undervisere. Her håber jeg, at både du og andre vil bidrage med jeres gode overvejelser og på den måde hjælpe med at omsætte tankerne bag læreplanen til spændende undervisning for eleverne.

Både den historiske fællesramme og de teknologiske og idemæssige vinkler i faget bidrager til elevernes almindannelse. Læreplanen er formuleret netop med henblik på at understøtte dette. Hvis der er konkrete faglige problemstillinger, du ønsker at drøfte, er du altid velkommen til at kontakte fagkonsulenten.

Med venlig hilsen

Merete Riisager