

## Akademikere beskæftiget i den private sektor

### Indledning

Der er udsigt til begrænset vækst i den offentlige sektor i de kommende år. Flere nyuddannede fra universiteterne skal fremover finde ansættelse i den private sektor.

Regeringen har indskrevet følgende i regeringsgrundlaget fra november 2016:

#### *Pejlemærker for de videregående uddannelser*

"...Konkret sigter regeringen blandt andet på, at mindst 60 pct. af de beskæftigede nyuddannede skal finde job i den private sektor..."

Regeringen nedsatte den 7. april 2017 et Udvalg for bedre universitetsuddannelser. Udvalget skal blandt andet komme med forslag til, hvordan flere kan uddannes til beskæftigelse i den private sektor.

Fokus for denne analyse er, hvordan det går med akademikernes beskæftigelse. Hvor mange arbejder i den private sektor, og hvordan har den seneste udvikling været?

Den samlede konklusion er, at der uddannes stadig flere akademikere til privat beskæftigelse, og at den procentvise private beskæftigelse er stigende for nyuddannede fra universiteterne. Analysen viser dog også, at universiteterne leverer vitale kandidater til den offentlige sektor.

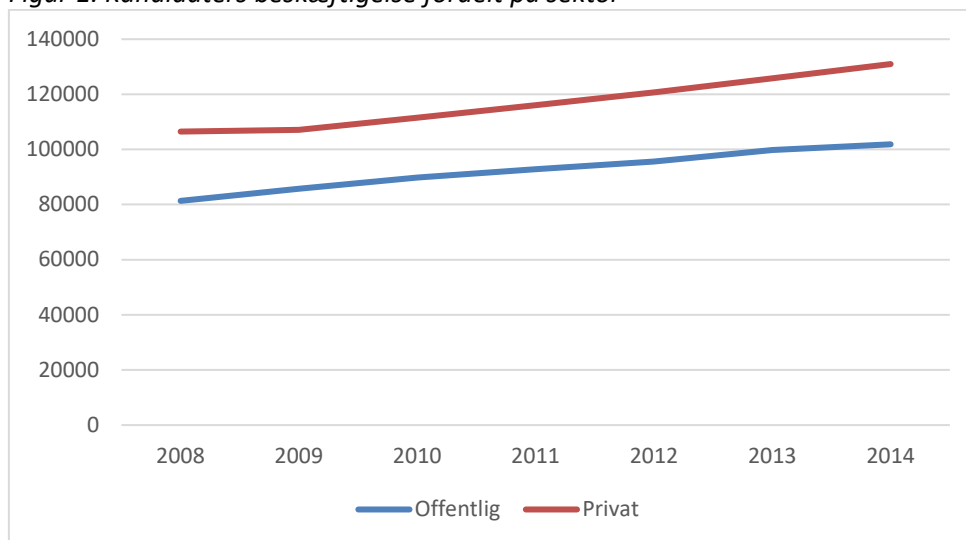
### Hovedtal:

- Antallet af akademikere i den private sektor er steget fra 106.485 personer i 2008 til 130.978 i 2014 svarende til en stigning på 23 procent.
- Der er forskelle mellem hovedområderne. De teknisk videnskabelige uddannelser har den største procentdel beskæftiget i den private sektor efterfulgt af de samfundsvidenskabelige uddannelser.
- Blandt de nyuddannede kandidater finder 53 procent beskæftigelse i den private sektor, og procentdelen er steget siden 2011.
- Også blandt de nyuddannede er procentdelen i privat beskæftigelse størst fra de teknisk videnskabelige uddannelser efterfulgt af de samfundsvidenskabelige.
- Udviklingen med en stigende procentdel nyuddannede i privat beskæftigelse forventes at fortsætte, da optaget på de natur- og teknisk videnskabelige bacheloruddannelser er stigende.
- Top 10 over kandidatuddannelser, hvor nyuddannede er i privat beskæftigelse er domineret af merkantile uddannelser efterfulgt af tekniske uddannelser.
- Top 10 over kandidatuddannelser, hvor nyuddannede er i offentlig beskæftigelse toppes af sundhedsfaglige uddannelser efterfulgt af humanistiske uddannelser.

## Akademikeres beskæftigelse i det private

Figur 1 viser, at antallet af akademikere i den private sektor er steget fra 106.485 personer i 2008 til 130.978 i 2014 svarende til en stigning på 23 procent. Den relative fordeling mellem offentlig og privat beskæftigelse har stort set været konstant i perioden.

Figur 1. Kandidaters beskæftigelse fordelt på sektor

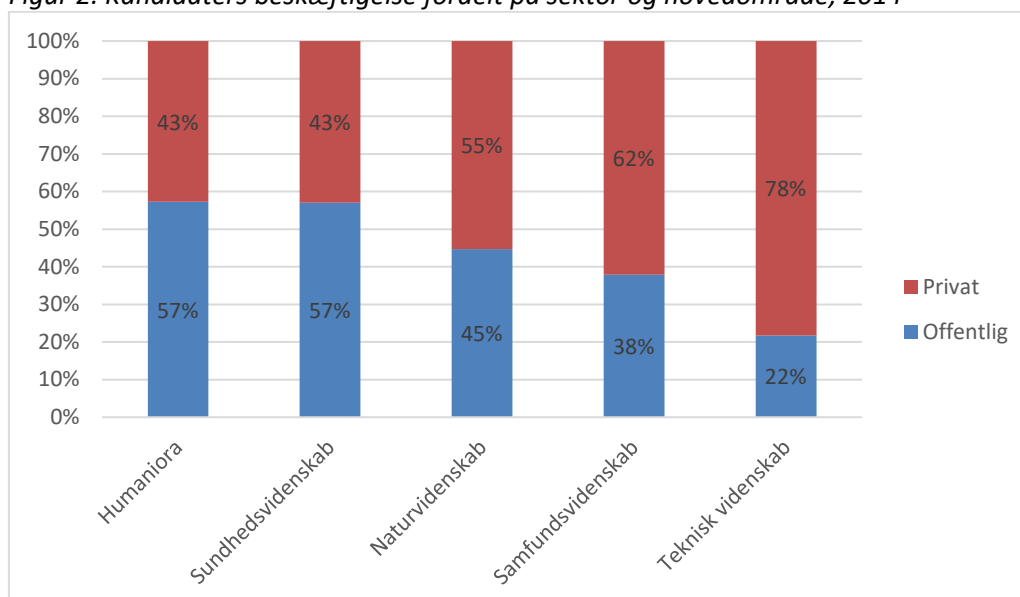


Kilde: Egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata

Anmærkning: Tallene afviger en smule fra vores publikation "Tal om de danske universiteter 2016", i det ph.d.-studerende medregnes i denne figur.

Der er forskelle mellem hovedområderne. Figur 2 viser, at de teknisk videnskabelige uddannelser har den største procentdel beskæftiget i den private sektor efterfulgt af de samfundsvidenskabelige uddannelser. Humaniora og sundhedsvidenskab har flest offentligt beskæftigede, hvilket bl.a. hænger sammen med, at der inden for disse områder uddannes læger og mange gymnasielærere.

Figur 2. Kandidaters beskæftigelse fordelt på sektor og hovedområde, 2014



Kilde: Egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata

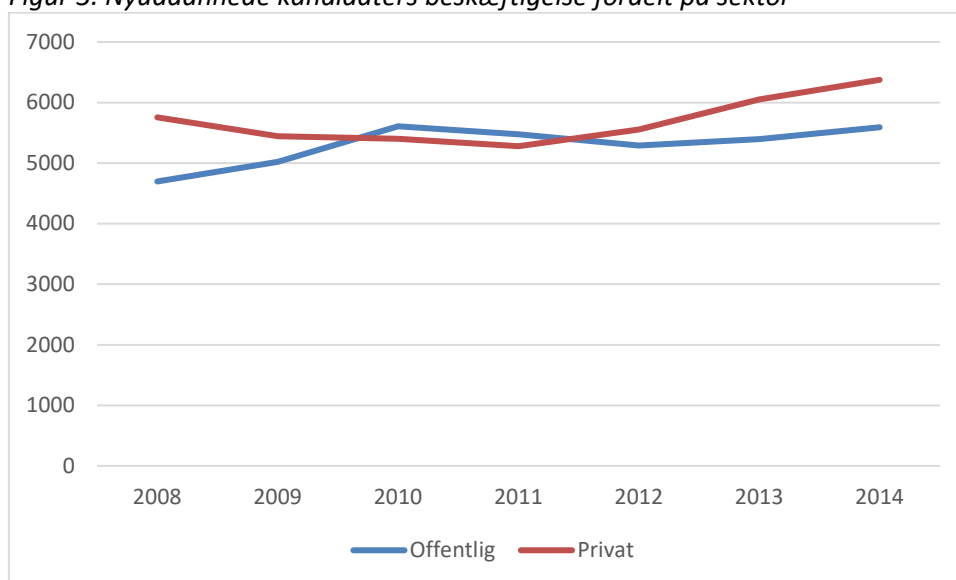
### Nyuddannede akademikers beskæftigelse i det private

Udviklingen i nyuddannede kandidaters beskæftigelse kan være en god indikator for den nyeste udvikling i universitetsuddannelsernes profiler. Regeringens pejlemærke er, at 60 procent af de nyuddannede skal finde beskæftigelse i den private sektor, og som nedenstående figurer viser, er universiteterne godt på vej.

Som det fremgår af figur 3 havde 6.375 nyuddannede kandidater job i den private sektor i 2014 svarende til 53 procent. Procentdelen af nyuddannede i privat beskæftigelse er steget siden 2011.

Figuren viser, at den private beskæftigelse faldt efter finanskrisen i 2008 og de følgende år. Figuren skal også ses i lyset af, at tilgangen til ph.d.-uddannelserne i Danmark steg drastisk med globaliseringsaftalen i 2006 og frem til 2010. Dette har været med til at trække de nyuddannede kandidaters offentlige beskæftigelse op i perioden, da ph.d.-studerende er offentligt ansatte. Se Danske Universiteters "Tal om de danske universiteter 2016" figur 3.4 og 3.5, hvor ph.d.-studerende er sorteret fra til sammenligning.

Figur 3. Nyuddannede kandidaters beskæftigelse fordelt på sektor



Kilde: Egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata

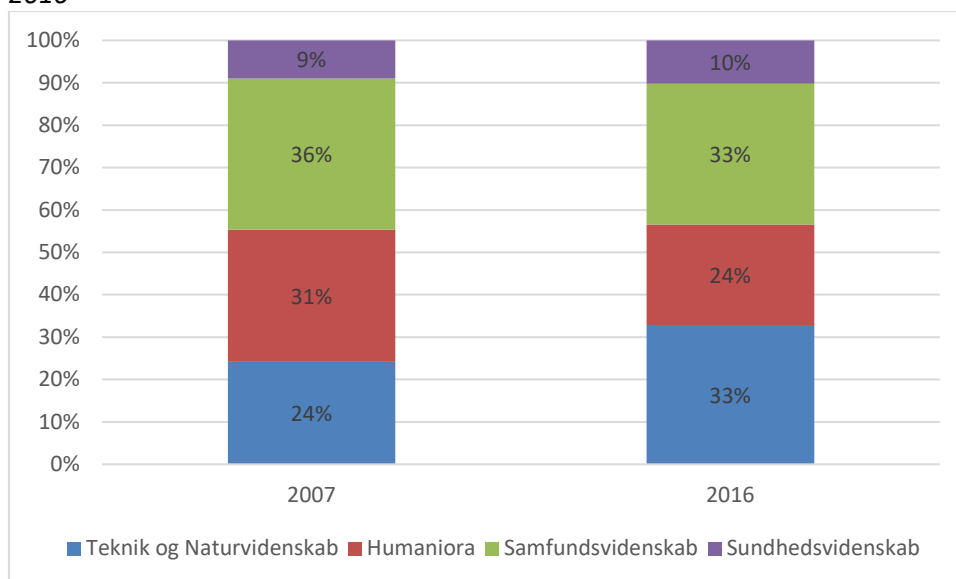
Anmærkning: Tallene afviger en smule fra vores publikation "Tal om de danske universiteter 2016", i det kandidater her regnes for nyuddannede indtil to år efter dimission i forlængelse af Uddannelses- og Forskningsministeriets "Udvikling og resultater på de videregående uddannelsesinstitutioner 2016".

Opdeles nyuddannedes beskæftigelse i hovedområder ses nogenlunde samme fordeling, som vi så for alle akademikere (figur 2).

Det er altså i særlig høj grad teknisk uddannede kandidater, som finder beskæftigelse i den private sektor. Derfor er det værd at bemærke, at optaget på de teknisk- og naturvidenskabelige uddannelser stiger både i absolutte tal og relativt til de andre hovedområder. I figur 4 ses, at teknik- og naturvidenskab er steget fra at udgøre 24 % af optaget i 2007 til 33 % i 2016.

Udviklingen i den faglige sammensætning på universiteterne betyder, at stigningen i privat beskæftigelse blandt nyuddannede kandidater med stor sandsynlighed vil fortsætte de kommende år.

Figur 4. Optag på universiteternes bacheloruddannelser fordelt på hovedområder, 2016



Kilde: Universiteternes Statistiske Beredskab, tabel F: Studieaktivitet, sektorniveau

I tabel 1 og 2 ses henholdsvis top 10 over kandidatuddannelser med den højeste procentdel af nyuddannede beskæftiget i den private sektor og top 10 for den offentlige sektor.

Kandidatuddannelser med særlig høj privat beskæftigelse for nyuddannede domineres af merkantile uddannelser efterfulgt af tekniske uddannelser. Kandidatuddannelserne med mange nyuddannede ansat i den offentlig beskæftigelse toppes af sundhedsfaglige uddannelser efterfulgt af humanistiske uddannelser.

Tabel 1. Kandidatuddannelser med størst procentdel nyuddannede i privat beskæftigelse, 2014

| Top 10 | Uddannelse                             | Offentlig | Privat | Total |
|--------|--|-----------|--------|-------|
| 1      | Revisorkandidat                        | 9,4%      | 90,6%  | 340   |
| 2      | Erhvervsøkonomi                        | 11,8%     | 88,2%  | 1.259 |
| 3      | Management creative business processes | 12,0%     | 88,0%  | 25    |
| 4      | Service management                     | 12,5%     | 87,5%  | 24    |
| 5      | Byggeri (AAU), civilingeniør           | 13,6%     | 86,4%  | 22    |
| 6      | Teknologibaseret forretningsudvikling  | 13,9%     | 86,1%  | 36    |
| 7      | Kommunikationsledelse                  | 14,0%     | 86,0%  | 57    |
| 8      | Softwareudvikling og teknologi         | 14,0%     | 86,0%  | 57    |
| 9      | Maskin, civilingeniør                  | 15,0%     | 85,0%  | 20    |
| 10     | Datalogi (cand.merc)                   | 15,0%     | 85,0%  | 40    |

Kilde: Egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata

Anm.: Uddannelsesstitler mv. følger Danmarks Statistiks opdelinger. Uddannelser med færre end 20 nyuddannede er ikke med i opgørelsen.

Tabel 2 viser således, at trods fokus på privat beskæftigelse, leverer de danske universiteter ligeledes kandidater af vital betydning for den offentlige sektor, eksempelvis læger og pædagogisk uddannede kandidater. Nanoteknologi adskiller ved at være den eneste uddannelse, som ikke er fra det sundhedsvidenskabelige område eller humaniora. Det skyldes formentlig, at disse ansættes i forskningsstillinger primært som ph.d.-studerende.

*Tabel 2. Kandidatuddannelser med største procentdel nyuddannede i offentlig beskæftigelse, 2014*

| <b>Top 10</b> | <b>Uddannelse</b>                   | <b>Offentlig</b> | <b>Privat</b> | <b>Total</b> |
|---------------|-------------------------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1             | Medicin                             | 97,2%            | 2,8%          | 739          |
| 2             | Sundhedsfaglige kandidat            | 93,4%            | 6,6%          | 61           |
| 3             | Religion studier/religionsvidenskab | 92,3%            |               |              |
| 4             | Audiologopædi                       | 89,6%            | 10,4%         | 48           |
| 5             | Pædagogisk sociologi                | 89,5%            | 10,5%         | 86           |
| 6             | Sygeplejevidenskab                  | 88,2%            | 11,8%         | 34           |
| 7             | Nanoteknologi                       | 87,5%            | 12,5%         | 56           |
| 8             | Pædagogik (cand.mag.+ cand.pæd)     | 84,7%            | 15,3%         | 72           |
| 9             | Teologi (alm. + 2 årig)             | 83,3%            | 16,7%         | 54           |
| 10            | Pædagogisk psykologi                | 83,1%            | 16,9%         | 154          |

Kilde: Egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registerdata

Anm.: Uddannelsesstitler mv. følger Danmarks Statistiks opdelinger. Uddannelser med færre end 20 nyuddannede er ikke med i opgørelsen. Procentdelen i privat beskæftigelse og total antal for religion studier er fjernet af diskretionshensyn, jf. Danmarks Statistiks retningslinjer.