

**Fra:** Maria Nøhr Belling [<mailto:mahr@edu.au.dk>]

**Sendt:** 2. december 2016 14:28

**Til:** Christine Antorini <[Christine.Antorini@ft.dk](mailto:Christine.Antorini@ft.dk)>

**Emne:** Resultater af TIMSS 2015

Kære Formand for Uddannelses- og forskningsudvalg, Christine Antorini (S)

Vi sender dig her sammenfatningen af '[Danske 4.-klasselever i TIMSS 2015- En international og national undersøgelse af matematik- og natur/teknologikompetence i 4. klasse](#)'. Den omfatter en kort men grundig opsamling af de danske resultater fra TIMSS 2015, der blev offentliggjort tirsdag den 29. november 2016.

Vi håber, at du har tid og lyst til at kigge denne igennem. Den indeholder en masse relevant viden, både om elevpræstationer, men også elev- forældre- lærer- og skolelederholdninger til skolen.

Sig endelig til, hvis du ønsker et eksemplar af bogen, så sender vi det til dig. Se også mere på [TIMSS hjemmeside](#).

På vegne af holdet bag TIMSS 2015 (Peter Allerup, Maria Nøhr Belling, Vibe Thorndal Stafseth, André Torre og Sara Kirkegaard)

Maria Nøhr Belling

Department of Education (DPU)  
Programme for School Research  
Aarhus University - Campus Emdrup  
Tuborgvej 164  
DK-2400 Copenhagen NV, Denmark

Tlf. 29922491

Seneste nyheder om TIMSS:

[Sort på hvidt: Støj og uro giver dårligere skoleresultater](#) (Berlingske 2.12.2016)

[Test dig selv: Kan du slå en 4.-klasseelev i matematik?](#) (TV2 29.11.2016)

[Flere tosprogede elever klarer sig godt i natur/teknologi](#) (Skolelederne 29.11.2016)

[Rapport: Lærernes engagement og kvalitet i undervisningen kan løfte eleverne](#) (DLF 29.11.2016)

[TIMSS: Klassestørrelse og linjefag betyder ikke noget klart](#) (Folkeskolen 29.11.2016)