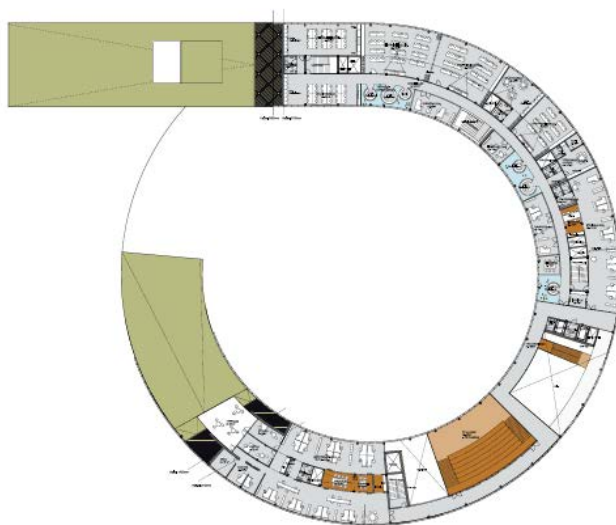




Samarbejde mellem Innovest, RSK,erhvervsrådet og Erhvervsakademiet.

Fuldtidsuddannelser

Forudsætningspapir



Udkast d. 20. juni 2014

Samarbejde mellem Innovest (RKSK) og Erhvervsakademi MidtVest

Det er tanken, at der skal udbydes to erhvervsakademiuddannelser fra Erhvervsakademi MidtVest i Innovest. Valg af uddannelser beror dels på behovet i Ringkøbing Skjern området dels volumen i allerede eksisterende udbud på Erhvervsakademi MidtVests lokationer, Herning/Holstebro og sidst og ikke mindst sikring af et fagligt miljø på Innovest. Hvis ovenstående kriterier kan dokumenteres og godkendes af ministeriet, vil det give god mening at udbyde serviceøkonom uddannelsen og markedsføringsøkonom uddannelsen.

Der er tale om allerede eksisterende uddannelser der har udbudssted i henholdsvis Holstebro og Herning

For at kunne dublerer sine uddannelser skal man igennem en prækvalifikation og en akkreditering, hvilket betyder at følgende kriterier skal beskrives:

- Kriterium 1: Behov og relevans
- Kriterium 2: Videngrundlag
- Kriterium 3: Mål for læringsudbytte
- Kriterium 4: Tilrettelæggelse og gennemførelse
- Kriterium 5: Intern kvalitetssikring og – udvikling

Materialet skal være færdigt til ansøgningsfrist oktober 2014.

Mulighed en jævnfør tidligere drøftelse, var at der kunne søges om et udviklingsprojekt, hvorved det dog vurderes at ovenstående kriterier ikke kan udelades, men danne fundament i en eventuel ansøgning til ministeriet.

Fakta om de to uddannelser.

Begge uddannelser er af to års varighed og der indgår virksomhedspraktik i begge uddannelser.

I dag er serviceøkonom uddannelsen placeret i Holstebro og markedsføringsøkonom uddannelsen placeret i Herning. Der er rimelig god søgning på uddannelserne, hvor der påbegyndte ca. 50 i Holstebro og ca. 60 studerende i Herning i efteråret 2013. Serviceøkonom uddannelsen har 3 år på bagen i Holstebro og der har været markedsføringsøkonom uddannelse i Herning i over 20 år.

Serviceøkonom uddannelsen

Da det forventes max. 25 studerende på uddannelsen vil teamet forslå, at man udvælger et eller to speciale fag, da der ikke vil være kritisk masse til alle speciale fag.

På serviceøkonom uddannelsen er der følgende speciale fag (der vælges max. et speciale fag):

- Sport & Event Management
- Turisme Management
- Hotel & Restauration Management

Her vil vi forslå, som det første, Sport & Event Management, da det er et meget populært speciale fag og derved god søgning til uddannelsen samt at der kunne være nogle spændende samarbejdsmuligheder med Skjern Håndbold.

Turisme Management, som det andet, er grundet kommunen, som en af Danmarks største turismedestinationer også relevant, set ud fra beskæftigelse og potentialet i turismeerhvervet og muligheder for samarbejde med erhvervet.

Dog skal det siges, at speciale fagene alle indeholder noget fra hinandens fag – f.eks. er der også indslag om event i Turisme Management og Hotel & Restauration Management.

Markedsføringsøkonom uddannelsen

Igen da det forventes max. 25 studerende på uddannelsen vil vi forslå, at man udvælger et eller to valgfag, da der ikke vil være kritisk masse til alle valg fag.

På markedsføringsøkonom uddannelsen er der følgende valgfag (hvor den studerende skal have to valgfag og et valgfag oprettes kun, hvis der er kvalificeret antal deltagere):

- Driftsøkonomi
- Indkøb
- Ledelse & HRM
- Markedskommunikation
- Sprog: Tysk
- Statistik (nødvendigt for at kunne begynde på anden del af HD)
- Iværksætter i praksis

Her vil vi anbefale, at der tages kontakt til nogle udvalgte lokale virksomheder og/eller Ringkøbing Fjord Erhvervsråd, for at hører, hvad der kunne være relevant, at udbyde som valgfag. Dog finder vi det naturligt, at et af valgfagene er iværksætter i praksis grundet den store iværksætterlyst, der er i kommunen.

Mulighed for tværfagligt samarbejde

Der vil være mulighed for tværfagligt samarbejde for serviceøkonomer og markedsføringsøkonomer - se nedenstående fag.

Serviceøkonom uddannelsen	ECTS	Markedsføringsøkonom uddannelsen	ECTS
Strategi og forretningsplan	6	International markedsføring og salg	30
Service marketing & trends	5		
Ledelse & projektledelse	7	Organisationsstruktur	Del af 5 ECTS
Organisation & HR	8	<ul style="list-style-type: none"> • Projektledelse og salgsorganisering • Organisationsudvikling 	5 ECTS
		Valgfag: Ledelse og HRM	5
Forretningskommunikation & netværk	7	Kommunikation	Del af 10 ECTS
Interkulturel kompetence	3		

Dog forventes det ikke, at uddannelserne kan følge hinanden i alle overstående undervisningstimer, men at der kan være fælles temaer eller emner, hvor det vil være muligt, at lave tværfagligt samarbejde. Herunder vil det afsluttende eksamensprojekt kunne afvikles med de samme undervisere/uddannelsesledere.

Økonomisk beregning / 1 uddannelse.

Forudsætninger:						
25 elever pr. hold - 1 nyt hold starter hver sommer						
Frafald 1 elever pr. hold pr. halv år						
Undervisning- og Praktiktaksameter 2014 takster						
Fælles- og bygningstakster 2014 takster reguleret med udmeldt forventet procentvis fald i taksterne						
Lønninger regnet på timer som i budget 2014 med samme lønsats som i budget 2014						
Omkostninger regnet pr. ÅE med samme satser som i budget 2014						
Alle takster er de samme for begge uddannelser						

Beregningerne er for én uddannelse				
1. halvår - År 1				
Undervisningstakst	kr.	-		2014
Praktiktakst	kr.	-		
Færdiggørelse	kr.	-		
Fælles- og bygningstakst	kr.	-		
lønudg.	kr.	-401.014,40		
Rejser og kurser	kr.	-10.000,00		
Materialer	kr.	-6.250,00		
Forplejning	kr.	-5.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-437,50		
Småanskaffelser	kr.	-3.125,00		
Underskud 1. halvår	kr.	-425.826,90		
1. hele år - år 2				
Undervisningstakst	kr.	1.008.150,00		2015
Praktiktakst	kr.	-		
Færdiggørelse	kr.	-		
Fælles- og bygningstakst	kr.	-		
lønudg.	kr.	-1.187.923,20		
Rejser og kurser	kr.	-28.800,00		
Materialer	kr.	-18.000,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.260,00		
Småanskaffelser	kr.	-9.000,00		
Underskud 1. hele år	kr.	-251.833,20		

2. hele år - år 3				
Undervisningstakst	kr.	1.705.275,00		2016
Praktiktakst	kr.	63.525,00		
Færdiggørelse	kr.	156.000,00		
Fælles- og bygningstakst	kr.	254.268,12		
lønudg.	kr.	-1.573.817,60		
Rejser og kurser	kr.	-37.600,00		
Materialer	kr.	-23.500,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.645,00		
Småanskaffelser	kr.	-11.750,00		
Overskud 2. hele år	kr.	515.755,52		
3. hele år - år 4				
Undervisningstakst	kr.	1.705.275,00		2017
Praktiktakst	kr.	63.525,00		
Færdiggørelse	kr.	156.000,00		
Fælles- og bygningstakst	kr.	477.237,60		
lønudg.	kr.	-1.573.817,60		
Rejser og kurser	kr.	-37.600,00		
Materialer	kr.	-23.500,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.645,00		
Småanskaffelser	kr.	-11.750,00		
Overskud 3. hele år	kr.	738.725,00		

Økonomiske forudsætninger for igangsættelse af processen

Det vurderes, at der skal søges/fondes omkring 10 mio. set over en tre årig periode for at få de ovennævnte uddannelser til Skjern, der selvfølgelig beror på den vigtigste forudsætning, at kriterierne for akkreditering kan opfyldes og godkendes af ministeriet (FIVU).

Akkrediteringsansøgningen:

Prækvalifikation:

Projektledelse: 37 timer

Virksomhedsbesøg m.m.: 37 timer

Akkreditering:

Projektledelse: 37 timer

Underviser m.fl.: 21 timer

Supplerende spørgsmål: 5 timer

137 timer a 600 kr. X 2

~164.400 kr.

Akkrediteringsprocessen vil foregå i tæt samarbejde med Ringkøbing-Skjern kommune, erhvervsrådet samt andre aktører der kan have betydning for dokumentation / beskrivelsen af kriterierne.

De følgende poster vil som udgangspunkt være gældende hvert år over de 3 år "forsøgsperioden" vil vare.

Markedsføring af uddannelser:

Kommunikation/vejledning: 37 timer

Materialer, annoncer, sociale medier m.m. 400.000 kr.

37 timer 400.000 kr.

~ 422.200 kr.

Administration

Annoncer/ ansættelse(X2): 200.000 kr.

Ansættelse/løn af ½ uddannelsesleder(X3): 900.000 kr.

Ansættelse/løn af ½ administrativmed.(X3) 600.000 kr.

~1.800.000 kr.

Underskudsgaranti på uddannelserne: ~1.355.318 kr.

Omkostninger i alt: 3.741.918 kr

Ukendt faktor er hvor meget huslejen er i Innovest ?

Pædagogisk platform/ Blended learning:

Nedenstående tal beror bl.a. på erfaringer fra Erhvervsakademi Esbjerg, der har afdelinger i Esbjerg og Sønderborg

Udvikling af koncept:

2 mdr. arbejde: 240 amt x 600 kr. ~

144.000 kr.

Hardware/ software:

350.000 kr. for 1 klasselokale : Herning, Skjern, Holstebro:

1.050.000 kr.

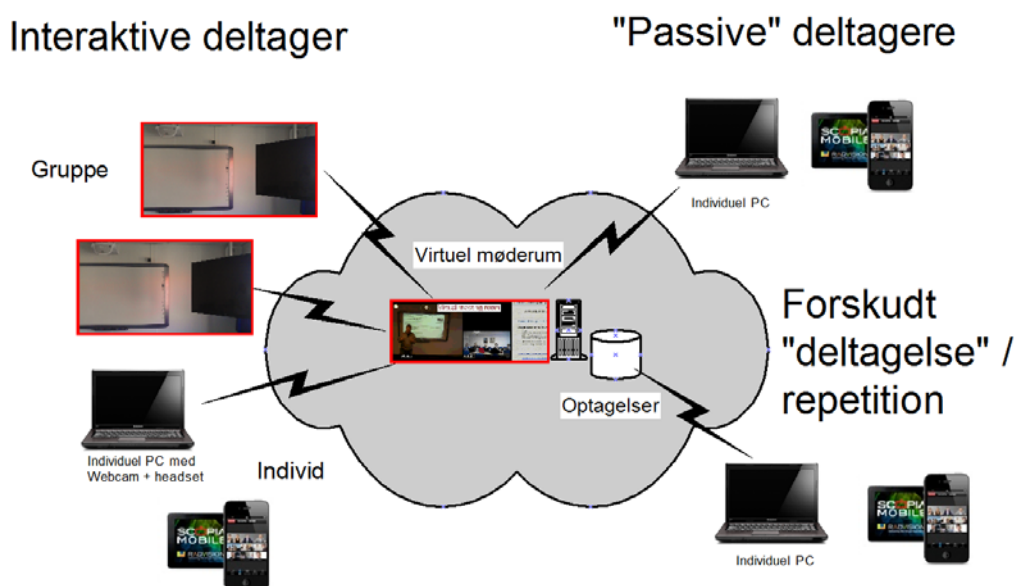
Der ud over:

- evt. en server til at optage undervisningen
- de løbende omkostninger til en bredbåndsforbindelse, som er hurtig nok til streaming af video
- mikrofoner til undervisere (det har vist sig at være nødvendigt)
- teamsoftware til deling af dokumenter m.m.

Forsøgs- drifts fasen.

Omlægning af undervisningsmaterialer : 120 amt pr. 10 ECTS :

72.000 kr.



http://www.ucn.dk/Forside/Forskning_og_udvikling/UCN_Forlag/FlexVid_Fleksible_arbejdsformer_i_videreg%C3%A5ende_uddannelser.aspx

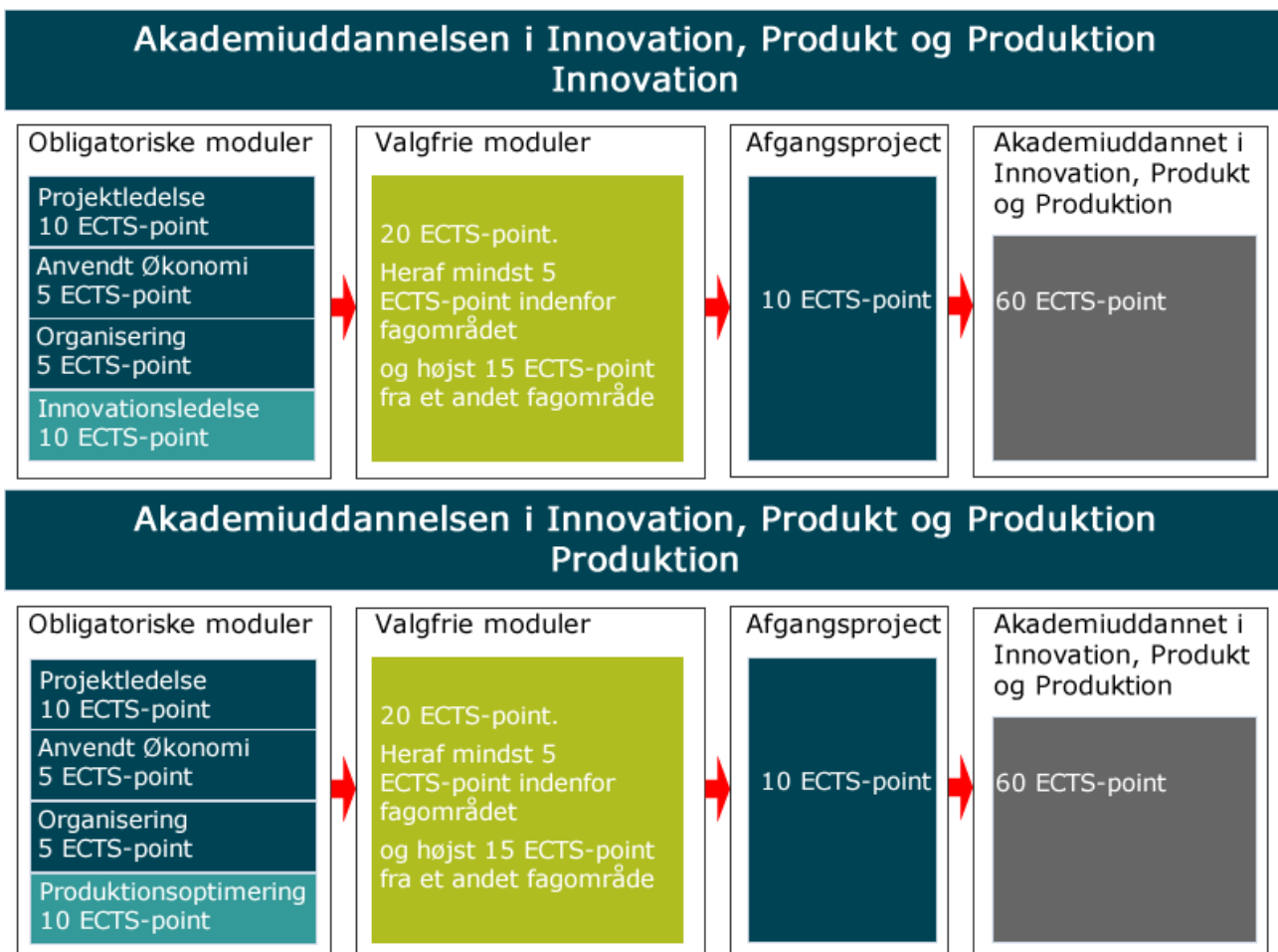
dannelser på det tekniske område:

Her er der i gangsat flere gode tiltag i samarbejde med UCRS, der bl.a. produktionsvirksomhederne i området er målgruppe.

I første omgang har det givet god mening, at det var de tekniske uddannelser på deltid (au i produktion), der på forsøgsvis er udbudt i området

Akademiuddannelsen i Produktion startede i efteråret 2014 – først med 18 deltagere, med andet fag er der 13 deltagere, som skal til eksamen i Logistik indeværende forår 2014. Arbejder på at starte endnu et hold op til september i Skjern.

De tekniske deltidsuddannelser der kunne have eller har interesse for Ringkøbing-Skjern området har følgende fag/struktur:



I nær fremtid vil det også give mening, at den nye deltidsuddannelse som energiteknologi også kunne udbydes i området.

Akademiuddannelse i energiteknologi

Obligatoriske moduler	Valgfagsmoduler	Afgangsprøve
Energiteknik, traditionelle og nye energiformer 10 ECTS	Procesanlæg, dataopsamling og energiteknisk automation 10 ECTS	10 erts
Energianalyser, energiforbrugsberegning 5 ECTS	Solceller anlæg, 5 ECTS	
Byggeteknik 5 ECTS	Solvarme anlæg, 5 ECTS	
Varmeteknik, indeklima, bygnings automation 10 ECTS	Varme pumper og systemer til overfladenær udnyttelse af termisk energi, 5 ECTS	
Energiøkonomiske og miljømæssige vurderingsmetoder 5 ECTS	Biomassekedler og -ovne, 5 ECTS	
Planlægning af energirigtig projektering 5 ECTS		

Endvidere pågår der p.t. et udviklingsarbejde med forskellige samarbejdspartner, at udvikle en landsdækkende deltidsuddannelse i automationsteknologi, hvilket også kunne have interesse for virksomhederne i Ringkøbing-Skjern området.

Pædagogisk platform:

Uanset hvilken uddannelser der er tale om der udbydes i Ringkøbing-Skjern området påtænker vi, at den pædagogiske platform skal være til blended learning

I en blended learning-tilgangen til læring kombineres ansigt-til-ansigt-undervisning med computermedieret undervisning.

Om et kursus eller en uddannelse skal eller bør være ansigt-til-ansigt-undervisning, et online-kursus eller en kombination af disse beror selvfølgelig på en analyse af de studerendes kompetencer, de studerendes fysiske placering og de mulige tilgængelige ressourcer. På baggrund af en analyse af ovenstående tre forhold, kan akademiet/ underviserne beslutte hvilken undervisningsform der forekommer mest hensigtsmæssig.

Blended learning giver større mulighed for kvalitet og kvantitet i den menneskelige interaktion i et online læringsmiljø. Blended learning giver de studerende mulighed for både at være og lære sammen og hver for sig. Ved anvendelse af et online læringsmiljø får de studerende desuden mulighed for altid at kunne kommunikere online på tværs af tid og sted. Dette kaldes asynkron kommunikation og en central fordel ved computermedieret læring. Desuden kan man argumentere for, at blended learning giver et godt mix af teknologi og medmenneskelig interaktion.



Ovenstående pædagogiske platform er knap så følsom over for oprettelse af små hold (under 25) og vil kunne bidrage til faglig læring og sparing mellem akademiets øvrige udbudssteder.

Virksomhederne ville endvidere der hvor der er tale om deltidsuddannelser ikke skulle undvære sine medarbejdere der er under kompetenceudvikling i længere perioder end det kan kombineres med et job

Det vurderes, at de økonomiske forudsætninger for ovenstående pædagogiske platform har en udviklings/implementeringsperiode og at der skal søges/fondes henved 5 mio. kr.