



Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
EUD Kontoret
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København, den 28. april 2015

Notat vedrørende integration af uddannelsen til ambulancebehandler i redderuddannelsen

Baggrund

Notatet er udarbejdet som opfølgning på mødet i Undervisningsministeriet den 18. februar 2015, hvor formandskabet for det faglige udvalg for redderuddannelsen havde lejlighed til at drøfte mulighederne for at integrere ambulancebehandleruddannelsen i redderuddannelsen. På mødet den 18. februar blev det faglige udvalgs ønsker og overvejelser om dette drøftet, og det blev aftalt, at det faglige udvalg skulle udarbejde et notat indeholdende argumentation, en mulig model for uddannelsen samt en skitsering af de problemer der kan være i forhold til ønsket.

På mødet den 18. februar 2015 deltog fra Undervisningsministeriet: Kontorchef Maria Nørby, Fuldmægtig Gitte Kildegaard Venning, Fuldmægtig Matthias Haaber og Fagkonsulent Per Nørregaard. Fra det faglige udvalg deltog: Formand Palle Thirstrup (3F), Næstformand John Braskhøj (DI) samt uddannelseskonsulent Leif Michael Larsen fra TURs sekretariat.

Indledning

Det faglige udvalg for redderuddannelsen (FU) har siden 2010 overvejet og drøftet mulighederne for at uddannelsen til ambulancebehandler kunne blive en del af redderuddannelsen som et trin 2 i specialet ambulance. Dette har – ligeledes siden 2010 – været varslet i udviklingsredegørelserne. I 2012 sendte FU konkret ansøgning til Undervisningsministeriet (UVM) med ønske om at ambulancebehandler blev en del af redderuddannelsen. UVM meddelte imidlertid (efter at have drøftet spørgsmålet med Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse) at der ikke fandtes grundlag for yderligere behandling af ansøgningen idet Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse havde henvist til, at det såkaldte "akutudvalg" skulle drøfte eventuelle ønsker til ændringer i redderuddannelsen. Det viste sig efterfølgende (ultimo 2012), at "akutudvalget" fandt, at spørgsmålet lå uden for udvalgets kommissorium. FU har i tiden derefter overvejet og drøftet forskellige muligheder, og eventuelle tiltag, for at sætte gang i processen igen, da der hos arbejdsmarkedets parter stadig er et udtalt ønske om at få ambulancebehandleruddannelsen integreret i redderuddannelsen. Med Undervisningsministerens svar af 18. december 2014 (på spørgsmål vedrørende ambulanceuddannelserne fra MF Finn Thranum (V) via Børne- og Undervisningsudvalget), fandt FU anledning til at kontakte UVM igen, hvilket førte til mødet den 18. februar 2015.

Det faglige udvalgs overvejelser og argumentation

Historie, rammer og struktur

Uddannelse af ambulancepersonale har historisk fundet sted i såvel statsligt (herunder også regionalt/statsligt) som i privat regi. Siden 1985 er ambulancereddere blevet uddannet gennem erhvervsuddannelsen til redder.

I forbindelse med et større udredningsarbejde i 1999 etableredes blandt andet nye modeller for uddannelse af ambulancepersonale – herunder rammer for uddannelsen af ambulanceassistenter mv.

Den nuværende struktur i ambulanceuddannelserne med en trindeling i uddannelsesniveauerne har således i realiteten været gældende siden 2000 (med BEK 1039 af 24/11/2000). Der var dog tale om en forholdsvis lang indfasningsperiode, da ambulancerne indtil udgangen af 2008 kunne bemandedes efter de tidligere regler om uddannelse af ambulancepersonel (BEK 987 af 06/12/1994). Efterfølgende fik ambulancereddere uddannet efter den gamle ordning dispensation fra Sundhedsstyrelsen således, at de kunne fortsætte med at arbejde som ambulanceassistenter.

De tre trin i ambulanceuddannelserne er:

1. ambulanceassistent
2. ambulancebehandler
3. ambulancebehandler med særlig kompetence (såkaldt paramediciner)

Uddannelserne udbydes og gennemføres i forskellige regi: Uddannelsen til ambulanceassistent er en erhvervsuddannelse, og foregår derfor på en erhvervsskole (i tæt formaliseret samarbejde med en sosu-skole e. lign.). Uddannelsen til ambulancebehandler og uddannelsen til ambulancebehandler med særlig kompetence foregår på en sosu-skole, sygeplejeskole e. lign. Praktikpladserne – som er nødvendige for at gennemføre uddannelserne - stilles til rådighed af henholdsvis offentlige og private virksomheder samt af regionerne.

Ovennævnte struktur med placering af uddannelserne i regi af henholdsvis erhvervsuddannelserne og regionerne medfører, at ansvaret for det faglige indhold i uddannelserne er placeret hos henholdsvis det faglige udvalg (TUR) i forhold til ambulanceassistentuddannelsen og hos Styregruppen for Præhospitale Uddannelse (under Danske Regioner) i forhold til de to ambulancebehandleruddannelser. Tilrettelæggelsen af uddannelserne sker dog i henhold til regler og rammer fastlagt af Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse (BEK 1150 af 09/12/2011). Ifølge denne bekendtgørelse fastlægger Sundhedsstyrelsen de nærmere regler for uddannelserne til ambulancebehandler og ambulancebehandler med særlig kompetence.

Overvejelser og argumenter

Det faglige udvalgs overvejelser og argumenter kan sammenfattes i to hovedpunkter ud fra spørgsmålet:

Hvorfor ønskes uddannelsen til ambulancebehandler implementeret i redderuddannelsen?

1. Uddannelsen til ambulanceassistent er allerede en del af erhvervsuddannelsessystemet, og stort set alle bliver efterfølgende uddannet som ambulancebehandlere:

Ambulanceassistenter og ambulancebehandlere er beskæftiget inden for samme jobområde og arbejder i det daglige i tæt samarbejde inden for samme del af det præhospitale beredskab. Alle ambulancebehandlere er uddannet som ambulanceassistenter, og langt hovedparten (mindst 80 %) af de uddannede ambulanceassistenter bliver efterfølgende – inden for ganske få år – uddannet som ambulancebehandlere. Dette er dels et udtryk for, at de sundhedsfaglige opgaver (i det præhospitale beredskab) har ændret sig markant inden for de seneste få år, og dels at arbejdsmarkedet har ændret sig – med deraf følgende konsekvenser i forhold til kompetencekrav og uddannelse. Der er således en meget klar tendens til, at arbejdsmarkedet i stigende grad efterspørger behandlerkompetencer – ambulancebehandleruddannelsen er i realiteten blevet det normale uddannelsesniveau. Da ambulanceassistentuddannelsen allerede er en

erhvervsuddannelse, finder FU det helt naturligt og i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov, at ambulancebehandleruddannelsen bliver integreret i redderuddannelsen. Etableringen i erhvervsuddannelsessystemet vil tillige medvirke til, at branchens virksomheder (private og offentlige) har mulighed for at foretage en mere strategisk og langsigtet uddannelsesplanlægning.

2. Det vil sikre en faglig progression og sammenhæng med det øvrige uddannelsessystem:

Som situationen er nu, er ambulancebehandleruddannelsen en efteruddannelse placeret uden for det formelle uddannelsessystem, hvilket dels gør det vanskeligt at opnå godskrivning i forbindelse med eventuel videreuddannelse, og dels gør det vanskeligt at sikre den nødvendige faglige sammenhæng og faglige progression – både i forhold til grunduddannelsen (ambulanceassistent) og i forhold til videregående niveauer. Det er efter det faglige udvalgs opfattelse ganske vigtigt at fastholde og prioritere videreuddannelsesperspektivet, da det fremover vil blive af stigende betydning at kunne sikre en lige vej gennem uddannelsessystemet, således at man undgår dobbeltuddannelser og/eller blindgyder i uddannelsessystemet.

I forhold til ambulanceassistentuddannelsen er der allerede etableret et tæt og formaliseret samarbejde mellem erhvervsskolerne og sosu-skolerne, hvor en væsentlig andel (ca. 40 %) af skoleundervisningen gennemføres via samarbejdet; der er således et godt grundlag for at udbygge dette samarbejde, hvilket har afgørende betydning for at sikre den faglige sammenhæng og progression.

Model

Foreløbig model for det faglige udvalgs forslag til struktur og indhold (på overskriftsniveau) for redderuddannelsen indeholdende ambulancebehandlerdelen kan ses i bilag 1.

Som nævnt oven for har FU gennem årene arbejdet ud fra en antagelse om, at ambulancebehandleruddannelsen skulle ses som et ekstra trin på ambulanceassistentuddannelsen. Da arbejdsmarkedets behov i mellemtiden har ændret sig markant (jf. argumentationen oven for) mener FU imidlertid, at denne trindeling nøje bør overvejes. I modellen i bilag 1 har FU dog valgt at bibeholde trindelingen som en mulighed indtil videre.

Uafklarede punkter

Som nævnt på mødet den 18. februar ser FU et enkelt – men væsentligt – punkt, som skal afklares:

Jf. § 22 i BEK 1150 om det præhospitale beredskab kræves der mindst 1½ års virke som ambulanceassistent for at påbegynde uddannelsen til ambulancebehandler. FU mener imidlertid, at der er gode grunde til at bede Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse/Sundhedsstyrelsen om at genoverveje fortolkningen af bestemmelsen.

Først og fremmest fordi bestemmelsen om de 1½ års virke som ambulanceassistent blev fastsat under helt andre forudsætninger: Den daværende redderuddannelse var en langt "bredere" (med flere redningsfaglige fag) uddannelse end den nuværende ambulanceassistentuddannelse, og eleverne udførte flere forskellige opgaver (og kørte dermed mindre ambulance) i praktikperioderne. I den nuværende uddannelse kører eleverne udelukkende ambulancekørsel, og indgår som 3. mand i ambulancen allerede fra starten af uddannelsen.

Derfor mener FU, at der fagligt set er belæg for at bestemmelsen om de 1½ års virke som ambulanceassistent ændres til 1 år. Endvidere mener FU, at der også er fagligt belæg for at beregningen af karenstiden sker fra det tidspunkt eleven har bestået prøven som ambulanceassistent, og ikke som nu hvor der beregnes fra svendeprøven.

Den videre proces

Vi er naturligvis til rådighed, hvis der er behov for præciseringer eller supplerende oplysninger til ovennævnte og ser frem til at høre fra jer vedrørende den videre proces.

Med venlig hilsen,

Transporterhervets Uddannelser
Vesterbrogade 6D, 4. sal
1780 København V

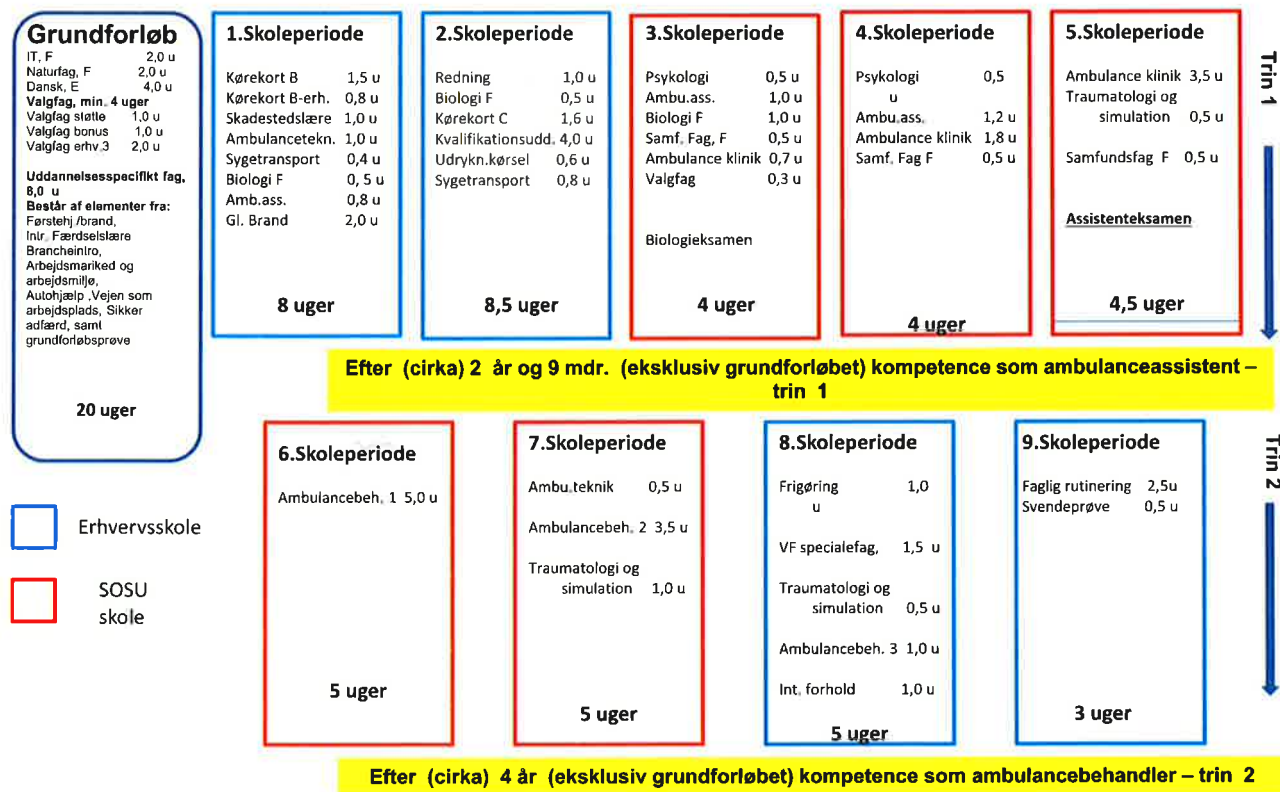
Leif Michael Larsen
Uddannelseskonsulent



BILAG 1

Grafisk oversigt over erhvervsuddannelse til ambulancebehandler.

Fagene er angivet på overskriftsniveau og med angivelse af varighed fordelt på de enkelte skoleperioder. De farvede rammer om skoleperioderne angiver hvorvidt undervisningen sker på erhvervsskolen eller på sosu-skolen.

Ambulancebehandler

- Grundforløbet i uddannelsen varer 1 år (GF 1 + GF 2)
- Uddannelsens trin 1, ambulanceassistent, varer yderligere 2 år og 9 måneder, heraf 29 ugers skoleundervisning.
- Uddannelsens trin 2, ambulancebehandler, varer yderligere 1 år og 3 måneder, heraf 18 ugers skoleundervisning.
- En uddannelsesaftale til slutkompetence som ambulancebehandler varer således 4 år (eksklusive grundforløbet) heraf i alt 47 ugers skoleundervisning.