

Ministeren

Udlændinge-, Integrations- og Boligudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



Udlændinge-, Integrations-
og Boligministeriet

Udlændinge-, Integrations- og Boligudvalget har den 7. september 2016 stillet følgende spørgsmål nr. 888 (alm. del) efter ønske fra Sofie Carsten Nielsen (RV) til udlændinge-, integrations- og boligministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 888:

Ministeren bedes redegøre for, hvad modersmålsundervisning betyder for asylbørnenes faglige niveau?

Svar:

Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet et bidrag fra Udlændingestyrelsen, som jeg kan henholde mig til:

”Den undervisning, der tilbydes asylansøgerbørn på opholdscentre, skal i indhold og omfang svare til den undervisning, der tilbydes tosprogede elever i den danske folkeskole.

Tosprogede elever i den danske folkeskole tilbydes så vidt muligt modersmålsundervisning. Det gør asylansøgerbørn derfor også. Der henvises til § 6, stk. 1 og 3, i bekendtgørelse nr. 497 af 3. maj 2010 om undervisning og aktivering m.v. af asylansøgere m.fl.

Udlændingestyrelsen har ikke kompetence til at vurdere betydningen af modersmålsundervisning i forhold til tosprogede børns faglige niveau. Der henvises i stedet til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.”

Inger Støjberg

/

Anette Görtz

5. oktober 2016

Koncernøkonomi
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tel. 6198 4000
Mail uibm@uibm.dk
Web www.uibm.dk

CVR-nr. 36977191

Sags nr. 2016 - 10354
Akt-id 124384