



Ministeren

Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af d. 25. august 2016 har Uddannelses- og Forskningsudvalget efter ønske fra Eva Flyvholm (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

22. september 2016

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

**Spørgsmål nr. 268**

Tror ministeren, at der er positiv sammenhæng mellem uddannelsesstøtte og en høj gennemførelsesrate i vores uddannelsessystem?

Børsgade 4  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

**Svar**

I min besvarelse af spørgsmålet lægger jeg til grund, at gennemførelse omfatter såvel tilgangen til uddannelse og fuldførelsen blandt personer, der er startet på en uddannelse.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. Dokument nr.

Den forskningsmæssige viden på området er navnlig baseret på undersøgelser i udlandet, hvorfor der typisk er taget udgangspunkt i lande med ingen uddannelsesstøtte eller en uddannelsesstøtte, der er markant ringere end den danske SU. De udenlandske resultater er imidlertid mindre relevant i en dansk kontekst, hvor der er gratis uddannelse og formentlig det mest generøse SU-system i verden. Det bemærkes i den sammenhæng, at regeringens udspil til en SU-omlægning ikke ændrer ved dette forhold.

Den danske forskning viser meget begrænsede effekter på tilgangen baseret på 1988-reformen, som bl.a. indebærer en stigning i SU'en på op mod 57 pct. En enkelt undersøgelse viser effekt på frafaldet blandt studerende med svagere social baggrund. Ligeledes med udgangspunkt i 1988-reformen.<sup>1</sup>

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

---

<sup>1</sup> Nielsen, Helena Skyt, Torben Sørensen og Christopher Taber (2010): *Estimating the Effect of Student Aid on College Enrollment: Evidence from a Government Grant Policy Reform*, *American Economic Journal: Economic Policy*, Vol. 2, No. 2, 2010, p. 185-215 og Arendt, Jakob Nielsen (2012): *The impact of public student grants on drop-out and completion of higher education – evidence from a student grant reform*, *Empirical Economics*, 44, 3: 1545-1562