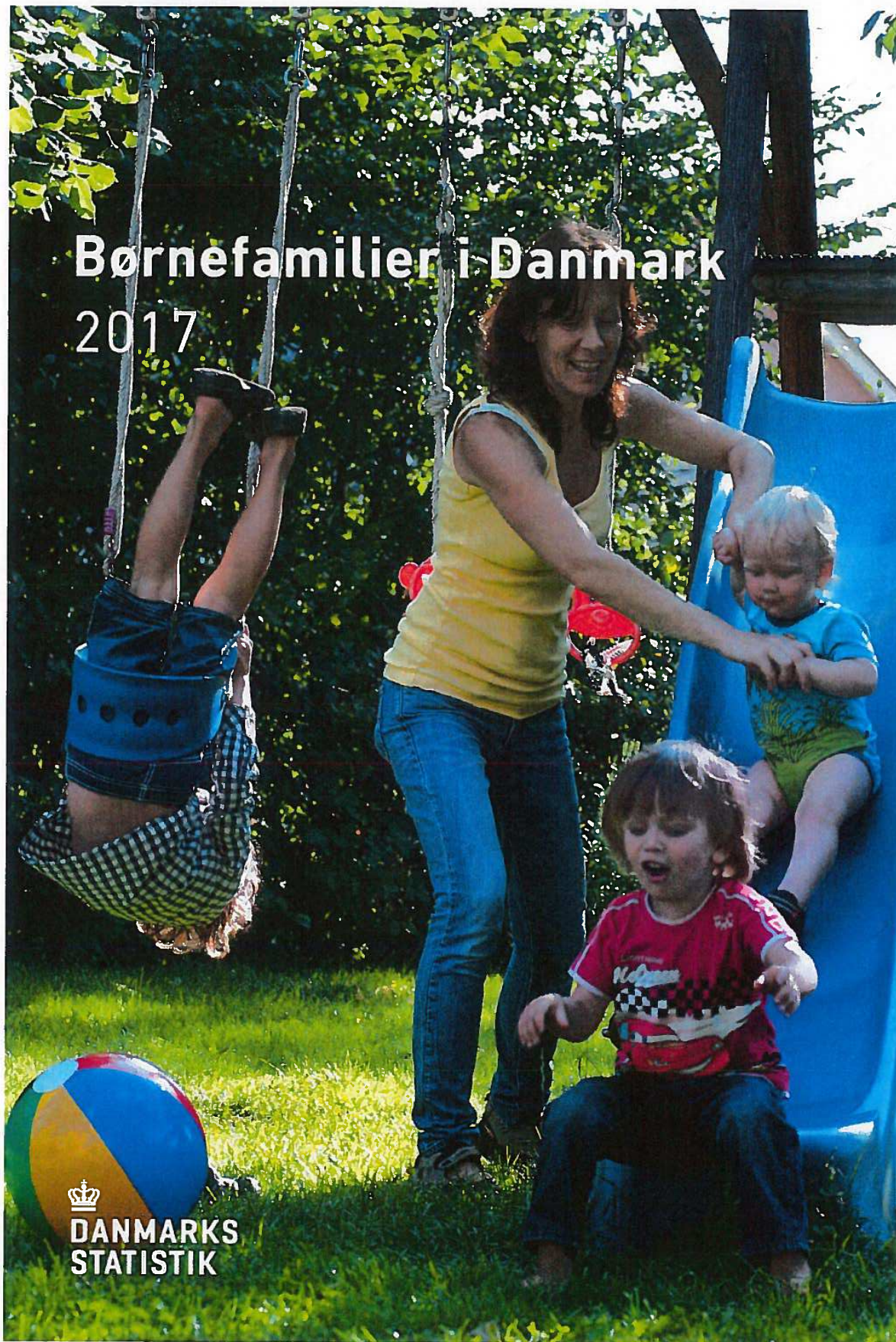


# Børnefamilier i Danmark 2017



**DANMARKS  
STATISTIK**

## Temapublikation om børn

Årlig temapublikation  
om børn

Præsenteret af  
Afdelingsdirektør  
Niels Ploug

den 6. juni 2017

Redaktion:  
Amy Frølander

Danmarks Statistik kan udvikle en årlig temapublikation om børn og børnefamilier. Den kan indeholde en mere eller mindre fast grunddel, som opdateres med nye data hvert år og derudover 1-3 kapitler med fokus på udvalgte emner, der så kan komme én gang eller med års mellemrum. Udvalgte emner kan være en mere grundlæggende analyse baseret enten på en ny sammenstilling af registre, en mere detaljeret gennemgang af et emne eller en forløbsanalyse, hvor man følger børn, forældre eller familier over tid.

I forbindelse med udarbejdelse af temapublikationen vil Danmarks Statistik nedsætte en redaktionsgruppe, der kan bidrage med prioritering af emner og delemler samt faglig sparring og kvalitetssikring efterhånden som publikationens kapitler færdiggøres.

Publikationen planlægges til at udkomme første gang efter nærmere aftale i 2018. Publikationen vil blive suppleret med en temaside, der kan tilgås via DSTs hjemmeside.

I 2008 udgav Danmarks Statistik en temapublikation 'Børns Familier', som vi stadig henviser til, da det er den største samling af statistik omkring børn og deres familier. Der er dog stor efterspørgsel efter mere aktuelle data. Specielt er der stor interesse fra pressen (tv-nyheder, tv-dokumentarer og øvrige presse) og fra studerende både fra grundskolen og fra en lang række videregående uddannelser. En årlig temapublikation ville kunne dække en del af databehovet ved at sammenstille og formidle data fra eksisterende statistikker.

Nedenfor er forslag til hvilke områder, der kan indgå i den del, der opdateres årligt og hvilke områder, der kan indgå som udvalgte emner. Emnerne vil i vidt omfang blive beskrevet geografisk, da børns opvækstvilkår kan variere efter, om de bor i en storby eller i en landkommune.

## Forslag til indhold

1. Børnebefolkningen beskrevet demografisk (et kapitel med beskrivelse af børnepopulationen, antal fødte, døde, familiestørrelse, geografisk fordeling, deres herkomst og ind- og udvandring).
2. Børnefamilier beskrevet demografisk (et kapitel omkring antal nye familier, antal børn i familierne, geografisk fordeling og familiernes herkomst).
3. Børns familieforhold (et kapitel omkring børnefamilietyper, bopæls- og samværsfamilier og børns søskendeforhold).
4. Familieskift (et kapitel omkring brud i familier og børns familiehistorik).
5. Uddannelse (et kapitel om forældres uddannelse, forældres uddannelse i forhold til familietype og de 17-årige børns igangværende uddannelse).
6. Beskæftigelse (et kapitel om forældrenes beskæftigelse, forældrenes socioøkonomiske status - også set i forhold til familietype).
7. Børnefamiliers indkomster (et kapitel omkring børnefamiliernes indkomstforhold opgjort efter hhv. familietype, familiens herkomst, geografiske bopæl og familiens antal børn).
8. Børns boligforhold (et kapitel om børns boligforhold beskrevet ved boligtype, om det er en ejer- eller lejebolig og for delebørn et afsnit om den geografiske afstand mellem mor og far).
9. Udsatte børn (et kapitel om børn, der modtager forebyggende foranstaltninger og børn, der anbringes. Desuden beskrives familiekarakteristika for familier, hvorfra et barn tvangsanbringes, for familier hvor barnet anbringes frivilligt, og for familier, hvor barnet og/eller familien udelukkende modtager forebyggende foranstaltninger).

## **Forslag til udvalgte emner, der indgår med mellemrum**

1. Delebørns uddannelsesniveau som voksne. Delebørn ender oftere helt uden uddannelse ud over grundskoleniveau end børn, der har boet med begge deres forældre. Analyse baseret på forældres uddannelsesniveau og tidspunkt for familiebruddet.
2. Delebørns familiedannelse som voksne. Danner delebørn deres egne familier på samme vis som børn, der kommer fra familier uden brud? Hvornår flytter de første gang sammen med en partner? Får de børn, bliver gift og skilt, som børn fra familier uden brud?
3. Barsel. Hvem tager barslen? En beskrivelse af geografiske og uddannelsesmæssige forskelle på hvordan mødre og fædre deler barslen mellem sig. Evt. analyse om hvilken betydning fars barsel har for familien på længere sigt. Får de flere børn eller mindsker det risikoen for brud i familien?
4. Herkomst, geografi, uddannelse og beskæftigelse som voksen. Børnefamiliens betydning for indvandrer- og efterkommer-børns uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning.
5. Kriminalitet (forældres og børns kriminalitet).
6. Sundhed (børn og familiers brug af sundhedsydelser).
7. Social arv (uddannelse, forældres socioøkonomiske status).
8. Karakterer i folkeskolen (køn, geografi, familiens uddannelse og videre uddannelse).
9. Øvrige analyser, som vores brugere efterspørger.