



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn,
Undervisning og Ligestilling
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

18-05-2016

I forbindelse med behandlingen af L 190 Forslag til Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge har udvalget i brev af 13. maj 2016 efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

”Har forældrene til et tosproget barn, der af kommunen henvises til et særligt tilbud om grundskoleundervisning, jf. lovforslagets § 3, ret til i stedet at få barnet indskrevet i folkeskolen? Eller kan kommunen afvise at optage det pågældende barn i en af kommunens folkeskoler under henvisning til, at kommunen har henvist barnet til et særligt tilbud om grundskoleundervisning?”

Svar:

Kommunen kan henvide tosprogede børn og unge i den undervisningspligtige alder til et særligt tilbud om grundskoleundervisning, hvis det konkret vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvide eleven til det særlige tilbud om grundskoleundervisning i stedet for den almindelige undervisning i distriktskolen. Denne vurdering svarer til den, som foretages efter folkeskoleloven i forhold til folkeskolens modtagelsesklasser.

I lighed med hvad der gør sig gældende for folkeskolens modtagelsesklasser, vil det være skolelederen på distriktsskolen, som med fornøden inddragelse af sagkyndig bistand beslutter, hvorvidt den enkelte elev har behov for sprogstøtte, og i givet fald hvor og hvordan eleven skal gives undervisning i dansk som andetsprog, herunder om det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvide eleven til det særlige tilbud om grundskoleundervisning.

Målet for undervisning i særlige grundskoletilbud er at få de tosprogede børn og unge indsluset i den almindelige folkeskole eller i øvrig uddannelse eller arbejde.

Eleverne kan maksimalt deltage i tilbuddet i to år. Overflytning til distriktsskolen af børn i den undervisningspligtige alder skal ske tidligere, hvis muligt. Der skal derfor løbende foretages en konkret vurdering af den enkelte elevs sprogudvikling.

Det fremgår af lovforslagets § 12, stk. 1, 1. pkt., at forældrene til elever i den undervisningspligtige alder har frit valg blandt særlige tilbud om grundskoleundervisning eller ligeartede tilbud i folkeskolen i bopælskommunen eller i en anden kommune, når det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat efter lovforslagets § 1, stk. 2, henholdsvis folkeskolelovens § 40, stk. 2. Forældrene og eleverne har krav på optagelse, hvis der er plads i tilbuddet. Det er endvidere en forudsætning, at der er et relevant tilbud i forhold til elevens behov for sprogstøtte.

Forældre, der selv måtte ønske at sørge for, at børn omfattet af lovforslaget får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, vil ikke have pligt til at lade barnet deltage i undervisningen i et særligt tilbud om grundskoleundervisning og kan altid søge at få deres barn optaget i en fri grundskole eller selv stå for barnets undervisning i form af hjemmeundervisning.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby