



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Finansudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af (Aktstk. 93) Aktstykke om tilslutning til en pulje til løft af fagligt svage elever har udvalget i brev af 9. juni 2017 efter ønske fra Benny Engelbrecht (S) stillet mig følgende spørgsmål:

13. juni 2017
Sags nr.:17/08057

Spørgsmål 5:

”Vil regeringen være indstillet på at sikre en form for kompensation til skoler, der bruger egne ressourcer på ekstraordinære tiltag, som led i regeringens skolepulje, hvis de mod forventningerne ikke lever fuldt op til de fastsatte karaktermål, men alligevel viser tydelige fremskridt?”

Svar:

Skolepuljen er en helt ny måde at udmønte midler til folkeskolen på. I stedet for at give penge til indsatser vil vi belønne skoler, der lykkes med at skabe et fagligt løft af de svageste elever.

Der er fuld metodefrihed i forhold til skolernes indsatser for målgruppen. Skolerne afgør derfor selv, hvor mange ressourcer de vil bruge som led i skolepuljen.

Et fagligt løft af svage elever kan selvfølgelig betyde, at de deltagende skoler kan have brug for en hjælpende hånd udefra. Jeg mener imidlertid ikke, at det nødvendigvis behøver at være ekstra penge – det kan også være en faglig håndsrækning. Det er netop det, vi lægger op til med det understøttelsesprogram, skolerne er inviteret til at deltage i.

I fastsættelse af forbedringsmålene har vi tilstræbt et ambitiøst, men realistisk niveau. I de fleste klasser vil der blot skulle hæves én elev ekstra årligt over de tre år fra et karakterniveau under 4 til et karakterniveau på mindst 4 i dansk og matematik. Dertil kommer at modellen er konstrueret sådan, at selv om en skole har en enkelt årgang med meget svage elever – og dermed ikke indfrier målsætningerne i ét år – vil skolen have mulighed for at få udbetalt præmien de øvrige år.

Jeg mener derfor ikke, det er nødvendigt at kompensere skolerne yderligere – udover den præmie, de kan se frem til ved opnåelse af forbedringsmålene.

Med venlig hilsen

Merete Riisager