



## Tre bud på indsatser, der understøtter det gode børneliv

v/ Persille Schwartz  
Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

# Børneliv i Danmark



Aldersgruppe	% i 2014
0-årige	17,7
1-2-årige	89,6
3-5-årige	98

Kilde: Undervisningsministeriets hjemmeside, d. 1. juni 2017

## Opmærksomheder:

- Infrastruktur er lagt
- Tidligt i livet
- Alle børn



# Relationens kvalitet

- er afgørende for barnets læring og trivsel



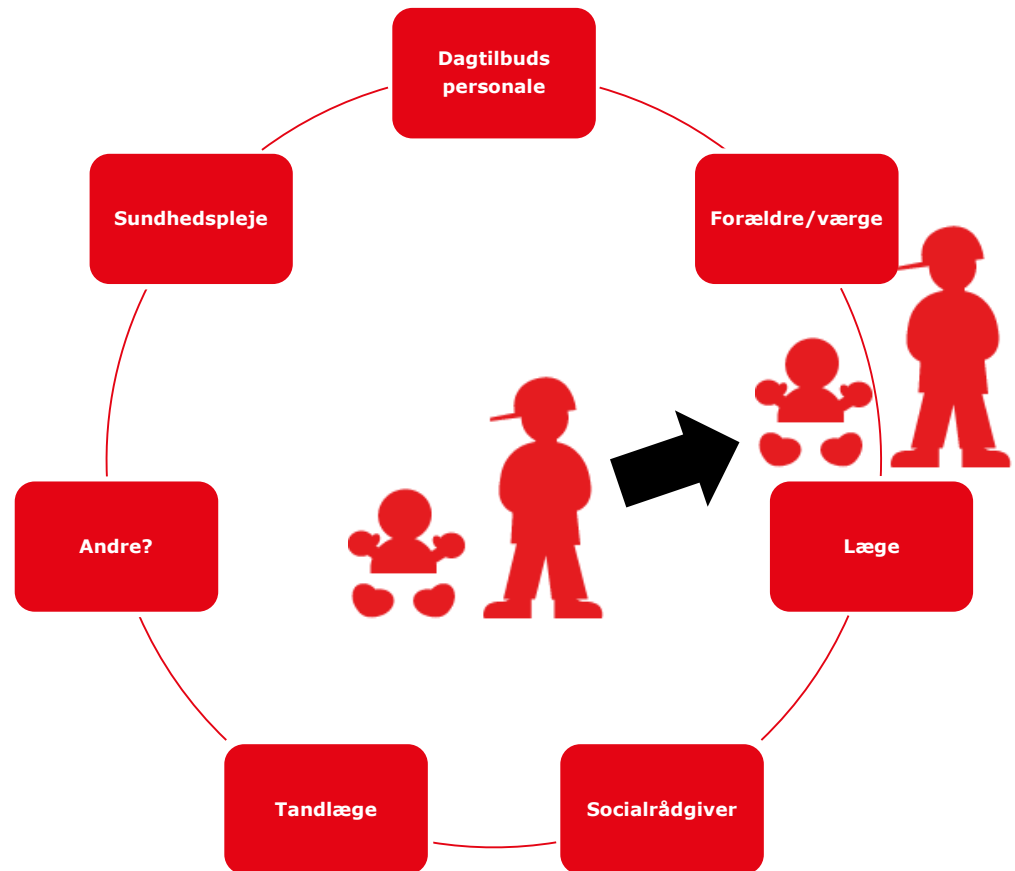
Barnets  
oplevelse

Den professionelle  
viden og  
kompetencer

Systematisk  
opfølgning på  
sammenhængen

# 1. Samarbejde på tværs

- involvering af alle relevante perspektiver



Opmærksomhedspunkter:

- Frivilligsektoren
- Hjem-dagtilbud
- Barnets perspektiver

Vi kan træffe klogere beslutninger, når børnene er med  
– også de yngste børn!





## 2. Dokumentations og evalueringskapacitet



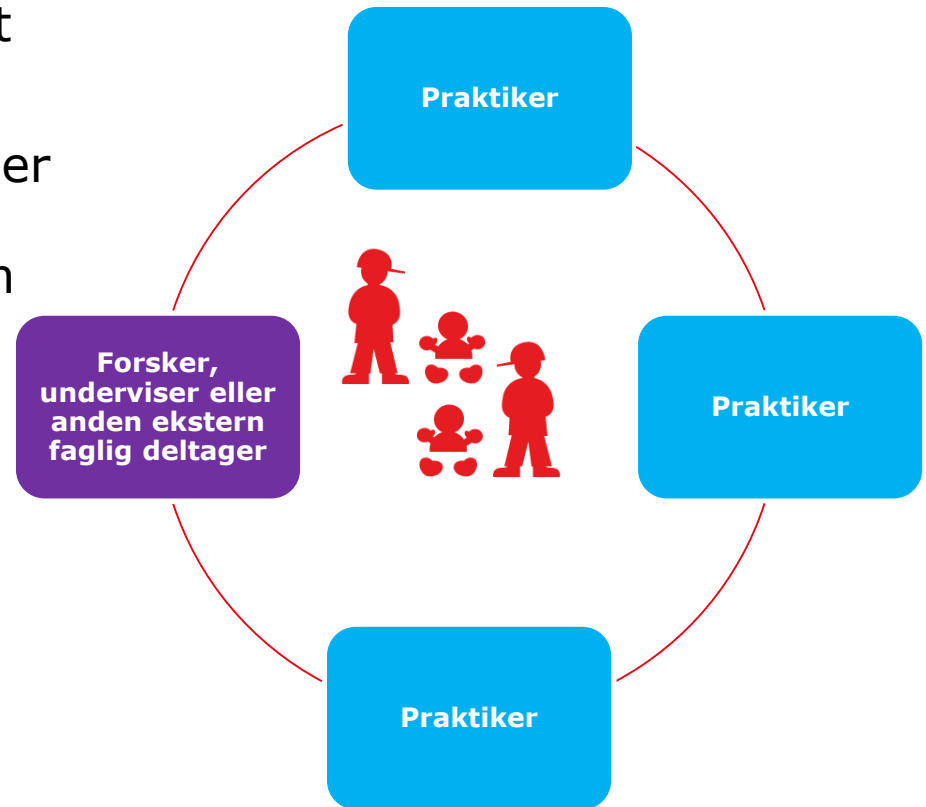
### Opmærksomhedspunkter:

- Metoder til involvering af småbørnsperspektiver
- Data-analytiske kompetencer
- Etik i digitalt arbejde

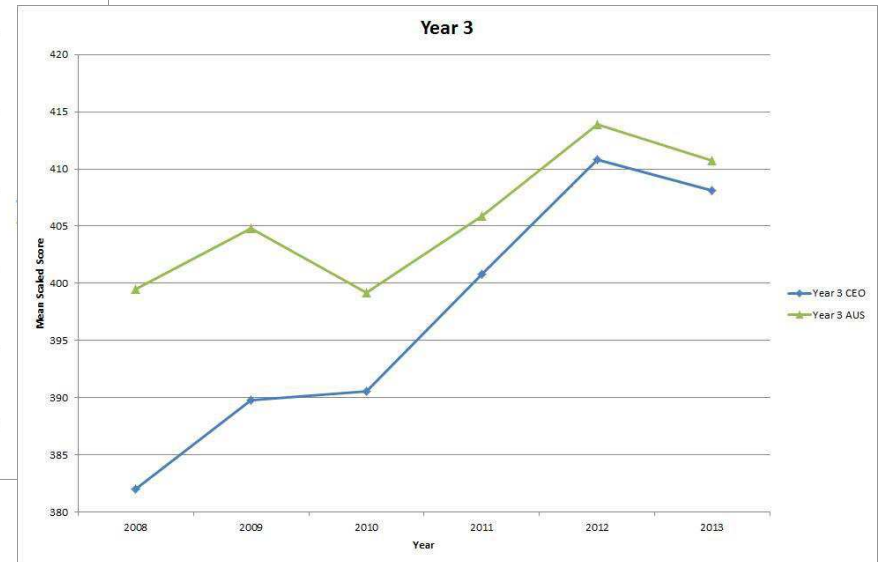
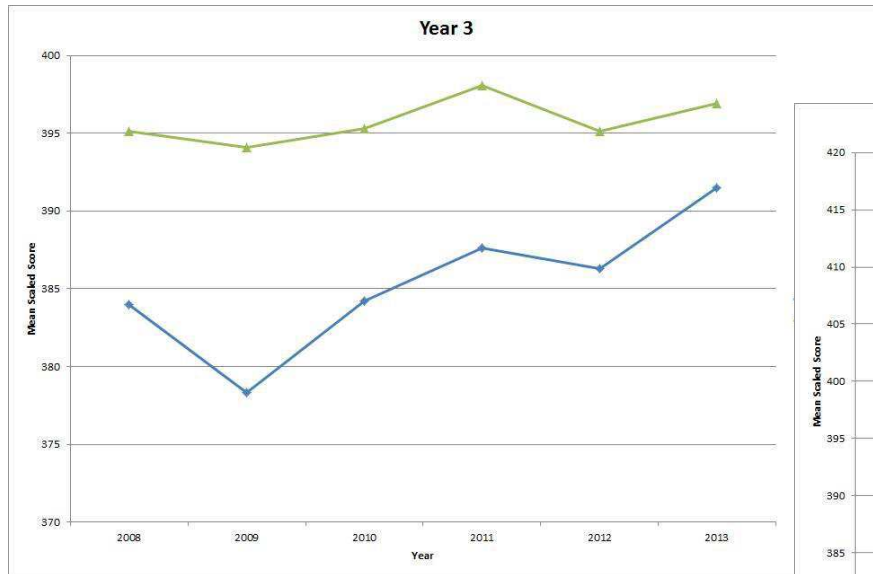
### 3. Forsknings- og vidensinspireret praksis

Opmærksomhedspunkter:

- Adgang til aktuel, relevant læsbar viden
- Omsætning sker i relationer
- Varig løfteevne af alle børn



# Løfteevne for alle børn



Udvikling afspejlet i nationale tests i stavning og matematik i Western Australia



# Opsummering

Overordnet styrkelse af kvalitet i relationen mellem barn og voksne gennem understøttelse af:

- Samarbejde på tværs
- Dokumentations og evalueringskapacitet – især inddragende småbørns perspektiver
- Forsknings- og vidensinspireret praksis



Barnets oplevelse

Den professionelle viden og kompetencer

Systematisk opfølgning på sammenhængen

# Tusind tak for opmærksomheden!

