



JUSTITSMINISTERIET

Politi- og Strafferetsafdelingen

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget  
Christiansborg  
1240 København K

Dato: 31. maj 2017  
Kontor: Politikontoret  
Sagsbeh: Sidsel Bøndergaard  
Sagsnr.: 2017-0032/36-0042  
Dok.: 2300756

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 386 (Alm. del), som Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har stillet til justitsministeren den 2. maj 2017.

Søren Pape Poulsen

/

Jesper Jarnit

Slotsholmsgade 10  
1216 København K.

T +45 7226 8400  
F +45 3393 3510

[www.justitsministeriet.dk](http://www.justitsministeriet.dk)  
[jm@jm.dk](mailto:jm@jm.dk)

**Spørgsmål nr. 386 (Alm. del) fra Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg:**

”Ministeren bedes redegøre for, i hvilket omfang videoafhøringer af børn foretages af politifolk, som er specialuddannede hertil. Spørgsmålet ønskes besvaret senest 2 dage inden samråd om SOU alm. del samrådsspørgsmål AH.”

**Svar:**

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Videoafhøring af børn må alene foretages af polititjenestemænd, der har gennemført uddannelsen ”Videoafhøring af børn”, som blev revideret i 2016. En forudsætning for at blive optaget på denne uddannelse er, at polititjenestemanden har erfaring som sagsbehandler på området og har bestået såvel uddannelsen ”Overgreb mod børn” som uddannelsen ”Afhøring Niveau II”.

”Videoafhøring af børn” foregår over 11 undervisningsdage og har til formål at sikre, at polititjenestemanden kan afhøre til video i målgruppen af børn under 15 år og voksne med en varig funktionsnedsættelse under hensyntagen til afhørtes adfærd, udsagn og tarv samt retssikkerhedsmæssige anliggender, så der skabes størst mulig sikkerhed for en klar og sandfærdig forklaring.

Afhøringen skal foretages efter gældende regler og under iagttagelse af objektivitetsprincippet, professionel etik, politifaglig viden om afhøringslære og vidnepsykologi samt beherskelse af relevante afhøringsteknikker på diplomniveau.

Det har været målet med den reviderede uddannelse ”Videoafhøring af børn”, at polititjenestemanden selvstændigt og i samarbejde med andre skal kunne planlægge og gennemføre videoafhøringer under særligt vanskelige forhold. Disse kan involvere tidspres, traumatisering, fysiske skader, mediebevågenhed, alvorlig psykisk lidelse hos den afhørte eller medlemmer i afhørtes familie, varig funktionsnedsættelse, mistanke om vanrøgt m.v.

Polititjenestemanden skal efter endt uddannelse kunne videoafhøre med sikkerhed og professionalisme, herunder selvstændigt kunne redegøre for og begrunde de metodologiske valg, der træffes i processen op til og under gennemførelse af videoafhøringen. Polititjenestemanden skal desuden kunne samar-

bejde tværfagligt med sagsbehandlere, jurister, psykologer og andre faggrupper i politiet, anklagemyndigheden, kommunerne, børnehusene, Socialstyrelsen m.v.

Uddannelsen er i høj grad baseret på problemorienteret læring med caseopgaver, selvstudium, aktiv deltagelse i øvelser, eks-kursioner og enkelte forelæsninger.

Gennem uddannelsen til videoafhører skal polititjenestemanden bl.a. tilegne sig følgende kompetencer:

- Indgående kendskab til planlægning og gennemførelse af en videoafhøring
- Kendskab til teorier om hukommelse, perception og påvirkelighed, udviklingspsykologi, normal udvikling af kognitive funktioner og funktionsnedsættelse
- Kendskab til børn og andre sårbare personers fysiske og psykiske reaktionsmønstre umiddelbart efter et overgreb og langtidseffekter af overgreb i form af traumer
- Kendskab til relevante teorier om ungdomsliv samt børn og unges psykoseksuelle udvikling
- Viden om omfanget af sager med videoafhøring af børn og voksne med varig funktionsnedsættelse, herunder viden om fordelingen af typer af sager (seksuelle overgreb, vold, kønsfordeling, aldersfordeling og regionale forskelle)
- Kendskab til teorier om kulturforståelse og sociokulturelle teorier om misbrug, social arv, marginalisering m.v. af relevans for gennemførelse af videoafhøringen

En uddannet videoafhører skal derudover selvstændigt kunne redegøre for og reflektere løsningsorienteret over udfordringer i afhøringen, f.eks. anvendelsen af tolkebistand, den lovgivningsmæssige ramme, organisatoriske og tværfaglige forhold, etiske dilemmaer samt videnskabelige undersøgelser af relevans for videoafhøring og efterforskningsdisciplinen generelt. En videoafhører skal endvidere demonstrere evnen til selvstændigt at kunne rette henvendelse til interne og eksterne samarbejdspartnere, som kan assistere politiet i sager om overgreb mod børn.

Uddannelsen afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i en case. Der benyttes eksternt censur ved eksaminationen, og polititjenestemanden bedømmes efter 7-trins skalaen.”