

## Præsentation af de 3 produktionsskoler

### Forstander Inger Poulsen

- 84 daglige elever
- 30 EGU elever
- 6 STU elever
- 15 KUU elever
- 19 medarbejdere

### Forstander Julie Krarup

- 80 daglige elever
- 35 EGU elever
- 25 KUU elever
- 7 PBE elever
- 8 kommunale pladser
- 22 medarbejdere

### Forstander Dorte Lundorff

- 84 daglige elever
- 25 EGU elever
- 6 PBE elever
- 20 medarbejdere



## Målgruppen

For at blive produktionsskoleelev, skal der laves en målgruppevurdering af UU.

- Gennemført undervisningspligten
- Mellem 16 og 25 år
- Ikke umiddelbart i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der er ingen prestige i at gå på en produktionsskole, det skyldes i høj grad den lave status skolerne har i det samlede uddannelsesbillede.

Målgruppen er i høj grad kendetegnet ved at de har afbrudt et eller flere uddannelsesforløb.



## Målgruppen har behov for et anderledes tilbud.

Det typiske billede er, at forældrene mangler resurser og evner til at håndtere deres børns problematikker.

Ca. ¼ af målgruppen har psyko/socialt vanskeligheder, defineret som angst, depression, hashmisbrug og/eller problemer i hjemmet/anbragt udenfor hjemmet.

Vi indskrev 133 elever i august, af dem har 29 elever bestået både dansk og matematik. De unge der ikke har haft succes i folkeskolen, har ikke brug for mere af samme slags, men for et anderledes tilbud.



## Afklaring – Motivation – Identitet

Produktionsskoleeleverne finder deres vej ind i uddannelse via reelle produktioner og kontinuerlige vejledningssamtaler. De lærer via praktisk arbejde.

Arbejdsfællesskabet er afgørende for de unges motivation og trivsel. Motivationen styrkes af at man får en "løn" for reelt arbejde, uanset om man er 16, 17 eller 18 år.

De unge får en arbejdsidentitet hvor mødestabilitet, og god arbejdsindsats honoreres med fuld skoleydelse. En arbejdsuge er gennemsnitlig 30 timer á 60 min. SU kræver minimum 23 lektioner á 45 min. – svarer til 17,25 timer



## Transport, fritidsjob, kost og sundhed

De unge og deres familier har i de fleste tilfælde ikke økonomi til transporten. Vores skoler lægge penge ud til buskort og trækker efterfølgende eleven i skoleydelse.

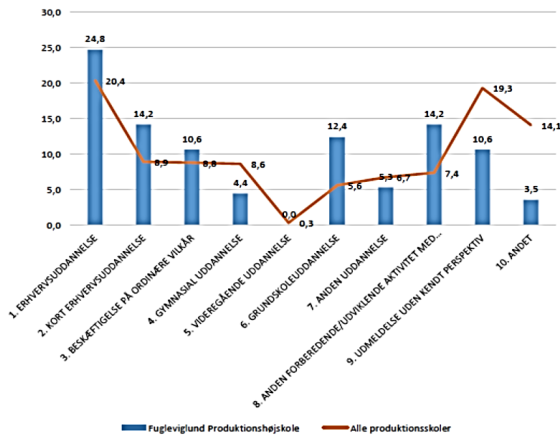
Produktionsskoleeleverne står ikke forrest i køen til et fritids- eller feriejob. Det skyldes bl.a., at de unge har lange skole-/arbejdsdage, ingen lange ferier og med deres personlige udfordringer, har svært ved at konkurrerer med resurse-stærke unge.

Der foregår sundhedsfremmende aktiviteter på skolerne, bl.a. sunde obligatorisk spiseordninger, der modregnes i elevernes skoleydelse. Mange skoler arbejder med KRAMS faktorerne i erkendelse af, at målgruppe generelt er kendetegnet ved dårlig levevis.

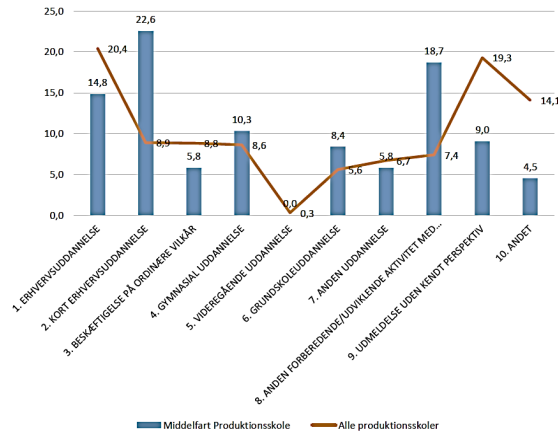


## Produktionsskolernes løfteevne

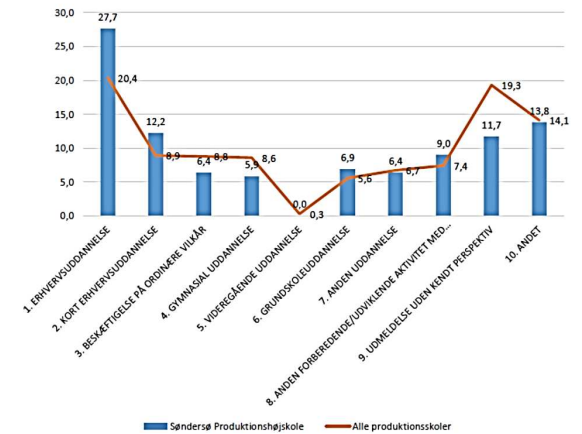
Fugleviglund Produktionshøjskole  
Udslusningsresultater 2015 sammenholdt med  
landsgennemsnittet. I procent



Middelfart Produktionsskole  
Udslusningsresultater 2015 sammenholdt med  
landsgennemsnittet. I procent



Søndersø Produktionshøjskole  
Udslusningsresultater 2015 sammenholdt med  
landsgennemsnittet. I procent



## Vores anbefaling

Vi anbefaler at skoleydelsen fastholdes som vi kender den. Alternativt vil kommunerne få en større opgave med at få både de aktivitets- og uddannelsesparate samt de unge under 18 år i uddannelse.

Ved at godkende den del af finanslovsforslaget der handler om skoleydelsen, vil man blot flytte opgaven fra produktionsskolerne til kommunerne, der så vil stå med unge der har behov for en anden vej til ungdomsuddannelse.

