



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Revisionen af ni sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser

Teknisk gennemgang af de nye uddannelsesbekendtgørelser
24. maj 2016

Disposition

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser

- Velkomst - ved uddannelses- og forskningsminister Ulla Tørnæs
- Teknisk gennemgang - ved styrelsesdirektør Nils Agerhus
 - Baggrund for udviklingsprojektet
 - Organisering af udviklingsprojektet
 - Resultatet
 - Opmærksomhedspunkter fra høringen
 - Næste skridt



Baggrund for udviklingsprojektet

Uddannelsespolitiske udspil fra aftagerne

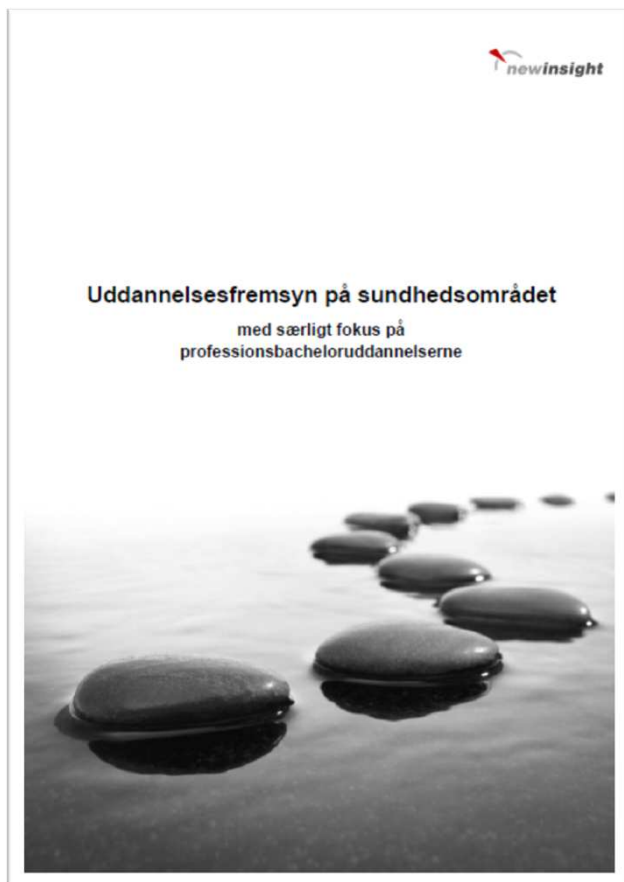
Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser



Baggrund for udviklingsprojektet

UFMs uddannelsesfremsyn og Sundhedskartellets rapport

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser



Organisering af udviklingsarbejdet

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser

- En styregruppe med overordnet ansvar for godkendelse af tidsplan, indhold i ny-udviklede uddannelser mm.
- En koordinationsgruppe med ansvar for at sikre parallel udvikling af uddannelser og uddannelseselementer på tværs af uddannelserne.
- To typer udviklingsgrupper, som havde til formål at forestå den konkrete uddannelsesbeskrivelse:
 - *8 Tværgående udviklingsgrupper*, som fokuserede på forskellige temaer for uddannelserne og arbejdsmarkedet – f.eks. tværprofessionel og tværfaglig undervisning, prøveformer, generiske kompetencer mm.
 - *9 Monofaglige udviklingsgrupper*: Én udviklingsgruppe pr. uddannelse, som leverede indholdsmæssige inputs til uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesbilag.



Organisering af udviklingsarbejdet

Stor vægt på inddragelse af parter og interessenter

- Intet politisk forlig bag de ni sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- Parterne har været repræsenteret i styregruppe, koordinationsgruppe og udviklingsgrupperne.
- Styregruppen består konkret af:
 - Styrelsen for Videregående Uddannelser (formand)
 - Danske Professionshøjskoler
 - Danske Regioner
 - KL
 - Sundhedskartellet
 - Studerende ved de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
 - Styrelsen for Patientsikkerhed
- Styregruppen har inden for den økonomiske ramme lagt indstillet følgende for uddannelserne:
 - Juridisk ramme , opbygning og struktur, indhold på et generelt niveau



Hvad blev resultatet?

Revision af ni sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser

1. professionsbachelor i **bioanalytisk diagnostik** (bioanalytiker)
2. professionsbachelor i **ergoterapi** (ergoterapeut)
3. professionsbachelor i **ernæring og sundhed**
4. professionsbachelor i **fysioterapi** (fysioterapeut)
5. professionsbachelor i **Global Nutrition and Health**
6. professionsbachelor i **jordemoderkundskab** (jordemoder)
7. professionsbachelor i **psykomotorik** (psykomotorisk terapeut)
8. professionsbachelor i **radiografi** (radiograf)
9. professionsbachelor i **sygepleje** (sygeplejerske)



Hvad blev resultatet?

Uddannelsernes rammebetingelser

- Uændret:
 - Det akademiske niveau på bachelorniveau
 - Varigheden er 3 ½ år, svarende til 210 ECTS-point
 - Vægtning mellem teori og praktik fastholdes
- Nyt:
 - Semesterstruktur som afløser for den nuværende modulstruktur



Hvad blev resultatet?

Juridisk ramme for de nye uddannelser

- Én national uddannelsesbekendtgørelse pr. uddannelse bestående af:
 - Hoveddel
 - Bilagsdel (hér fastlægges de nationale kompetencemål)
- Lokale studieordninger (pba. bekendtgørelsen):
 - Fællesdel (første 2 år af uddannelsen)
 - Institutionsdel (sidste 1 ½ år af uddannelsen)



Hvad blev resultatet?

Juridisk ramme for de nye uddannelser

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser

Status før revisionen

LEP-lov

LEP-bekendtgørelse

Uddannelsesspecifik bekendtgørelse

Bilag til bekendtgørelsen

National studieordning

Institutionsspecifik studieordning

Status efter revisionen

LEP-lov

LEP-bekendtgørelse

Uddannelsesspecifik bekendtgørelse

Bilag til bekendtgørelsen

Institutionsspecifik studieordning:
- Fællesdel (uddannelsens første 2 år)

Institutionsspecifik studieordning:
- Institutionsdel (uddannelsens sidste 1 ½ år)



Hvad blev resultatet?

Nationalt kompetenceniveau og autorisation

- Ét nationalt kompetenceniveau for hver uddannelse - fastsat i uddannelsesbekendtgørelsens bilag (mål for læringsudbytte)
- Autorisation ved Styrelsen for Patientsikkerhed – autorisation på baggrund af uddannelsesbekendtgørelsen og dertilhørende bilag.



Hvad blev resultatet?

Uddannelsernes indhold

- Meget videreføres fra de eksisterende uddannelser - men styrket fokus på bl.a.:
 - Borger / patient / bruger i centrum i uddannelsestilrettelæggelsen – via styrkede generiske kompetencer
 - Tværfagligt, tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
 - Teknologiforståelse og teknologianvendelse samt patientsikkerhed
- Udvikling fra indholdsstyret til outputstyret uddannelse og øget fokus på videns-, færdigheds- og kompetencemål for dimittenderne.



Opmærksomhedspunkter fra høringen

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser

- **Engelske titler** er uændret i de ni uddannelser, selvom flere fagforeninger har ønsket ”science” tilføjet i titlen. Der er intet i revisionen, der kan retfærdiggøre ændrede titler. Titlerne er hjemlet i LEP bekg. og afspejler, at uddannelserne er professionsbacheloruddannelser, ikke universitetsuddannelser*.
- **Forholdet mellem praktik/klinik** og teori er uændret i de ni uddannelser, ligesom kravene til praktik/klinikken også er uændret. Sundhedskartellet har ønsket at hæve kravene bl.a. til praktik/klinik vejledernes uddannelsesniveau. Kravet er ikke imødekommet pga. forudsætningen om en uændret økonomisk ramme for uddannelserne.
- Flere høringssvar peger på, at der er tale om en **stram tidsplan**. Styregruppen har truffet den principielle beslutning, at revisionen implementeres med virkning for sommeroptaget 2016 for at undgå unødigt uro på uddannelsesstederne og for at imødekomme de studerende, der har ønsket at starte på de reviderede uddannelser.



*Gælder ikke sygeplejerskeuddannelsen, der i 2008 fik titlen *Bachelor of science in Nursing*

Processen – fremadrettet

Teknisk gennemgang:
Revision af ni sundhedsfaglige
professionsbacheloruddannelser

- Bekendtgørelserne udstedes i maj 2016 mhp. studiestart i september 2016
- Styregruppen opretholdes og mødes årligt
- Professionshøjskolerne etablerer følgegrupper for alle ni uddannelser
 - Medlemmer af styregruppen får mulighed for at udpege medlemmer til følgegrupperne
 - Følgegruppernes hovedopgave er at bidrage til implementeringen af de nye uddannelser, så de lever til op formålet med revisionen.
- Følgeevaluering iværksættes i regi af Danmarks Evalueringsinstituts årlige handlingsplan

