

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af d. 16. september 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 324 (alm. del)

Ministeren bedes oplyse, hvilke nyere danske forskningsresultater, der viser en sammenhæng mellem SU og social mobilitet?

Svar

Der er, så vidt jeg er orienteret, ikke nyere dansk forskning, der dokumenterer en sammenhæng mellem SU og social mobilitet.

Af nyere dansk forskning, der undersøger en sådan sammenhæng kan nævnes Humlum og Vejlin (2013), som undersøger SU'ens betydning for gymnasieelever.¹ Undersøgelsen finder ingen effekt af højere SU på de faglige præstationer – uanset elevens sociale baggrund. Resultaterne viser dog, at mere SU medfører mindre erhvervsarbejde, og effekten er størst for elever fra lavindkomstfamilier.

To undersøgelser ser på reformen af SU-systemet i 1988, som blandt andet bevirkede at SU-stipendiet blev forhøjet med op til 57 pct., og at de studerendes lånemuligheder blev markant forbedret, hvilket gør resultaterne vanskelige at generalisere ud fra.

Nielsen m. fl. (2010) finder, at selvom reformen medførte en lille stigning i tilgangen til videregående uddannelser, var der ikke nogen indikationer på, at den forbedrede den sociale mobilitet signifikant.²

På baggrund af samme reform finder Arendt (2013), at omlægningen mindskede frafaldet på de videregående uddannelser for studerende med forældre uden en videregående uddannelse.³

Frafald er dog ikke nødvendigvis et udtryk for udfordringer med den sociale mobilitet. F.eks. kan et lavt frafald dække over, at det kun er de mest ressourcestærke

¹ Humlum, M. K. & R. M. Vejlin (2013): *The Responses of Youth to a Cash Transfer Conditional on Schooling: A Quasi-Experimental Study*, *Journal of Applied Econometrics*, Vol. 28

² Nielsen, Helena Skyt, Torben Sørensen og Christopher Taber (2010): *Estimating the Effect of Student Aid on College Enrollment: Evidence from a Government Grant Policy Reform*, *American Economic Journal: Economic Policy*, Vol. 2, No. 2, 2010, p. 185-215

³ Arendt, Jacob Nielsen (2013): *The impact of public student grants on drop-out and completion of higher education – evidence from a student grant reform*, *Empirical Economics*, 44, 3: 1545-1562

28. september 2016

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/043825-04



unge, som påbegynder et studieforløb og et højt frafald kan skyldes en lang række faktorer, f.eks. at de studerende ikke har været afklarede med studiets indhold før optagelse. Derfor har Uddannelses- og Forskningsministeriet også igangsat en undersøgelse af årsagerne til frafald, som forventes at være færdig i foråret 2017.

Jeg har i øvrigt noteret mig, at Nina Smith for nyligt har vurderet forskningen på området og udtalt (i Jyllands-Posten den 27. august), at der ikke er evidens for, at SU betyder noget for den sociale mobilitet.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

Uddannelses- og
Forskningsministeriet