

Til Folketingets Undervisningsudvalg

For 2 år siden etablerede en gruppe ældre bridgespillere med Morten Bilde i spidsen Dansk Skolebridge. Formålet er at få danske skolebørn til at spille bridge. Man ville gerne medvirke til, at de færdigheder, som kortspillet bridge udvikler, bliver en del af en ny kultur i skolerne. I dag udviser mange børn en adfærd, hvor de er sig selv nærmest. Bridgespillet derimod handler om samarbejde, kommunikation, strategi og samvær. Og ydermere styrker det børnenes logiske sans, koncentrationsevne og dermed indlæring. Bridge kan spilles på tværs af sociale niveauer, og vi oplever teenagere, som normalt er støjende i klassen, sidde helt stille og koncentrere sig tre timer i træk. Forsøget er takket være en et stort antal frivillige blevet en kæmpe succes. Bridge er nu blevet introduceret for ca. 3000 elever på ca. 100 skoler, hvor kortspillet også er blevet et nøglekort til anden form for undervisning i blandt andet skolefaget matematik.

- Vi har en formodning om, at bridge er med til at styrke forskellige kompetencer hos eleverne, som logisk sans, koncentrationsevne og dermed også indlæringen. Med den nye skolereform har børnene jo en længere og mere varieret skoledag, så det er oplagt at tænke noget andet ind i skoledagen, som bridge eksempelvis. (Kurt Iversen Mårslet Skole).

Videnskabeligt er det også underbygget, at bridge-børn bliver bedre til koncentration og indlæring. Dr. Christopher Shaw, en forsker fra Carlinville, Illinois i USA, offentliggjorde for nylig en rapport, der viser, at børn, som spiller bridge, opnår bedre resultater i standard tests end ikke-bridgespillende børn. Undersøgelsen anvendte "The Iowa Test of Basic Skill (ITBS)", der tester fem separate undervisningsområder. Resultaterne viste, at på fire ud af fem områder var bridgebørnene meget bedre end børnene i kontrolgrupperne. Det var blandt andet matematik og fysik.

Nu er bridge for alvor ved at vinde indpas i de danske skoler. Siden Dansk Skolebridge blev stiftet i 2015 har landsholdsspiller Morten Bilde og psykolog Birte Kjeldsen introduceret bridge på over 100 skoler i det meste af Danmark, og i øjeblikket foregår der undervisning på mere end 50 skoler. Det vil sige, at omkring 800-900 elever lærer at spille bridge i dag. Frivillige bridgespillere har i de sidste måneder uddannet sig i at undervise børn, hvilket de gør med stor entusiasme. Børnene samarbejder og finder problemløsninger, og det skaber også en vinderkultur, hvilket alt sammen er noget, børnene kan bruge både i skolen og ude i samfundet.

Bridge er blevet introduceret i folkeskoler, efter- og ungdomsskoler. Og Herlufsholm Kostskole har også taget bridge til sig, og i det nye år vil det blive tilbudt som en fritidsaktivitet til 6., 7. og 8. klasserne.

Skal denne meget positive udvikling fortsætte og forankres bredere i skolerne, kræver det økonomisk støtte til at uddanne bridgelærere, udvikle undervisningsmateriale, udbygge mulighederne for at få bridgen ind i børnenes fritidsliv og meget mere. Dansk Skolebridge vil gerne søge om foretræde for Folketingets Undervisningsudvalg den 10. oktober 2017, hvor vi bla. vil fortælle mere om de positive tilbagemeldinger, der kommer fra skolerne, og den opbakning der er til projektet fra Dansk Bridgeforbund, der ikke selv har økonomi og kapacitet til at løse denne vigtige opgave.

Dansk Skolebridge vil ligesom skoleskak gerne på Finansloven, så foreningen kan fortsætte det gode arbejde.

Med venlig hilsen

Morten Bilde

Kirkedalsvej 14

8732 Hovedgård

Mobiltelefon: +45 28 30 27 17 E-mail: morten@ballebo.dk