

Begrundelse vedr. BUU alm. del – spm. 76

Begrundelse:

I disse år arbejder man på flere skoler på at få mere form og indhold på den understøttende undervisning i skolerne. Skoleskak har vist sig at være en god metode til at skabe form og indhold på en del af den understøttende undervisning. I dag deltager 500 skoler (hver 3. folkeskole) og 40.000 elever i skoleskak, og mange flere vil gerne være med. Skolerne bruger over 30.000 undervisningstimer på skoleskak, mens der anvendes 0 kr. på råd, vejledning og optimering af læringsudbyttet i de 30.000 timer. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (MBUL) vejleder ikke i skoleskak, men henviser til Dansk Skoleskak (DSS), som sidder inde med ekspertisen, men de har som en frivillig forening ikke ressourcer til at løfte opgaven. DSS står helt uden offentligt tilskud og er så presset, at en lukning nu truer, hvorved 40.000 elever kan miste en sund læringsaktivitet. Siden 1. august i år er 102 nye skoler kommet med, men DSS kan se, at hver anden må lukke igen, da de ikke kan udvikle og forankre skoleskak lokalt uden vejledning og support. Et udviklingsprojekt i samarbejde med MBUL i 2014-16 har ellers vist, at 25 "blandede skoler" via support fra en læringskonsulent alle stadig er i gang med skoleskak. Hvis DSS kom med på listen af organisationer, der fik et tilskud til dannelsen af et Videnscenter For Skoleskak (VFS) med DSS som ressourceenhed, svarende til det tilskud fx. Dansk Skoleidræt, Operation Dagsværk, Skoletjenesten for Midt- og Vestsjælland og Skoletjenesten for Odense Zoo får via finanslovens § 20.89.03, ville DSS kunne løfte skolernes behov for rådgivning og support og dermed give et kæmpe løft til den understøttende undervisning.