

Svar på L1 – spm. 98

9. november 2015

Spørgsmål

Vil ministeren redegøre for, hvordan nedskæringer på henholdsvis forskning og uddannelse forventes at påvirke udviklingen i BNP på kort, mellemlangt og langt sigt?

Svar

Det offentlige forskningsbudget har i en årrække ligget betydeligt over 1 pct. af BNP. Regeringen har på FFL16 tilpasset forsknings- og udviklingsbevillingerne så forskningsbudgettet i 2016 udgør 1,01 pct. af BNP. Det indebærer en reduktion på ca. 1,4 mia. kr. i 2016 i forhold til det tekniske FFL16.

Regeringens målsætning er, at de offentlige investeringer i forskning og udvikling fortsat skal udgøre mindst 1 pct. af BNP. Regeringens ambitioner vedr. forskning og udvikling er således fortsat høje – også set i et internationalt perspektiv.

Der er ikke empirisk belæg for at vurdere, hvordan tilpasningen af det offentlige forskningsbudget i 2016-2017 vil påvirke udviklingen i BNP. Generelt vil effekten af et ændret forskningsbudget på BNP bl.a. afhænge af, i hvilket omfang de konkrete midler direkte ville have ført til viden, idéer mv., der på kort eller længere sigt ville generere faktiske innovationer i virksomhederne. Dette kan ikke vurderes, hverken konkret eller generelt. Endvidere vil effekten afhænge af, i hvilket omfang og på hvilken måde den offentligt finansierede forskning eventuelt erstattes af virksomhedsfinansieret forskning.

Uddannelsesområdet omfattes fra 2016 af et omprioriteringsbidrag på 2 pct. årligt. Det indebærer, at uddannelsesområdet, der tidligere har været underlagt særlige ordninger, fremadrettet skal bidrage til omprioritering og effektivisering på linje med andre statslige driftsområder.

Det er vurderingen, at uddannelsesområdet, der over en årrække har oplevet en betydelig stigning i aktiviteten og dermed indtægtsgrundlaget, på samme måde som andre statslige områder, kommuner og regioner vil kunne realisere effektiviseringsgevinster som følge af f.eks. smartere indkøb, automatisering, digitalisering samt bedre organisering af arbejdet.

Det er derfor forventningen, at uddannelsesområdet kan bidrage til omprioritering og effektivisering uden, at det påvirker uddannelsesniveautet eller kvaliteten af uddannelserne, hvorfor udviklingen i BNP på kort, mellemlangt eller langt sigt forventes at være upåvirket.