

Kvalitet i dagplejen

Landskonference 2017



Kvalitet i dagplejen

FOA har deltaget i arbejdet med Master for en ny styrket læreplan, som beskriver den nye pædagogiske læreplans grundlag. Derudover har nogle af vores medlemmers deltaget i de arbejdsgrupper, som har formuleret forslag til beskrivelser af læreplanstemaer og de brede pædagogiske læringsmål.

Den nye læreplan er i skrivende stund endnu ikke er vedtaget i Folketinget, og vi kender derfor ikke dens endelige form og indhold. Pædagogisk Sektor har derfor sammensat et program for årets landskonference, som tager sit udgangspunkt i Master for en ny styrket læreplan, hvor der om børnesynet blandt andet står: "De danske dagtilbud skal være med til at understøtte det gode børneliv, forstået som et liv, hvor der er plads, tid og ro til at være barn, og hvor nære og tillidsskabende voksne giver

barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne lære og udvikle sig."

Vi har inviteret forsker Andreas Rasch Christensen, formand for mastergruppen, til at holde et oplæg om det pædagogiske grundlag for en ny styrket læreplan. Master for en ny styrket læreplan, vil blive delt ud på konferencen.

Vi har inviteret Svendborg Kommune til at fortælle om, hvordan de i arbejdet med de pædagogiske læreplaner blandt andet har ændret skemaer til aktionslæringsforløb, og hvad udbyttet af aktionsforløbene har været. Til yderligere inspiration i arbejdet med børns læring, har vi inviteret en række forskere og praktikere til at fortælle om, hvordan man skaber tilknytning, tryghed og trivsel, som grundlag for det mindste børns læring.

I Master for en ny styrket læreplan er der fokus på, at gode læringsmiljøer er af stor betydning for især de udsatte børn. På konferencen offentliggør Pædagogisk Sektor derfor en undersøgelse om dagplejens betydning for socialt udsatte børn. Undersøgelsen er udarbejdet af Rambøll Management.

Som noget nyt, har vi i år valgt, at to af oplæggene i plenum bliver uddybet på temamøder senere på konferencen. På temamøderne er der færre deltagere og derfor bedre mulighed for dialog.

Tilmelding sker efter først til mølle-princippet, og vi glæder os meget til at se jer på konferencen.



Mogens Bech Madsen,
sektorformand Pædagogisk Sektor

Program for landskonference Kvalitet i dagplejen 2017

Mandag 29. maj

Kl. 9.00–10.00

Ankomst med kaffe og brød

Kl. 10.00–10.10

Velkomst

v. **Mogens Bech Madsen**, formand, Pædagogisk Sektor

Kl. 10.10–10.40

Dagplejens betydning for socialt udsatte børn.

Rambøll har for FOA analyseret dagplejens betydning for socialt udsatte børn. Analysen består af 3 dele: Hvordan klarer socialt udsatte børn i dagplejen sig i skolen? I hvilket omfang anvender kommunerne dagplejen som dagtilbud til udsatte børn? Hvordan bidrager det pædagogiske arbejde i dagplejen til at inkludere børn i socialt udsatte positioner?

v. **Sanni N. Breining**, seniorkonsulent, Rambøll

Kl. 10.40–11.20

Se barnet indefra

Tre norske forskere Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad har skrevet bogen "Se barnet indefra", der kan hjælpe os til at forstå, at børns begyndende selvstændighed og læring hviler på retten til at være afhængig af voksne. Forsker Mette Væver fortæller om, hvordan vi ved at læse bogen kan øge vores bevidsthed om børns behov, skabe trykthed, vise godhed, regulere børns følelser og hjælpe til i leg og venskab. Bogen er oversat til dansk, og bliver delt ud til deltagerne efter oplægget.

v. **Mette Skovgaard Væver**, lektor, Babylab, Københavns Universitet

Kl. 11.20–11.45

Pause med frugt



Kl. 11.45–12.30



En styrket pædagogisk læreplan

I Danmark er leg, dannelse og læring omdrejningspunkter i det pædagogiske grundsyn og skal derfor gennemsyre arbejdet med de konkrete læreplanstemaer som krop og bevægelse, natur, kultur, kommunikation osv. Formål og læreplanstemaer kobles. Det medfører ikke en kompleks ny læreplan med mange mål, men nogle retninglinjer, der først kan tage form i den daglige pædagogiske praksis. Det er her blandt det pædagogiske personale og lederne, at læreplanen skal opleves som et betydningsfuldt redskab i udviklingen af det pædagogiske arbejde.

v. **Andreas Rasch Christensen**, forskningschef, VIA University College og formand for Mastergruppen for en styrket pædagogisk læreplan

Kl. 12.30–14.00

Frokostbuffet

Kl.14.00–14.30

Et løft af den pædagogiske kvalitet 1

I Svendborg Kommune er der sat fælles fokus på retning og systematik i forhold til den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene. Fie Lademann fortæller om processen, om kommunens mission, om tidlig opsporing og om læringsledelse.

v. **Fie Lademann**, dagtilbudsleder i Svendborg Kommune og medlem af formandsskabet i Rådet for børns læring

Kl. 14.30–15.00

Et løft af den pædagogiske kvalitet 2

I arbejdet med at udvikle kvaliteten af det pædagogiske arbejde i Svendborg Kommunes dagtilbud, er de pædagogiske læreplansskemaer ændret til aktionslæringsforløb, hvor både data og teori er inddraget. Til at fortælle om aktionslæringsforløbene har vi inviteret en dagplejeleder og en vuggestueleder, idet der ligger en vigtig fortælling i, at de 2 dagtilbud er udviklet på samme grundlag og med fælles retning.

v. **Lone Bentzen** og **Hanne Ebbensen**, pædagogiske teamledere i Svendborg Kommune

Kl. 15.00–15.30

Kaffepause

Kl. 15.30–16.30

Science i børnehøjde

Læringsmiljøer i danske dagtilbud skal styrkes, og en styrket pædagogisk læreplan er nu undervejs i Folketinget. Læreplanstemaerne er nyskrevne, og i oplægget er der særlig fokus på temaet natur, udeliv og science. Hvad betyder science i børnehøjde?

Dagplejer Vibeke Clausen, Silkeborg Kommune – deltog sammen med Thorleif Frøkjær i arbejdsgruppen, som har udarbejdet beskrivelsen af natur, udeliv og science. I oplægget formidles, hvordan en praksis i dagplejen kan gennemføres med læreplanstemaet i fokus.
v. **Thorleif Frøkjær**, lektor på professionshøjskolen UCC og **Vibeke Clausen**, dagplejer i Silkeborg Kommune

Kl. 19.00–21.00

Middag

Kl. 21.00–22.00

Underholdning

v. **Steffen Brandt**, musiker

Tirsdag 30. maj

Kl. 9.00–09.05

Morgensang

Kl. 9.05–09.45

25 regler til et liv med mere lykke

v. **Hella Joof**, skuespiller, instruktør, forfatter og foredragsholder

Kl. 9.45–10.15

Tidlig opsporing af børn i risiko for mistrivsel

Sundhedsplejen i Køge Kommune har sat en indsats for tidlig opsporing af spæd- og småbørn i gang. I den forindelse fortæller sundhedsplejerske Tine Sommersted om erfaringer fra implementeringen af ADBB-metoden. Oplægget uddybes efterfølgende i et af konferencens temamøder, hvor pointerne vil blive uddybet, og hvor der vil være mulighed for at drøfte emnet med oplægsholderen.

v. **Tine Sommersted**, ledende sundhedsplejerske i Køge Kommune



Kl. 10.15–10.45

Kan familien være det bedste og det farligste sted at være?

Når det lille barn reagerer på stemninger i familien, og vi som fagpersoner skal være særligt opmærksomme på, hvordan vi bedst støtter det enkelte barn i dets udvikling. Oplægget uddybes efterfølgende i et af konferencens temamøder, hvor der vil være fokus på konkrete lege og øvelser, som kan bruges i en lille børnegruppe. På temamødet vil der være mulighed for at drøfte emnet med oplægsholderne.

v. **Laila Jakobsen**, fysioterapeut, og **Tina Ammundsen**, familietraapeut, Kompas Konsult

Kl. 10.45–11.15

Kaffepause med frugt

Kl. 11.15–12.15

Temamøder (vælg 1 ud af 3)

1. Tidlig opsporing af børn i risiko for mistrivsel

Med udgangspunkt i oplægget i plenum, vil Tine Sommersted fortælle om risikofaktorer og risikoadfærd hos barnets omsorgspersoner, centrale forældrefunktioner i det tidlige samspil mellem forældre og børn, tidlige tegn på mistrivsel og stress hos barnet, og om at dele sin bekymring med forældrene.

v. **Tine Sommersted**, ledende sundhedsplejerske i Køge Kommune

2. Rutiner er et overset læringsredskab

At få børn i overtøjet er ikke bare en praktisk opgave, der skal overstås. Det er en fantastisk mulighed for at træne motorik. Men det kræver tid, organisering og pædagogisk opmærksomhed. Børn har også brug for gentagelse for at lære, og der er ikke et bedre sted at øve finmotorik, grovmotorik og sprog end i de handlinger, børnene udfører i hverdagen. Derfor mener forsker Søren Smidt, at rutiner er et overset læringsredskab.

v. **Søren Smidt**, forsker, professionshøjskolen UCC



3. **Ro i kroppen – praksiseksempler og redskaber**

Med udgangspunkt i oplægget i plenum: Kan familien være det bedste og det farligste sted at være?, vil Laila Jakobsen og Tina Ammundsen vise videoklip og præsentere lege og øvelser, som kan bruges i en lille børnegruppe og i forhold til det enkelte barn. Der vil være fokus på samspil og aktiviteter som på en nænsom måde viser, hvordan man let kan berolige eller aktivere det dysregulerede nervesystem.
v. **Laila Jakobsen** og **Tina Ammundsen**, Kompas Konsult

Kl. 12.15–13.30

Frokostbuffet

Kl. 13.30–14.30

Temamøder [vælg 1 ud af 3] gentagelse

Kl. 14.30–15.00

Kaffepause med kage

Kl. 15.00–16.00

NUSSA – hvad er det?

Dagplejepædagoger i Odsherred fortæller om Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Aktivitet (NUSSA), et program, der baserer sig på neuroaffektiv udviklingspsykologi og henvender sig til alle, der arbejder med børn. Programmet handler om at opbygge og styrke børns følelses-/personlighedsmæssige og sociale ressourcer gennem glædesfyldt, engageret og struktureret leg, hvor børnene forbedrer deres relationelle ressourcer og selvindsigt, hvormed børnene bliver mere robuste overfor psykiske stressfaktorer. Odsherred Kommune gennemfører i foråret 2017 et NUSSA-uddannelsesforløb på hele dagtilbudsområdet.

v. **Loise Viberg Christiansen, Kisbeth Bønløkke Olsen**, dagplejen i Odsherred kommune

Kl. 16.00–16.05

Afslutning

v. **Joan Lindskov**, næstformand, Pædagogisk Sektor



FEBRUAR 2017



FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf: 46 97 26 26
foa.dk

Kvalitet i dagplejen

Landskonference 2017

Den nye pædagogiske læreplan er i skrivende stund endnu ikke er vedtaget i Folketinget, og vi kender ikke dens endelige form og indhold. Pædagogisk Sektor har derfor sammensat et program for årets landskonference, som tager sit udgangspunkt i Master for en ny styrket læreplan, hvor der om børnesynet blandt andet står:

“De danske dagtilbud skal være med til at understøtte det gode børneliv, forstået som et liv, hvor der er plads, tid og ro til at være barn, og hvor nære og tillidsskabende voksne giver barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne lære og udvikle sig.”

Politisk ansvarlig: Mogens Bech Madsen Redaktion: Birgit Stechmann
Illustration: Jørgen Stamp Produktion: Grafisk Team/JA og FOAs trykkeri

PA_Kvalitet i dagplejen_0202-2017

Pædagogisk Sektor

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab – og at udvikle din og vores faglighed på det pædagogiske område, så velfærden og gode arbejdspladser går hånd i hånd.