
FOLKETINGET



Børne- og Undervisningsudvalget

Til: Udvalgets medlemmer

Dato: 5. oktober 2016

Lovprogrammet 2016/17

Til orientering omdeles den del af regeringens lovprogram, der vedrører Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Med venlig hilsen

Nadia Steen Steensen,
udvalgsassistent

MINISTEREN FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING

Ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler m.v.) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at sikre, at elever på de frie grundskoler identificerer sig med det danske samfunds demokratiske værdier, ligesom forslaget indeholder en række initiativer om styrkelse af det lokale tilsyn med frie grundskoler. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler mellem regeringen (Venstre), Dansk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti fra marts 2016, som senere er tiltrådt af Socialdemokratiet, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti. Endvidere er lovforslaget en opfølgning på delaftalen fra maj 2016 om initiativer rettet mod religiøse forkyndere, som søger at undergrave danske love og værdier og understøtte parallelle retsopfattelser mellem regeringen (Venstre), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og senere tiltrådt af Radikale Venstre.

Ændring af dagtilbudsloven (Bedre vilkår for etablering af virksomhedsinstitutioner og internationale dagtilbud) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at forbedre vilkårene for etablering af virksomhedsinstitutioner og internationale dagtilbud, hvor hovedsproget ikke er dansk med henblik på at styrke kommuner og virksomheders muligheder for at tilbyde rammer i dagtilbuddene, der lever op til de ønsker og behov, som medarbejderne i virksomhederne måtte have. Lovforslaget er en del af udmøntningen af regeringens udspil "Vækst og udvikling i hele Danmark" fra november 2015.

Lov om gymnasiale uddannelser (Ændrede adgangsregler til de gymnasiale uddannelser, grundforløb på tre måneder, centralt fastlagte studieretninger på de treårige gymnasiale uddannelser, flere obligatoriske fag, styrket faglighed og almindelse og ny profil for hf-uddannelsen) (Nov I)

Med lovforslaget sammenskrives de tre gymnasiale uddannelseslove til én. Lovforslaget vil rumme ændrede adgangsregler til de gymnasiale uddannelser, et grundforløb på tre måneder og centralt fastlagte studieretninger på de treårige gymnasiale uddannelser, flere obligatoriske fag, styrket faglighed og almindelse og ny profil for hf-uddannelsen med fagpakker rettet mod brede videreuddannelsesområder. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om en gymnasiereform mellem regeringen (Venstre), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti fra juni 2016.

Ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-tilbud for tosprogede m.v.) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at gøre den eksisterende forsøgsordning om tilbud om forberedende voksenundervisning (FVU) målrettet tosprogede voksne permanent.

Ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love (Indførelse af folkeskolens afgangseksamen, adgangskrav til erhvervsuddannelserne samt ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold m.v.) (Nov I)

Lovforslaget har bl.a. til formål at gennemføre de initiativer i den politiske aftale om en gymnasiereform fra juni 2016, som vedrører andre uddannelser end de gymnasiale. Det drejer sig bl.a. om indførelse af folkeskolens afgangseksamen og som noget nyt et bestå-krav som betingelse for optagelse på en ungdomsuddannelse. Lovforslaget indeholder herudover bl.a. ændringer i forhold til den uddannelsesparathedsvurdering, der skal foretages af eleverne i grundskolen, og i erhvervsuddannelsesloven i forhold til optagelseskravene.

Ændring af lov om produktionsskoler (Harmonisering af skoleydelse til SU-niveau) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at harmonisere niveauet for skoleydelse til produktionsskoleelever til SU-niveau. Lovforslaget følger af regeringens forslag til finanslov for 2017.

Ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Øvre grænse for kursusuger i årselevberegningen m.v.) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at begrænse antallet af kursusuger på det enkelte efterskolekursus, for hvilke en elev kan udløse statstilskud til skolen og statslig elevstøtte til 41 uger med virkning fra skoleåret 2017/18. Lovforslaget følger af regeringens forslag til finanslov for 2017.

Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (Justering af arbejdsgiverbidrag m.v.) (Nov II)

Lovforslaget har til hovedformål at justere arbejdsgivernes bidrag til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) og midlertidige bonusordninger til virksomheder for 2017. Lovforslaget har endvidere til formål at sikre grundlaget for at udpege fordelsuddannelser. Lovforslaget er første del af opfølgningen på trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser fra august 2016.

Ændring af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati ved privat pasning) (Dec I)

Lovforslaget har til formål at bidrage til indsatsen mod bekæmpelse af parallelsamfund og social kontrol i Danmark. Med lovforslaget ændres bl.a. reglerne om obligatorisk dagtilbud, så alle 3-årige tosprogede børn uden for dagtilbud med behov for sprogstimulering skal i et 30 timers dagtilbud, ligesom der indføres krav om dansk og fokus på medansvar, medbestemmelse og demokrati ved privat pasning.

Ændring af lov om folkeskolen (Opfølgning på folkeskolereformen m.v.) (Dec I)

Formålet med lovforslaget er at følge op på folkeskolereformen med en række justeringer, der følger af bl.a. regeringens inklusionseftersyn, jf. regeringsgrundlaget "Sammen for Fremtiden" fra juni 2015. Lovforslaget følger endvidere op på et af initiativerne i satspuljeaftalen for 2016 på socialområdet, hvorefter forældre til et barn i folkeskolen får et retskrav på, at deres barn får foretaget en ordblinde-test med henblik på udredning af ordblindhed.

Ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (Krav om antimobbestrategi, klageadgang m.v.) (Jan II)

Formålet med forslaget er at udmønte dele af anbefalingerne fra aktionsplanen "Alle for en - Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser" fra august 2016. Med forslaget indføres der bl.a. krav på tværs af uddannelsesområderne til, at uddannelsesstedet bl.a. skal have en antimobbestrategi. Der indføres endvidere klageadgang, så elever og/eller forældre kan klage over uddannelsesstedets manglende overholdelse af krav om indsatser mod mobning.

Ændring af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Styrket kvalitet af dagtilbud m.v.) (Feb I)

Lovforslaget har til formål at styrke kvaliteten på dagtilbudsområdet, herunder bl.a. gennem en styrkelse af den pædagogiske læreplan. Lovforslaget kan desuden indeholde øvrige tiltag, som skal styrke kvaliteten i dagtilbud, overgang til skolen og mindske negativ social arv. Lovforslaget er bl.a. en opfølgning på regeringsgrundlaget "Sammen for fremtiden" fra juni 2015 og regeringens forslag til finanslov for 2017.

Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Praktikpladsafhængigt bidrag til AUB m.v.) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at styrke de økonomiske incitamenter for arbejdsgiverne til at tage flere elever, herunder bonusordninger og et praktikpladsafhængigt AUB-bidrag. Lovforslaget vil endvidere bl.a. indeholde justering af reglerne om elevers aktive praktikpladssøgning i erhvervsuddannelserne, supplerende regler om fordelsuddannelser, virksomhedsforlagt praktikuddannelse i skolepraktik, praktikcentres mulighed for at afsætte produkter på markedet samt bedre brobygning mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne. Lovforslaget er anden del af opfølgningen på trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser fra august 2016.