

## Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 20. september 2016 har udvalget efter ønske fra MF Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 337 (Alm. del)

I forlængelse af ministerens svar på UFU alm. del spm. nr. 282, alm. del, hvor det fremgår, at regeringen ”naturligvis skal være opmærksomme på eventuelle barrierer i forhold til at tage en uddannelse – uanset social baggrund”, bedes ministeren redegøre for, hvilke barrierer regeringen mener, at der kan være grundet social baggrund, samt hvad regeringen vil gøre i den henseende?

### Svar

Spørgeren henviser i sit spørgsmål til mit tidligere svar på UFU alm. del spm. 282. Jeg skal bemærke, at det som spørgeren henviser til, fremgår af mit tidligere svar på UFU alm. del spm. 283.

Jeg vil dernæst understrege, at jeg ikke mener, at der hverken nu eller efter regeringens udspil til en omlægning af SU-systemet er særlige økonomiske barrierer for at tage en uddannelse i Danmark.

Vi har igennem det sidste halve århundrede fjernet mange af de økonomiske barrierer, som kunne hindre unge i at tage en uddannelse. Jeg mener i højere grad, at nogle af de barrierer, vi i dag ser i vores uddannelsessystem, handler om sociale og kulturelle forhold.

Forskningen inden for social mobilitet er klar: En tidlig indsats er afgørende, hvis man vil bryde den negative sociale arv.

Det er afgørende for regeringen, at alle danskere har lige muligheder for at skabe sig et godt liv. En god start er det mest afgørende.

Derfor afsætter regeringen 580 millioner kroner over fire år til at styrke de danske dagtilbud. Ministeren for børn, undervisning og ligestilling vil i begyndelsen af 2017 præsentere et udspil om dagtilbud, hvori konkrete initiativer vil indgå.

Der kan imidlertid være barrierer både i forhold til at tiltrække, motivere og fastholde unge fra ikke-uddannelsesvante hjem på de videregående uddannelser.

16. oktober 2016

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/045218-02



Disse udfordringer kan løses med mere målrettet information og vejledning tæt på den unge.

For at *tiltrække* de unge arbejder uddannelsesinstitutionerne bl.a. med forskellige tiltag vedr. målrettet rekruttering og brobygning fra ungdomsuddannelser til videregående uddannelser.

*Studiestarten* er også vigtig, så de unge kommer godt fra start. Her kan forskellige intro-tiltag hjælpe de unge til social og faglig integration fra starten af uddannelsen. Et godt studiemiljø betyder meget, ligesom hjælp til at definere studiegrupper kan være med til at hjælpe de unge godt i gang.

I løbet af studiet er det vigtigt, at de unge *fastholdes*. Nogle institutioner udbyder kurser i studieteknik, og studievejledning og mentorforløb kan også spille en stor rolle. Det er vigtigt, at de unge hjælpes til at ”knække den akademiske kode.”

Dertil vil jeg nævne, at jeg er meget optaget af at få nedbragt frafaldet på de videregående uddannelser. Derfor har Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsat en kortlægning af frafald. Endvidere indgår fokus på at reducere frafald bl.a. i tilsynet med uddannelsesinstitutionerne, i akkrediteringsprocesserne og i udviklingskontrakterne for flere institutioner.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs