

19-09-2016

Minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørbys skriftlige svar til medlem af Folketinget Pernille Bendixen (DF) på spørgsmål af den 9. september 2016 (nr. S 1406)

”Hvad er ministerens holdning og kommentarer til, at børn og unge i Danmark, der har væsentligt bedre muligheder for at få en uddannelse, end de har i USA, ikke adskiller sig fra amerikanske unge i at få en uddannelse?”

Begrundelse

Der henvises til rapporten »The Scandinavian fantasy: The sources of intergenerational mobility in Denmark and the U.S.«, som kan ses på Rockwoolfondens hjemmeside.”

Svar:

Det er et mål for både folkeskolen, erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, at alle børn og unge skal blive så dygtige, som de kan uanset social baggrund. Som undersøgelsen også viser, er det en opgave, som vi ikke er lykkedes godt nok med i Danmark.

Det kræver en mangesidig og langsigtet indsats, fra børn begynder i dagtilbud og hele vejen igennem uddannelsessystemet. Et af de overordnede mål med folkeskolereformen, er netop at mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater. Det skal de mange tiltag i forbindelse med reformen bidrage til. Samtidig har regeringen i sit regeringsgrundlag fremsat et mål om at sikre bedre rammer for elever med særlige behov. Derfor har der været gennemført et inklusionseftersyn, og der er iværksat et satspuljeprojekt om styrket faglighed blandt udsatte børn i folkeskolen til 35,6 mio. kr. i perioden 2015-18 samt et satspuljeprojekt om turboforløb for fagligt udfordrede elever til 20,8 mio. kr. i perioden 2016-2019.

Regeringen har et klart mål om, at flere unge skal have en ungdomsuddannelse. Ved de seneste reformer af både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser har vi lagt stor vægt på, at de unge ved afslutningen af grundskolen får valgt netop den ungdomsuddannelse, der passer til dem. Det er et mål, at flere skal vælge rigtigt første gang. Unge med særlige faglige eller personlige udfordringer, som derfor ikke umiddelbart finder deres rette hylde i de traditionelle ungdomsuddannelser, skal have den nødvendige hjælp til at komme videre. Regeringen har derfor nedsat en ekspertgruppe for bedre veje til en ungdomsuddannelse, som ved udgangen af 2016 skal komme med anbefalinger til, hvordan vi får alle med.

Flere børn og unge skal have en ungdomsuddannelse og klædes bedre på til deres videre færd i voksenlivet. Derfor er det også et område, som jeg agter at have fokus på fremadrettet.

I forhold til tidlig indsats i dagtilbud henviser jeg til svar på spørgsmål S 1405.

Ellen Trane Nørby