

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

10. marts 2016

I brev af 11. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Henrik Dahl (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 94 (UFU alm. del)

Kan ministeren, i lyset af Berlingske Tidendes artikel »Censorer slår alarm: Fagligheden falder på universiteterne«, der blev bragt på www.b.dk den 7. februar 2016, oplyse, om det er korrekt, når Censorformandskabet for 400 censorer på uddannelserne i erhvervskommunikation- og sprog påpeger, at ”der er tegn på, at de videregående uddannelsers kvalitet over en årrække har været faldende, og at de krav, der stilles til de studerende, er mindre end tidligere”, og hvilke tegn der i givet fald er tale om?

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/005962-03

Svar

Der er mange faktorer, der har betydning for uddannelseskvalitet, og det er meget vanskeligt at vurdere udviklingen i de videregående uddannelsers kvalitet over en årrække.

Jeg lytter med alvor på den kritik, som censorerne i erhvervskommunikation og sprog fremfører om udviklingen i uddannelsernes kvalitet inden for deres område.

Jeg har bedt ministeriet drøfte med universiteterne, hvordan de følger op på censorindberetningerne.

Ministeriet fører endvidere systematisk nøgletalsbaseret tilsyn med uddannelsesinstitutionerne, ligesom den enkelte institution skal dokumentere en systematisk kvalitetssikring af uddannelsernes kvalitet og relevans for at opnå en positiv institutionsakkreditering. Institutionerne skal bl.a. sikre, at uddannelserne til stadighed har et fagligt niveau, der lever op til kvalifikationsrammen for videregående uddannelser. Kvalitetssikringsarbejdet skal basere sig på løbende indsamling, analyse og anvendelse af relevante informationer om uddannelser med klare procedurer for, hvornår der foreligger utilfredsstillende forhold, der kræver opfølgende handlinger.

Derudover skal institutionerne gennemføre regelmæssige evalueringer af uddannelserne med inddragelse af eksterne eksperter, hvor resultaterne herfra skal inddrages i den videre udvikling af uddannelsernes mål, indhold og tilrettelæggelse.



Institutionerne har inden for de fastsatte rammer ansvaret for løbende at sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet, og reagere på blandt andet den viden de får fra censorindberetninger.

De videregående uddannelsers kvalitet ligger i høj grad regeringen på sinde, og der er i den senere tid iværksat flere konkrete initiativer, som skal understøtte institutionernes indsats. Bl.a. skal den kommende reform af bevillingssystemet bidrage til at understøtte højere kvalitet i uddannelserne.

Endvidere er der nedsat et ekspertudvalg på censorområdet, som har til opgave at foretage et grundigt eftersyn af den nuværende censorordning. Udvalget skal bl.a. belyse, hvordan censorsystemet i højere grad kan bidrage til kvalitetssikringen af uddannelserne. Jeg er af Styrelsen for Videregående Uddannelse orienteret om, at censorformandskabet for erhvervskommunikation og sprog konstruktivt har taget i mod en opfordring fra udvalget om at bidrage med konkrete forslag i denne proces.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs