



# GRUNDSKOLEN & PORNOGRAFI

En undersøgelse af stillingtagen  
til pornoens tilstedeværelse på  
danske grundskoler

# FORORD

I 1968 blev det gjort lovligt at fremstille, sælge og eje pornografiske billeder og film. Erfaringen fra den erotisk litteratur var, at en lovgivning medførte et fald i interessen og produktionen, og den daværende regering vedtog frigivelsen med en forventning om, at det samme ville ske for pornografien. Det viste sig imidlertid ikke at være tilfældet, tværtimod. I takt med den teknologiske udvikling, er fremstillingen og forbruget af pornografi steget, ikke mindst efter at bredbånd på mobile enheder er blevet hvermandseje.

Der er kun i begrænset omfang udført forskning og undersøgelser på området og følgelig er der meget lidt faktuel viden om konsekvenserne af pornografi.

Denne undersøgelse omkring forbrug af pornografi i grundskolen er foretaget af Porno & Samfund ud fra en oplevelse af manglende viden på området, især i relation til børn og unge.

I de senere år har der været flere sager i medierne omkring problematiske situationer i skolerne, hvor pornografiske billeder og film har været omdrejningspunktet. Tilsvarende har hævnporno desværre været et alvorligt problem så ofte, at det nu er nået den politiske dagsorden.

Blandt misbrugsbehandlere er der de seneste år konstateret et øget behov blandt unge for hjælp til at komme ud af afhængighed af pornoforbruget.

Men uden evidens bliver debatten reduceret til smagsdommeri. Porno & Samfunds formål med denne mindre undersøgelse har været at bidrage til evidens baseret oplysning af området ved at indsamle data om pornoens tilstedeværelse i grundskolen og dermed fremme en nødvendig debat på området.

# Indhold

FORORD	3
Indhold	4
Metode	5
DATAGRUNDLAG	6
OMFANG OG REGISTRERING	8
KARAKTERISTIK AF TILFÆLDE	12
KARAKTERISTIK AF "ANDET"	14
ER DER FILTER	16
HVILKET FILTER	18
INTET FILTER	20
ER DER SØGT INDSIGT	22
RESULTATER AF INDSIGT	24
ØNSKE OM INDSIGT	26
MODSTAND MOD INDSIGT	28
POLITIK	30
POLITIKKENS ORDLYD	32
PÆDAGOGISKE RETNINGSLINJER	34
RETNINGSLINJERNES ORDLYD	36
SAMARBEJDSPARTNERE	38
KONKLUSION	40
HANDLING	41
KONTAKT	42

# Metode

Denne rapport fremlægger og fortolker dataene fra den undersøgelse Porno & Samfund foretog i 2016.

Landets grundskoler har fået tilsendt et brev, adresseret til skolelederen, hvori et papir fortæller om undersøgelsen og opfordrer indtrængende til deltagelse, ved at følge et vedlagt link.

Det digitale spørgeskema spørger ikke til skolens specifikke navn, og er 100% anonymt af hensyn til emnets karakter.

Det er således en primært kvantitativ undersøgelse, med henblik på at indsamle let sammenlignelige data til at skabe et nationalt overblik over problemstillingen. Der er dog også indlagt spørgsmål af mere kvalitativ karakter, for at give mulighed for individuelle besvarelser til områder med svær forudsigelighed eller store variationsmuligheder.

Undersøgelsen er alene foretaget og fortolket af foreningen Porno & Samfund, som har til hensigt at skabe en indsigt i pornografiens tilstedeværelse på landets skoler. Det er således ikke en fuldstændig upartisk tilgang, idet foreningen ikke er uden allerede eksisterende overbevisninger i opfattelsen af porno, men eksempelvis deler regeringens synspunkt om, at porno kan være skadeligt for børn og som minimum bør ledsages af behørig voksenvejledning. Således er en del af formålet med undersøgelsen, at bringe opmærksomhed på i hvor stor grad de offentlige grundskoler stiller netværk og computer til rådighed for børn og unge, som ifølge loven ikke er gamle nok til at købe pornografi.

Med andre ord er Porno & Samfund ikke ubetinget modstander af porno, men ønsker blot at det på lige fod med andre produkter der lovmæssigt er forbeholdt voksne brugere, også på praktisk niveau forbeholdes voksne brugere. Hensigten med undersøgelsen er derfor, at give et øjebliksbillede af problemstillingen, for bedre at kunne vurdere hvor foreningen skal fokusere kræfterne for at yde mest mulig gavn.

# DATAGRUNDLAG

De demografiske spørgsmål  
46 forskellige kommuner  
Antal kommuner i dk 98  
Svarprocent:  
47 % af landets kommuner er repræsenteret

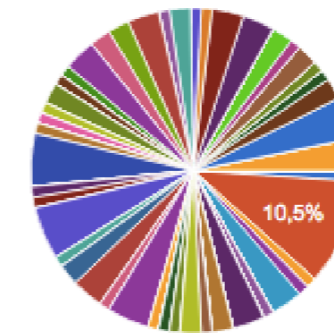
Antal skoler i undersøgelsen 95  
Antal elever, baseret på kategorier 33150  
Antal elever pr skole i snit 349

Antal offentlige folkeskoler i DK 1289  
Antal elever i DK 548453  
Antal elever pr skole i snit 425

Svarprocent skoler 7%

## Demografiske spørgsmål

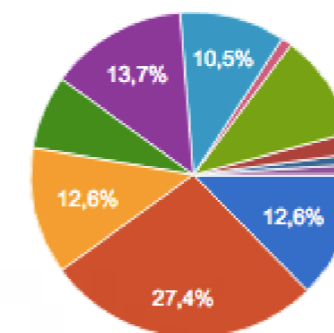
Hvilken kommune ligger skolen i? (95 svar)



- Aabenraa Kommune
- Aalborg Kommune
- Aarhus Kommune
- Albertslund Kommune
- Allerød Kommune
- Assens Kommune
- Ballerup Kommune
- Billund Kommune

▲ 1/13 ▼

Hvor mange elever går der på skolen? (95 svar)



- 801-900
- 901-1000
- Over 1000
- Det ønsker jeg ikke at oplyse

▲ 2/2 ▼

# OMFANG & REGISTRERING

En ud af fire skole registrerer situationer hvor porno har været involveret. Uden dokumentation eller fastholdelse af de situationer der opstår, hvor porno har været en faktor, er vurderingen af situations omfang desværre udelukkende afhængig af, hvad den enkelte skoleleder har været involveret i eller er blevet oplyst om og i øvrigt er i stand til at huske på svartidspunktet.

Dette svækker reliabiliteten af de afgivne svar, og antallet af oplyste tilfælde vil derfor forventeligt være lavere end det faktiske antal, medmindre skolelederen aktiv har forsøgt at kompensere for vedkommendes manglende indsigt eller inddragelse i hvert enkelt tilfælde.

Tilsvarende er det bemærkelsesværdigt, at der ved den højeste angivelse af tilfælde er indsamlet data automatisk, via installeret pornofilter på netværket.

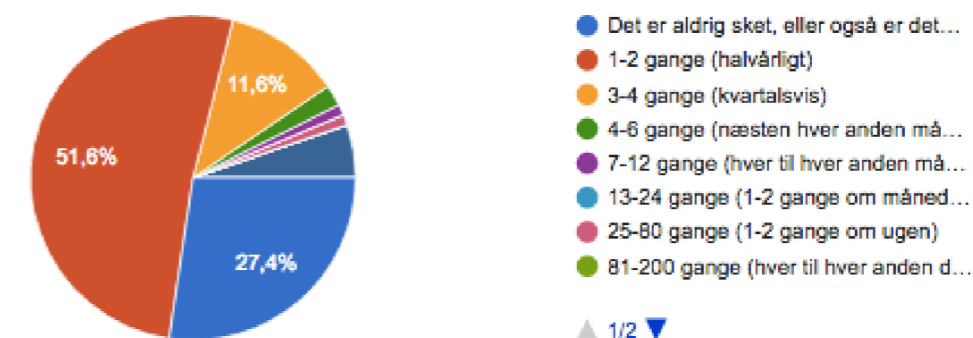
En fælles nordisk undersøgelse fra 2006 af unges pornoforbrug\*, viser at 96-99% af alle drenge fra 12-16 år har et regelmæssigt forbrug, og at forbruget typisk starter omkring 12 års alderen, men kan begynde så lavt som ved 5 år. Det er i det lys interessant, at 27% at skolelederne i denne undersøgelse har en oplevelse af, at porno aldrig har været et emne på skolen.

\*Kilde: [http://www.nikk.no/wp-content/uploads/NIKKpub2006\\_Unge-kon-og-pornografi\\_Slutrapport.pdf](http://www.nikk.no/wp-content/uploads/NIKKpub2006_Unge-kon-og-pornografi_Slutrapport.pdf)

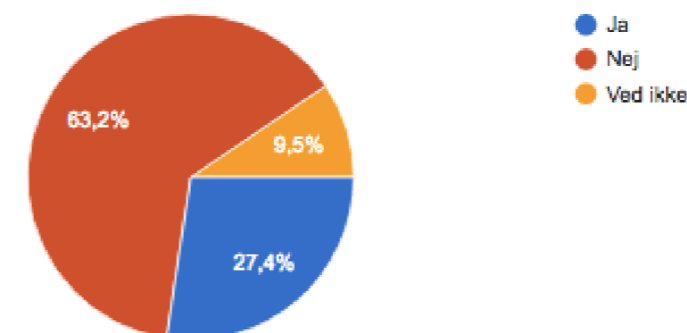
## Registreret omfang

Hvor mange gange om året har du kendskab til, at der er situationer eller oplevelser, hvor porno har været involveret på jeres skole?

(95 svar)



Bliver disse situationer registreret på nogen måde? (95 svar)



# REGISTRERING

## FORTSAT

Svarene i dette spørgsmål viser mere end noget andet, at der ikke er nogen fælles strategi eller metode, til registrering af pornoens tilstedeværelse. Den enkelte skole har på godt og ondt fuld frihed til selv at forholde sig til såvel problematikken, som til hvorvidt der skal ske nogen videndeling på området.

Forskelligheden i svarene indikerer at enhver form for videndeling er en udfordring, idet de meget forskelligartede indsamlinger af data, besværliggør sammenligning. Enhver form for evidensbaseret dialog på området bliver dermed hurtigt begrænset til at tage afsæt i anekdotisk evidens alene. Som den sværest generaliserbare evidensform giver det meget begrænsede muligheder for at bruge denne viden aktivt på samfundsniveau.

Et muligt fokuspunkt kunne derfor være, at opfordre til en ensartet registreringsform, med henblik på at sikre en anvendelighed i den dataindsamling som er mulig, når fx landets ca 1300 folkeskoler (+ ca 500 private og friskoler) oplever pornoens tilstedeværelse på skolerne.

### Hvordan? (24 svar)

- Vi har et program, der kan se, hvilke computere/tablets/telefoner el.lign., der har været på disse sider.
- Ved at det bliver taget op med eleverne og på førstkomende lærerrådsmøde
- Vores PLC tjekker det
- Notat og journaliseret, som andre forældrehenvendelser
- Klasselog og skrivelser hjem
- Det er sker en gang, der efter har vi fået pirke filter på vores en net
- Ledelsen informeres, relevante medarbejdere inddrages om indsats ft. elever og forældre. Det tages evt. op i LMU (lokalt Medarbejder Udvalg)
- Centralt filter!
- Det bliver nedskrevet og der tages en snak med involverede elever og forældre.
- elevmappe  
internt SSP regi
- Klassens lærere registrerer hændelserne.

Det viste er et udpluk af 24 svar.

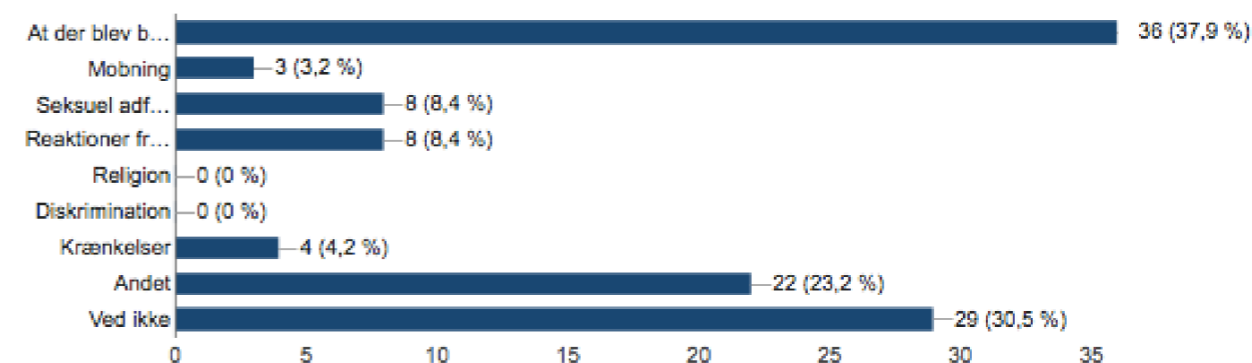
# KARAKTERISTIK AF TILFÆLDE

Den hyppigste registrering af porno, har været når elever har prioriteret porno over skolearbejde. Det har 38% af skolerne oplevet. Det er her væsentligt at fremhæve, at størstedelen af skolerne ikke har noget udstyr til at registrere den reelle tilgang til pornosider, og disse registreringer er derfor primært baseret på situationer, hvor eleverne er blevet opdaget visuelt i klassen. Det er her bemærkelsesværdigt, at det alligevel er ca. 4 ud af 10 skoler der oplever denne adfærd.

En sørgelig observation er desuden, at 4% af skolerne rapporterer at have oplevet porno anvendt i forbindelse med krænking. Det er 1 ud af 20, hvilket heldigvis i sig selv ikke er en stor andel, men når børn bliver krænket seksuelt, er det omvendt et fænomen med alvorlige og desværre ofte varige konsekvenser, for børn, familier og samfund. Det rejser spørgsmålet, om vi fra politisk side ruster skolerne i tilstrækkelig grad, eller om en indsats som central anonym registrering af netadfærd, og vidensdeling om netadfærd af ville kunne sænke antallet af pornorelaterede krænkelser?

Porno & Samfund vil her gerne skabe debat om, hvorvidt det er acceptabelt at elever frit kan anvende skolernes netværk og materiel til at krænke andre elever? Når det teknisk er muligt at begrænse, eller få fuld indsigt i enhver form for tilgang til porno på skolens net, er det så acceptabelt, at denne manglende kontrol giver mulighed for krænkelser? Og hvis ikke, hvordan kan vi så balancere mellem frihed under ansvar, og risikoen for uoprettelig skade?

Hvad har situationerne handlet om? (95 svar)



# KARAKTERISTIK AF "ANDET"

Under kategorien "andet" er den mest enslydende respons, at "børn" og "små børn" har set på porno på skolens net og udstyr. Der er desuden i flere tilfælde gisnet på at forældre måske har brugt børnenes udstyr, og har glemt at lukke for besøgte pornosider. Det leder til spørgsmålet, om det er fordi børnene er så små, at det er usandsynligt eller svært at forestille sig, at det er dem selv der har set det?

Reaktionen er forståelig, men ikke desto mindre problematisk, idet de omtalte nordiske undersøgelser peger på, at børn ned til 5 års alderen har set porno. Dermed bliver problemstillingen forværret, idet børn i den alder kan tage skade af at se porno, uden at forældre eller andre voksne, kan hjælpe barnet med at forholde sig til det sete. Med de teknologiske muligheder anno 2017 er det her værd at notere, at der ikke er nogen begrænsning på hvilke seksuelle præferencer og perversioner børnene har adgang til i fuld HD video.

Porno & samfund fokuserer her på, at Danmark som samfund har valgt ikke blot at lovliggøre pornografi, men også at stille udstyr og net til rådighed som børn kan bruge til andet end læring. Som et absolut minimum opfordrer Porno & Samfund til, at Danmark tager ansvar for disse beslutninger, og sikrer at der foretages regelmæssige standardiserede indsamlinger af data om hvad konsekvenserne af disse beslutninger er.

Porno & samfund taler ikke nødvendigvis for begrænsning via filter, men entydigt for automatiseret opsamling af data, via eventuelt anonymiseret softwarebaseret registrering. Vi kan ikke som samfund handle på noget vi reelt ikke ved noget om.

## Hvis "Andet" hvad har det så været? (23 svar)

ansattes brug fra boligr
"Nogen" har set på computerne
Har været i sfo og efter skole
tilfældighed
fritid
Elever har set billeder i en pause
små elever så porno på Ipad i fritidkvarteret
Børn fortæller om det
Pornosider dukkede op på elevens iPad (forældremisbrug?)
Der blev lagt et pornobillede på en af skolens computere. Det er ikke muligt at gøre længere. (Ny opsætning på skolens computere)
En lærer er kommet op i et tomt klasseværelse og der har været porno på smartboardet
Vi har lukket for pornosider

Det viste er et udpluk af 23 svar.



# ER DER FILTER

En ud af fire skoler har en eller anden form for filtreringssystem. Der er megen forskel på svarene ift. både det at få opsat filtre, filtrenes formål og filtrenes funktionalitet. Det tyder på en del forvirring samt forskellig forståelse for eller holdninger til eller hvorfor der måtte være et behov for filtersystemer.

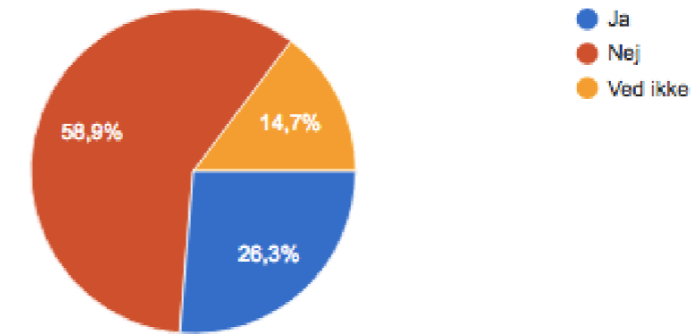
Webfilter, en dansk udviklings- og vidensvirksomhed som udbyder sikkerhedsløsninger og webfiltrering til undervisningsområdet, foretog i 2015 en undersøgelse blandt undervisere\*, der viste, at disse ønsker, at skolen tager ansvaret for problemet i skoletiden og finder løsninger. Den manglende viden om hvad filtre kan i dag, kan være en af grundene til at der er reservationer ift. at opstille filtre. Porno & Samfund er som tidligere nævnt ikke entydig fortalere for filtre, men ønsker en debat hvor der eksempelvis i større grad skelnes mellem de forskellige alderstrin i holdningerne til filtre. Det er ikke muligt at praktisere samme frihed under ansvar for 5-årige som vi ellers som samfund med stor succes praktiserer for børn og unge i pubertetsalderen. Vi ønsker at der i debatten reflekteres over den risiko, der er forbundet med at ville prioritere autonomi over forbud, som pædagogisk princip.

\*Kilde: <http://newsbreak.dk/har-dine-boern-set-porno-skoletiden/>

## Teknik

Er der installeret filter på skolens netværk til begrænsning af pornografisk eller andet ikke-skolerelateret indhold?

(95 svar)



# HVILKET FILTER

For de fleste skoler der har et filtrerings system, er det Kommunen der har taget ansvaret. På andre skoler ser det ud til at det er de IT ansvarlige og på nogle ved lederen ikke om der er filter eller ej. Generelt viser tallene, at det er de færreste skoleleder, der har en bevidsthed om filteret i sig selv, hvilket Porno & Samfund ikke skal tage stilling til, men alene udtrykke et håb om, at der på skolen er personale, som i så fald har det ansvar og den bevidsthed.

## Hvilket? (23 svar)

Det ved administrator
Et kommunalt filter
ved ikke
Det Aalborg kommune bruger
Spærring af alle kendte pornosider
Ved ikke
ukendt
Kommune valgt
Kommunal
Mandag den 21. september 2015 aktiverer Pædagogisk IT et såkaldt pornofilter på det pædagogiske netværk.
Zyxel Bluecoat
Pornofilter

# INTET FILTER

Svarene peger på 4 overordnede årsager til hvorfor skolerne ikke har filtre:

- Filtrene stopper eller hindrer relevante sites og materiale som skal bruges i undervisningen
- Børn skal rustes gennem dialog og viden til selv at håndtere eksponering af pornografisk materiale
- Porno er ikke et problem
- Manglende viden om porno eller filtre eller begge.

Igen er forhåbningen fra Porno & Samfund, at disse oplysninger kan tjene til øget debat om problemstillingen.

## Hvad er årsagen til at der ikke er installeret nogen teknisk begrænsning?

(61 svar)

Det er der, den stopper ved visse ord i søgefeltet, f.eks. porn

Vi har i stedet valgt at italesætte emnet sammen med eleverne når behovet har været der. Det har været talt meget for og imod filtre. Vi tror det bare kan blive en sovepude og komme til at tro at så er alle ting nok OK:-)

Ikke fået talt om det i ledelsen

Filtret sidder mellem ørerne og der findes ikke et filter der kan afskaffe problemet når og hvis det opstår.

Der er installeret filter i Helsingør Kommune, jeg kender ikke navnet på det filter der bruges

Vi tror på at opdragelse og fælles fokus er vejen frem. Eleverne kommer ud til en verden uden filtre og skal kunne navigere fornuftigt i det.

Vores erfaring er, at det også blokerer for relevante sider til f.eks. projekt opgaver.

der undervises i webetik på alle klassetrin

Vi har ikke oplevet noget problem

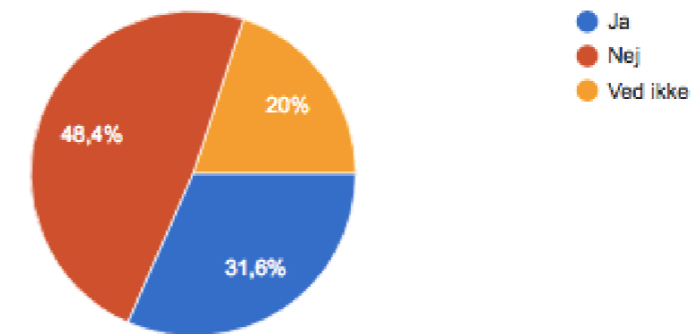
vi har ingen viden om hvordan vi enkelt kan få et filter. Dette vil vi gerne oplyses omkring

# ER DER SØGT INDSIGT

Mindre end en tredjedel af de adspurgte, har undersøgt hvad den faktuelle situation er. Det finder Porno & samfund bekymrende, idet skolerne har børnene i størstedelen af dagtimerne, hvor deres tilstedeværelse på nettet ikke blot er opmuntret, men påkrævet. At der ikke er flere der har forholdt sig til hvorledes denne tilstedeværelse rent faktisk udfolder sig i det virtuelle univers, ser vi som dybt problematisk og bekymrende. Det rejser spørgsmål om hvem der reelt har ansvaret for vores børn når de er i skole, hvis skolen ikke er bekendt med hvad eleverne reelt foretager sig, og om hvorvidt 'frihed under ansvar' betyder at vi som samfund ikke ønsker en ellers mulig indsigt i, hvad vore børn oplever og lærer i skolen, udover pensum.

Har I nogensinde undersøgt hvad eleverne faktisk bruger skolens netværk til?

(95 svar)



# RESULTATER AF INDSIGT

Igen viser undersøgelsen, at der er meget forskel på, hvad de enkelte skoler gør, hvilken vidensniveau der er, og at det kan være holdninger snarere end fakta dvs. reel viden der influerer hvad man gør. Spørgsmålet her må være - ønsker vi at handle velinformeret, eller velment, når vi varetager vores børns tarv?

## Hvad viste undersøgelsen? (28 svar)

Vi har fundet enkelte der downloade noget, de ikke måtte, men ellers er det arbejde på nettet, uv.relevante ting, skoleintra, Facebook, søgning og spil på nettet.  
Elever må ikke poste noget her fra skolen, de må kun kigge på disse sider, ellers mister de retten til brug af elektroniske medier i en periode.

Er faktisk igang med det, så ingen konklusion.

facebook og andre sociale sites

Vi har ikke konstateret, at de går ind på pornosider. De går på sociale medier eller you tube

At dette stort set ikke har givet anledning til problemer

Det er godt nok 10 år siden men den viste at der kun var få eksempler på brug af porno i skoletiden. Det er er således at computerne sidder på væggene rundt i klasseværelserne, så læreren kan meget nemt overskue deres indhold. Hvis elever i frikvartererne bruger porno vil en af de andre elever helt sikkert henvende sig til en lærer

Intet alarmerende

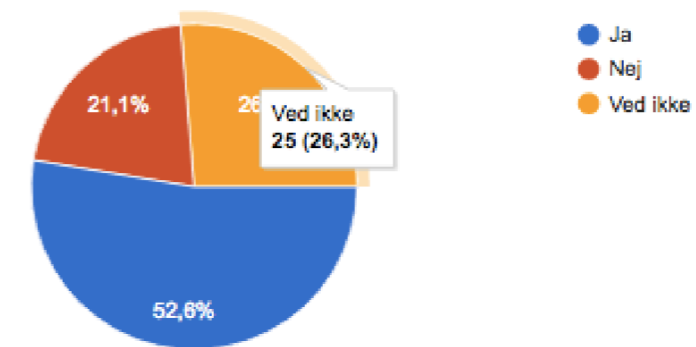
at de fleste elever i udskolingen tit har de sociale medier kørende samtidigt  
at der er meget få der ikke overholder almindelige regler

Stikprøverne viser, at eleverne benytter netværket fornuftigt.

# ØNSKE OM INDSIGT

En ud af fem ønsker ikke at kende elevernes faktuelle forbrug men over 50 % af skolelederne angiver et klart ønske om at kende elevernes færden i den digitale verden. Dette indikerer et klart behov.

Ønsker skolen at kende elevernes faktuelle forbrug på netværket? (95 svar)



# MODSTAND MOD INDSIGT

De typiske svar på hvorfor der ikke ønskes mere indsigt i, hvad eleverne bruger skolens netværk til er, at de ikke har observeret problemer eller set behovet herfor, eller at der er en fuld tillid til at eleverne selv kan håndtere det de ser. Er du enig? Porno & Samfund kunne her godt ønske en dialog med skolelederne om, hvorvidt det også gælder for elever i indskolingsalderen.

## Hvorfor ikke? (18 svar)

Vi har en tillidsbaseret tilgang.

Vi har via central IT afdeling etableret filter. men Internettet er en afspejling af verden iøvrigt, den fysiske verden, og det fremmer ikke børns dannelse og uddannelse at gøre det via en stærkt kontrollerende tænkning og praksis, som en loggin ville være.

Det handler i bund og grund om tillid under ansvar.

Der har ikke været problemer.

Vi oplever ikke der er et problem

Ved ikke hvad jeg skal bruge det til.

Har ikke behovet

Fordi det er tidskrævende og jeg kan ikke se hvad vi skal bruge de oplysninger til. Hvis eleverne bruger tiden på at se porno, bør vi underrette deres forældre og så må de tage den snak med barnet.

Vi oplever ikke porno eller andet misbrug som et problem. I forhold hertil vil en overvågning kræve alt for mange resurser.

På en efterskole med store elever, som også er hjem for dem, bliver det at overskride en grænse til det private.

# POLITIK

4 ud af 10 har enten vedtaget og udarbejdet en decideret politik eller blot taget stilling eller ledelsesmæssigt tilkendegivet at porno på skolen bør adresseres.

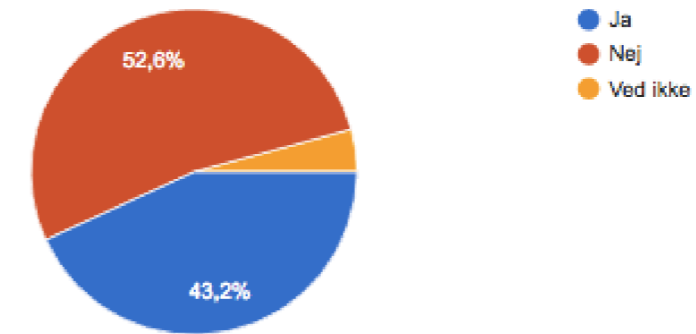
6 ud af 10 har ikke. Dette bør give stof til eftertanke om, hvorfor nogle skoler gør meget ud af at være opmærksomme på og gøre noget ift. porno på skolen og andre ikke gør. Hvad er det nogle skoler ved som andre ikke ved?

Nok så væsentligt er det også værd at bemærke den signalværdi der ligger i at skoler har en alkoholpolitik og rygepolitik, men ikke prioriterer at have en pornopolitik. Om hvorvidt porno burde være lovligt at købe for børn og unge er en debat for sig, men vi finder det bemærkelsesværdigt, at der trods fællesnævnen om lovmæssig alderskrav, ikke synes at være interesse i at yde beskyttelse til børnene på lige vilkår. Spørgsmålet er, hvad der skaber denne forskel. Er det frygten for at have en moralsk holdning i et frisindet land? Er det fordi vi mener lovgivningen er forkert?

Vi finder det under alle omstændigheder interessant, at vi på regeringsniveau har valgt en politik, og på skoleniveau tilsyneladende oftest har valgt IKKE at have en politik - eller i det mindste ikke har valgt at have en politik. Men hvordan synes du det burde være på det sted hvor dine børn er 6-8 timer om dagen?

## Politik

Har skolens ledelse vedtaget en politik i forhold til porno? (95 svar)





# POLITIKKENS ORDLYD

I store træk og ret ens for alle svar her - porno skal ikke være til stede på deres skole. De skoler der har en politik ift. porno på skolen har for det meste tydelige og konkretiserede forholdsregler med retningslinjer, der bliver håndhævet.

## Hvordan lyder politikken? (37 svar)

At ingen elever må søge på pornosider fra skolens netværk.

Vi accepterer ikke porno i nogen form på vores skole

Den er en del af vores trivselspolitik.

Man må kun besøge hjemmesider i skoletiden der er relevante for undervisningen og som er alderssvarende og tilladte.

Der handles omgående med inddragelse af forældrene

Den er ikke nedskrevet detaljeret, men går i korthed ud på at eleverne ikke må bevæge sig på "frække sider", som ikke har et undervisningsmæssigt formål.

Der må ikke besøges pornografiske sider på skolens maskiner, hverken i frikvarterene eller timerne.

At der ikke må ses porno på skolen af hverken elever eller voksne

Eleverne må ikke se porno endsige anstødelige billeder på nettet på skolen

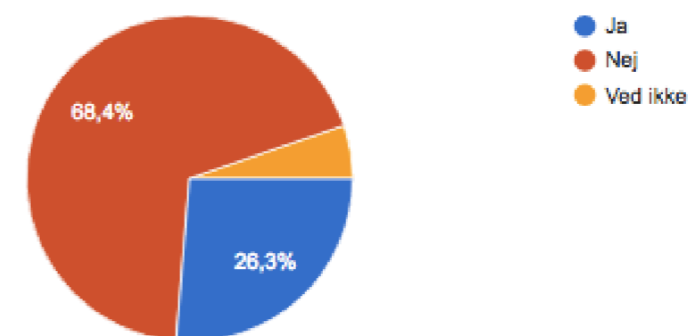
Indskolingen:  
En læringsfase

# PÆDAGOGISKE RETNINGSLINJER

1 ud af 4 har pædagogiske retningslinjer.

Fraværet af retningslinjer kan skabe risiko for manglende kvalificeret stillingtagen og italesættelse. Det lægger desuden ansvaret over på den enkelte lærer eller pædagog, uden at denne har anden referenceramme end hvad vedkommende personligt synes at finde meningsfuldt, eller har af kulturelle holdninger. Men er det et fordel eller en ulempe, at der ikke er nogen central stillingtagen?

Har skolen vedtaget pædagogiske retningslinjer i forhold til porno? (95 svar)



# RETNINGS- LINJERNES ORDLYD

De skoler, der har udarbejdet en politik og som også håndhæver den, lader det til igennem dette at sende tydelige signaler til alle på skolen såvel den enkelte til gruppen, fra underviser til elev om hvilken adfærd og kultur skolen har udstukket. Det er oftest nemmere at finde vej i det relationelle, når man har et "kort" at navigere efter end at overlades til tilfældige regler og ustruktureret samspil.

## Hvordan lyder retningslinjerne? (22 svar)

som forrige spørgsmål.  
Vi har kun til og med 8.kl.  
Skal de søge på porno, må det være hjemmefra, så er det forældrenes ansvar.  
Det er ikke i orden her på skolen.

At tingene skal italesættes og ikke ties ihjel. Der skal tale med såvel eleverne som med de pågældende forældre når det sker

Man må ikke bringe nogen i en situation i fællesskabet, hvor de påføres andres seksualitet (herunder porno).

Intet porno accepteres. Alt skal der reageres på.

Det er ikke tilladt

AKT kontaktes for at aftale tiltag

Eleverne må ikke se/ benytte pornografiske sider i skolen.

Opdager man uhensigtsmæssigt brug af digitale værktøjer skal ledelsen og forældrene kontaktes.

Det er mere en fast praksis med inddragelse af ledelse og elevens hjem.

At vi følger Københavns Kommunes anvisninger

# SAMARBEJDS- PARTNERE

I skolerne hentes der oplysning, hjælp og sparring mange forskellige steder fra. De indkomne svar kan umiddelbart kategoriseres i 15 forskellige grupper. Top 5: SSP; intern netværk; relevante fagfolk; forvaltninger/kommunen; ingen steder. Det bliver med andre ord meget tilfældigt, hvor der søges viden og sparring, hvorved det også bliver mere tilfældigt, hvilke rammer børnene har, afhængig af hvilken skole de går på.

## Samarbejdspartnere

Hvor søger skolens ledelse professionel vejledning og hjælp til at ruste ledere og lærere til at træffe ansvarlige beslutninger??

(95 svar)

Forvaltningen

Forvaltningen

Forvaltningen

Forvaltningen

Skoleforvaltningen

Skoleforvaltningen

Efterskoleforeningen

Efterskoleforeningen

Vi har ikke søgt vejledning men brugt fornuften og dialogen til at nå til enighed om problemet.

Det gør vi jo ved at tale med hinanden her på skolen. Det er os det står med det når det sker. Ellers på forskellige kurser mv.

Internt netværk

Primært SSP

# KONKLUSION

På baggrund af tallene konkluderer vi, at der på de fleste danske skoler i meget ringe grad tages stilling til pornoens tilstedeværelse, og at der mangler retningslinjer og forholdsregler.

Som følge af ovenstående lader det til at pornografi er tilgængelig via skolens netværk til de fleste elever uanset alder, uagtet at det er et udtalt voksenprodukt, der jf. dansk lovgivning ikke er egnet for mindre børn og ikke må sælges til børn og unge under 16 år,

Undersøgelsen viser en mangelfuld indsigt på mange skoler om pornoens påvirkninger og de problematikker der kan opstå.

Porno & Samfund har med denne mindre undersøgelse af tilstedeværelsen og håndteringen af porno på de danske grundskoler fundet, at der er behov for mere oplysning til skolerne og forældre, og vi finder udviklingen på området bekymrende og anbefaler mere debat, forebyggelse og forskning.

# HANDLING

- fra Porno&Samfunds side:

1) På baggrund af rapporten vil Porno&Samfund arbejde for, at den viden, forskning og erfaring, der allerede findes i andre lande, bliver formidlet til relevante interessenter og berørte parter på grundskole området. Vi vil også arbejde for, at der sker mere forskning på området i Danmark (seneste undersøgelse ift. unge og pornografi er en fælles nordisk fra 2006).

2) Med det øgede fokus på digital dannelse af børn og unge, arbejder vi for at opnå en øget bevidsthed og opmærksomhed omkring de skadelige virkninger, som opstår af online porno. Feks. negativ og forvrænget opfattelse af krop, køn og relationer, deling af pornografiske billeder og film, seksuelle dysfunktioner, forrået syn på kvinder, afhængighed etc.

3) Porno & Samfund vil arbejde for at øge bevidstheden i samfundet generelt, men især blandt børn og unge omkring pornoens u hensigtsmæssige og skadelige virkninger og vil opfordre og indbyde relevante aktører til at samarbejde om at udarbejde og iværksætte oplysnings- og forebyggelseskampagner.

# KONTAKT

Heidi Als Ringheim

CEST, CEPT, PCSA - Professional Certificate in Sex Addiction

Formand for Porno og Samfund

mobil: +45 3113 9778



[www.pornoogsamfund.dk](http://www.pornoogsamfund.dk)