



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 91 (Alm. del):

I brev af 21. november 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet følgende spørgsmål:

Spørgsmål 91:

”Vil ministrene redegøre for, hvilke planer regeringen har for at implementere anbefalingen fra Institut for Menneskerettigheder i rapporten ”Børn med høretab og døve børn”(2015) om, at der laves en handlingsplan for, hvordan folkeskolen bliver tilgængelig for elever med høretab?”

Svar:

Undervisningen for elever med høretab kan som hovedregel planlægges og tilrettelægges, så elever med høretab kan deltage i alle aspekter og niveauer i den almene undervisning og opnå resultater svarende til elever med normal hørelse. Det er dog nødvendigt med bistand fra talehørepædagogiske kompetencer og som oftest etablering af en særlig støtte.

I det af den tidligere regering (Venstre) gennemførte inklusionseftersyn peger ekspertgruppen i sin afsluttende rapport på en række anbefalinger, der bl.a. kan understøtte børn med høretabs faglige udvikling og trivsel i den almene folkeskole.

En af anbefalingerne til det statslige niveau er at styrke adgang til viden på nationalt og kommunalt niveau i forhold til praksisnær viden om relevante handicapgrupper og styrke formidlingen af viden om mulighederne for specialrådgivning hos de landsdækkende rådgivningsinstitutioner som Center for Døve og Center for Høretab.

Andre anbefalinger til både staten, kommunalbestyrelserne og skoleledelserne vedrører styrkelse af lærere og pædagogers praksisnære kompetencer bl.a. gennem adgangen til faglig sparring.

I forhold til folkeskolens fysiske indretning anbefaler ekspertgruppen, at ministeriets læringskonsulenter tilbyder specifik rådgivning i forhold til indretning af klasserummet.

Regeringen vil iværksætte en række initiativer som opfølgning på ekspertgruppens anbefalinger, der bl.a. omfatter styrkelse af vidensformidling og styrkelse af praksisnær kompetenceudvikling.

Læringskonsulenterne har endvidere i efteråret 2016 iværksat en indsats om indsamling og formidling af viden om det fysiske rums betydning for elevernes læring og trivsel i samarbejde med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på BUU spørgsmål 90.

Med venlig hilsen

Merete Riisager Andersen