



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

01-12-2015

I forbindelse med behandlingen af L 49 Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenud-
danneelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og for-
skellige andre love (Tilskud til fjernundervisning m.v.) har udvalget i brev af 23. november 2015 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

”I rapporten fra analysevirksomheden Qvarts fremgår det, at "de 23 identificerede forbedringsinitiativer kan implementeres i perioden 2017 til 2019 og enkelte initiativer muligvis tidligere". Rapporten opererer således med indfasning i 3 tidshorisonter: kort sigt (i løbet af 2017 eller før); mellemlang sigt (forventet ca. 2018); og lang sigt (forventet 2019). I rapportens Figur 43 illustreres indfasningen af potentialer for forbedringsinitiativer i et søjlediagram, der viser et potentiale på 49-73 millioner kr. på kort sigt. Vil ministeren på den baggrund oplyse det beregningsmæssige grundlag for, at det i bemærkninger til lovforslaget vurderes, at der på Finansloven for 2016 kan realiseres et provenu på op til 162 millioner kroner?”

Svar:

Når rapporten opererer med tre tidshorisonter angivet som 2017, 2018 og 2019, er det udtryk for, at rapporten er udarbejdet med henblik på udmøntning af eud-budgetreguleringen, som først skal finansieres fra 2017 og frem.

Det fremgår imidlertid af ”Aftale mellem regeringen og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti om udmøntning af negativ budgetregulering optaget ifm. Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”, at der skal gennemføres en yderligere styrkelse af kvaliteten i erhvervsuddannelserne gennem etablering af en pulje på 241

mio. kr. i perioden 2016-2020, herunder bl.a. til en udstyrspulje på 150 mio. kr. til erhvervsskolerne, og at puljen finansieres ved at fremrykke indførelsen af særskilte taxametre for fjernundervisning til finansåret 2016. Der gennemføres parallelt hermed en forskydning af indfasningen af erhvervsuddannelsesreformens kvalitetsmidler.

Som det fremgår af høringsnotatet om lov om tilskud til fjernundervisning kræver forbedringsinitiativer ”varierende grader af ændringer i praksis på institutionerne, og indfasningerne er i analysen derfor opdelt i tre faser: kort, mellemlangt og langt sigt svarende til 1, 2 og 3 års sigt.

Initiativer, der kan implementeres på kort sigt er initiativer, som kræver ledelsesmæssige beslutninger på institutionerne, og som primært indebærer at ændre på den eksisterende praksis, fx i hvilken grad undervisningsmaterialer deles på tværs af lærerne på den enkelte institution. Så godt som alle initiativerne kan realiseres fuldt ud på kort sigt.”

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby