

Ph.d.

Ph.d.-uddannelsen i tal – udviklingen frem til og med 2013



I globaliseringsaftalen fra 2006 blev det besluttet at fordoble det årlige ph.d.-optag fra 2003 til 2010¹. Ved globaliseringsaftalens udløb i 2012 videreførtes målsætningen om et årligt ph.d. optag på 2.400.

Det er formålet med denne beskrivelse at give en overordnet og talbaseret karakteristik af den satsning på ph.d.-området, som har ført til en fordobling af den årlige tilgang fra 2003 til 2010. Beskrivelsen af ph.d.-uddannelsen vil både dække udviklingen i tilgang og fuldførelse samt gennemsnitlige fuldførelsestider, afbruds- og fuldførelsesandele. Endelig opgøres de ph.d.-uddannedes status på arbejdsmarkedet med fokus på de nyuddannede.

Tilgangstal

Tabel 1.

Tilgang til ph.d.-uddannelsen 2003 – 2013 fordelt på institution

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Institution	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Aalborg Universitet	128	104	155	265	273	293
Aarhus Universitet	269	303	463	502	540	552
Arkitektskolen Aarhus	4	8	7	10	*	7
Copenhagen Business School	37	32	53	49	46	41
Danmarks Tekniske Universitet	166	185	296	315	405	416
Det Kongelige Danske Kunstakademi	7	9	11	10	13	4
IT-Universitetet i København	13	11	13	25	15	11
Københavns Universitet	450	569	667	776	813	937
Roskilde Universitet	49	41	45	72	84	71
Syddansk Universitet	92	130	165	226	227	273
I alt	1.215	1.392	1.875	2.250	2.418	2.605

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Note: * Anonymiseret grundet forekomst på 3 eller derunder

Den øgede tilgang fra 2003 til 2013, som den fremgår af tabel 1, er i høj grad sket ved en bred udvidelse på stort set alle institutioner. Undtaget er i nogen udstrækning de mindre institutioner (Arkitektskolen Aarhus, Det Kongelige Danske Kunstakademi og It-Universitetet).

¹ <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/universiteter/ph-d-uddannelse/ph-d-er-og-det-omgivende-samfund>

Tabel 2.
Tilgang til ph.d.-uddannelsen 2003 – 2013 fordelt på hovedområder

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Hovedområde	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Humaniora	169	151	223	204	211	235
Naturvidenskab	334	353	494	629	642	625
Samfundsvidenskab	168	190	239	274	303	325
Sundhedsvidenskab	292	429	481	595	666	809
Teknisk videnskab	252	269	438	548	596	611
I alt	1.215	1.392	1.875	2.250	2.418	2.605

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Udvidelsen har ført til en stigning i optaget på alle hovedområder, som vist i tabel 2. Stigningsgraden har været størst for de "våde" områder: naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab. Samlet set er tilgangen målt år 2013 mod 2003 steget med knap 1.400 - og de tre "våde" videnskabers andel af denne stigning er på ca. 84 procent. Til sammenligning antager andelen af den samlede stigning 16 procent for humaniora og samfundsfag (de "tørre" videnskaber).

Tabel 3.
Tilgang til ph.d.-uddannelsen 2003 - 2013 fordelt på andel kvinder, andel internationale studerende og andel ordinære 3-årige forløb

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Antal påbegyndte ph.d.-forløb	1.215	1.392	1.875	2.250	2.418	2.605
- Heraf andel kvinder	41%	46%	46%	48%	47%	49%
- Heraf andel internationale studerende	13%	13%	19%	24%	27%	26%
- Heraf andel ordinære 3-årige forløb	95%	96%	93%	90%	92%	92%

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Note: Se nærmere for en definition af "Internationale studerende" beskrivelsen i afsnittet "Metode – data – definitioner" i slutningen af dette notat

Som det fremgår af tabel 3, har andelen af kvinder, som er begyndt på et ph.d.-forløb været stigende og udgør i 2013 49 procent. Samtidig er der sket en udvidelse af den andel, som de internationale studerende udgør af den samlede tilgang. I 2013 udgjorde de internationale studerende godt en fjerdedel af den samlede tilgang.

I løbet af den viste periode har der været øget fokus på opstart af de såkaldte 4+4-ordninger samt 3 + 5 ordninger, hvor kandidatdelen af uddannelsesforløbet er inkorporeret i ph.d.-forløbet. På tilgangssiden dækker disse to ordninger samlet set op mod 150 årlige forløb i de senere år. De ordinære 3-årige forløb udgør dog stadig 90 procent eller mere af den samlede tilgang.

Antal tildelte ph.d.-grader (fuldførte)

Tabel 4.
Tildelte grader (fuldførte på ph.d.-uddannelsen) 2003 – 2013 fordelt på institution

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Institution	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Aalborg Universitet	81	89	105	114	131	180
Aarhus Universitet	238	154	247	280	368	436
Arkitektskolen Aarhus	4	*	7	4	5	4
Copenhagen Business School – Handelshøjskolen	26	32	32	31	38	45
Danmarks Tekniske Universitet	169	152	170	148	276	309
Det Kongelige Danske Kunstakademi	5	3	4	9	*	3
IT-Universitetet i København	6	7	8	10	8	21
Københavns Universitet	377	406	398	509	577	715
Roskilde Universitet	25	26	40	33	44	66
Syddansk Universitet	90	87	79	109	151	170
I alt	1.021	957	1.090	1.247	1.600	1.949

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Note: * Anonymiseret grundet forekomst på 3 eller derunder

Parallelt med tilgangen til ph.d.-uddannelsen (vist i tabel 1) har stort set alle institutioner oplevet vækst i antallet af tildelte grader i perioden 2003 til 2013. Bemærk, at antallet af fuldførte ph.d.-forløb optræder forskudt i forhold til den øgede tilgang til ph.d.-uddannelserne. Gennemsnitligt går der ca. 4 år fra tilgang til fuldførelse på ph.d.-uddannelsen. Målinger på, hvorledes det vil gå for de store tilgangsår, når de fuldfører og træder ind på arbejdsmarkedet, må derfor endnu afvente, at tilgangsårangene 2010/2011 og fremefter fra og med år 2015 forventeligt fuldfører deres ph.d.-uddannelse.

Tabel 5 viser antallet af fuldførte ph.d.-forløb er steget mere kraftigt på naturvidenskab, sundhedsvidenskab og teknisk videnskab. Den samlede stigning for disse tre hovedområder målt fra 2003 til 2013 er på 103 procent. Den tilsvarende samlede stigning for humaniora og samfundsfag taget under ét er på 50 procent. Totalt set er antallet af tildelte grader steget med godt 90 procent fra 2003 til 2013.

Tabel 5.
Tildelte grader (fuldførte på ph.d.-uddannelsen) 2003 – 2013 fordelt på hovedområder

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Hovedområde	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
Humaniora	132	132	136	127	135	140
Naturvidenskab	290	261	287	307	429	572
Samfundsvidenskab	110	121	145	156	204	224
Sundhedsvidenskab	269	243	278	413	450	553
Teknisk videnskab	220	200	244	244	382	460
I alt	1.021	957	1.090	1.247	1.600	1.949

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

På alle hovedområder, med undtagelse af humaniora, er der sket en større stigning i antallet fuldførte på ph.d.-uddannelsen, jf. tabel 5.

Tabel 6.
Tildelte grader (fuldførte på ph.d.-uddannelsen) 2003 – 2013 fordelt på andel kvinder, andel internationale studerende og andel ordinære 3-årige forløb

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Antal tildelte grader (fuldførte ph.d.-forløb)	1.021	957	1.090	1.247	1.600	1.949
- Heraf andel kvinder	41%	46%	46%	48%	47%	49%
- Heraf andel internationale studerende	9%	10%	12%	13%	22%	25%
- Heraf andel ordinære 3-årige forløb	99%	97%	95%	92%	94%	92%

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Som det fremgår af tabel 6, er der hen over perioden sket en stigning i andelen af kvinder blandt de fuldførte, og i 2013 er andelen af kvinder den samme (49 procent) i tilgangen (jf. tabel 3) og blandt fuldførte (jf. tabel 6). Andelen af internationale studerende er steget over tid og udgør i 2013 hvert fjerde fuldførte forløb.

Andelen af ordinære forløb blandt de fuldførte ligger stabilt på et leje på godt 90 procent. Dermed udgør andelen 4+4- samt 3+5-forløb 6-8 procent af alle forløb. Det gælder både for tilgang og fuldførelse.

Gennemsnitlige fuldførelsestider samt statusopgørelser over andel fuldførte og afbrudte forløb målt fra 3 til 6 år efter forløbenes igangsættelse

Tabel 7

Gennemsnitlig fuldførelsestid for de fuldførte forløb på ph.d.-uddannelsen 2003 til 2013 (angivet i år som decimaltal). (År for fuldførelse)

	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Humaniora	4.5	4.5	4.4	4.2	4.2	4.1
Naturvidenskab	4.1	4.1	4.1	4.1	3.9	3.9
Samfundsvidenskab	4.3	4.4	4.1	4.5	4.3	4.3
Sundhedsvidenskab	4.1	4.1	4.0	4.0	3.9	3.9
Teknisk videnskab	4.2	4.2	3.8	3.8	3.8	3.8
I alt	4.2	4.2	4.0	4.1	4.0	4.0

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Anm.: Medregnet i de angivne fuldførelsestider er - ud over den tid, der går med bedømmelsen af ph.d.-afhandlingen - også den orlov, som den enkelte studerende måtte have undervejs i forløbet. De foreløbige opgørelser (lavet på tidligere udgaver af ph.d.-registeret dækkende data frem til og med udgangen af kalenderåret 2012) viser, at den gennemsnitlige indrapporterede orlovstid for de fuldførte i 2012 udgjorde et sted mellem 3 og 4 måneder.

Den gennemsnitlige fuldførelsestid, jf. tabel 7, er på alle hovedområder faldet i perioden. Den gennemsnitlige fuldførelsestid var i 2003 4,2 år svarende til 4 år og 2 ½ måned, hvilket var reduceret til 4 år fra 2007 til 2013 (bortset fra en mindre stigning i 2009).

Den gennemsnitlige fuldførelsestid for de kvindelige studerende ligger på 4,1 år i 2013 og for de mandlige studerende på 3,9 år samme år.

I det følgende præsenteres status for de igangsatte ph.d.-forløb efter 3, 4, 5 og 6 år.

Tabel 8
Status for de påbegyndte ph.d.-forløb i perioden 2003-2010 efter hhv. 3, 4, 5 og 6 år

Tilgang		Status efter 3 år		Status efter 4 år		Status efter 5 år		Status efter 6 år	
Startår	Antal	Andel fuldført	Andel afbrudt	Andel fuldført	Andel afbrudt	Andel fuldført	Andel afbrudt	Andel fuldført	Andel afbrudt
2003	1.215	7%	5%	44%	8%	71%	10%	80%	12%
2004	1.290	5%	6%	46%	8%	72%	9%	82%	11%
2005	1.392	5%	6%	47%	7%	75%	9%	83%	11%
2006	1.492	4%	7%	47%	8%	74%	10%	82%	11%
2007	1.875	6%	6%	52%	8%	76%	10%	83%	11%
2008	2.105	4%	6%	49%	9%	73%	11%	-	-
2009	2.250	5%	6%	48%	9%	-	-	-	-
2010	2.624	3%	7%	-	-	-	-	-	-

Note: Kalenderårsopgørelse baseret på ph.d.-registeret

Anm.: De forløb, som hverken er afgangsmeldte som fuldførte eller afbrudte, kan være igangværende stadigvæk. Der kan være tale om forløb, som er blevet forlænget grundet orlov mv. Det er op til institutionerne løbende at bedømme de endnu ikke afgangsmeldte forløb med henblik på, om disse kan afgangsmeldes via indberetning til Danmarks Statistiks ph.d.-register.

Tabel 8 viser en tendens til, at forløb, som er startet senere i den viste periode, har en lidt højere fuldførelsesandel stort set uanset statutidspunkt, men der ses dog undtagelser. Andelen, som afbryder et ph.d.-forløb, er rimelig konstant, når der ses på status efter fire år eller mere.

Det skal bemærkes, at en mindre men alligevel stigende andel af forløbene i form af ordningerne 4+4 samt 3+5 har længere fuldførelsestider end de ordinære 3-årige forløb, hvilket har betydning for den gennemsnitlige fuldførelsestid (vist i tabel 7) og statusopgørelserne i tabel 8.

De fuldførte ph.d.er og arbejdsmarkedet

En væsentlig parameter i bedømmelsen af overgangen til arbejdsmarkedet er, hvorvidt de nyuddannede efter endt uddannelse kan opnå beskæftigelse og undgå ledighed.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ved udtræk fra Danmarks Statistiks ledighedsregister lavet tidsserier for den del af de nyuddannede, som ikke trods jobsøgning opnår beskæftigelse. Der er tale om bruttoledighedsopgørelser, hvor den enkelte nyuddannedes ledighedsgrad måles i det kvartal, der indeholder halvårsdagen for fuldførelsen af uddannelsen. Opgørelserne vises i tabel 9.

Tabel 9

Bruttoledighedsgraden mål for de nyuddannede med ph.d.-grad fordelt efter fuldførelsesår og hovedområde.

	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	Dimit-tender	Kv2	Dimit-tender	Kv2	Dimittender	Kv2	Dimit-tender	Kv2	Dimit-tender	Kv2	Dimit-tender	Kv2
Humaniora	130	11%	127	8%	123	15%	133	12%	120	15%	132	10%
Naturvidenskab	280	4%	424	6%	521	8%	570	10%	531	8%	744	9%
Samfund	135	3%	172	6%	241	5%	219	6%	188	8%	260	3%
Sundhed	335	1%	351	2%	379	4%	404	5%	428	3%	491	3%
Teknik	276	2%	172	3%	216	3%	274	7%	374	6%	321	9%
Ph.d. i alt	1.156	3%	1.246	5%	1.480	6%	1.600	8%	1.641	7%	1.948	7%

Note: Kv2 står for at opgørelserne af ledighedsgrad er baseret på den konstaterede bruttoledighedsgrad i det kvartal, som indeholder halvårsdagen for fuldførelsen af ph.d.-uddannelsen

Note: Kalenderårsopgørelser baseret på ph.d.-registeret samt Danmarks Statistiks ledighedsstatistik

Som det ses af tabel 9 oplevede ph.d.-uddannede i perioden efter 2008 og frem til 2011 en stigning i bruttoledighedsgraden, men siden har ledigheden stabiliseret sig. Dette bl.a. som en konsekvens af generelt stigende ledighed i perioden. Laveste ledighedsgrader ses for de ph.d.-uddannede indenfor sundhedsvidenskab, og den højeste ledighedsgrad ses for humaniora.

Ud over bruttoledighedsgraden er det relevant at se på de nyuddannedes status på arbejdsmarkedet, dvs. om de er beskæftigede, i udlandet, ledige eller uden for arbejdsmarkedet. Opgørelsesmetoden bag tabel 10 og 11 er beskrevet i metodebilaget til sidst.

Tabel 10

De nyuddannedes beskæftigelse mv. bedømt ud fra beskæftigelsesstatistikken (RAS) samt ud fra oplysninger om udvandring

	2010			2011			2012		
	Beskæftigede mv.	Øvrige	Antal nyuddannede	Beskæftigede mv.	Øvrige	Antal nyuddannede	Beskæftigede mv.	Øvrige	Antal nyuddannede
Samfund	94%	6%	172	94%	6%	186	93%	7%	193
Humaniora	85%	15%	110	89%	11%	151	86%	14%	137
Teknik	96%	4%	254	93%	7%	360	91%	9%	395
Naturvidenskab	88%	12%	312	89%	11%	395	85%	15%	429
Sundhed	96%	4%	431	94%	6%	442	95%	5%	438
I alt	93%	7%	1.279	92%	8%	1.534	91%	9%	1.592

Note: Udtræk fra ph.d.-registeret og den registerbaserede arbejdsmarkedsstatistik (RAS)

Note: Antal nyuddannede i de enkelte år, dækker nyuddannede i perioden fra og med 1/6 året før til og med 31/5 det anførte år. De nyuddannedes status er opgjort 4-19 måneder efter fuldførelse alt efter hvilken oplysning, der er tale om (beskæftigelse mv. dækker summen af beskæftigelse og udvandring, øvrige dækker summen af ledige og udenfor arbejdsmarkedet)

Som det fremgår af tabel 10, er andelen af beskæftigede meget høj i de tre viste år.

Tabel 11 viser en opdeling af beskæftigede mv. (beskæftiget og i udlandet) og af øvrige (ledig og uden for arbejdsstyrken) for 2012.

Tabel 11

De nyuddannedes beskæftigelse mv. bedømt ud fra beskæftigelses-statistikken (RAS) samt ud fra oplysninger om udvandring

	2012				Antal nyuddannede
	Beskæftiget	I udlandet	Ledig	U.f. arbejdsstyrken	
Samfund	78%	16%	4%	3%	193
Humaniora	74%	12%	8%	6%	137
Teknik	67%	25%	4%	5%	395
Naturvidenskab	62%	23%	6%	9%	429
Sundhed	85%	10%	1%	3%	438
I alt	73%	18%	4%	5%	1.592

Note: Udtræk fra ph.d.-registeret og den registerbaserede arbejdsmarkedsstatistik (RAS)

Bemærk, at ledighedstallene i tabel 11 er opgjort efter en anden metode end i tabel 9. Se evt. bilaget til sidst i dette notat "Metode – data – definitioner", hvor forskellene er nærmere beskrevet.

Af tabel 11 ses det, at 18 procent af de nyuddannede med ph.d.-grad i 2012 er udvandret. Andelen er størst for uddannede fra hovedområderne teknik og naturvidenskab og mindst for sundhed. Andelen af udvandrede for alle ph.d.-uddannede under et er steget en anelse over tid. I 2010 var andelen af udvandrede 14 procent og i 2011 på 16 procent.

Udtræk fra den registrerede arbejdsstyrkestatistik giver mulighed for at fordele den del af arbejdsstyrken, som er aktiv på arbejdsmarkedet på sektorer (privat/offentlig) samt på brancher, jf. tabel 12.

Tabel 12 viser, i hvilke sektorer de ph.d.-uddannede har fundet beskæftigelse. Sektorfordelingen fremgår dels for alle ph.d.-uddannede, dels for de nyligt ph.d.-uddannede (fra 2007 til 2011).

Tabel 12

Sektorfordelingen på arbejdsmarkedet 2013 for alle og nyligt ph.d.-uddannede (målt som højest fuldførte uddannelse)

Sektor	Alle ph.d.udd.		Heraf opnået phd-grad i 2007 til 2011	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Amt/region	2.772	15%	1.008	20%
Stat	8.039	45%	2.384	47%
Offentlige selskaber	412	2%	107	2%
Primærkommune	459	3%	88	2%
Private selskaber mv	6.269	35%	1.494	29%
Andet/uoplyst/ukendt	3	0%	.	
I alt	17.954	100%	5.081	100%

Note: Udtræk baseret på den registerbaserede arbejdsmarkedsstatistik (RAS) samt uddannelsesregisteret og ph.d.-register på Danmarks Statistik (der er tale om uge 48 opgørelse i 2012)

Andelen beskæftiget i den private sektor udgjorde i 2013 35 procent af alle ph.d.-uddannede. Denne andel er lidt mindre – nemlig på 29 procent – for den del af de ph.d.-uddannede, som har fuldført uddannelsen senest (i perioden 2007 til 2011).

I tabel 13 vises branchetilknytningen for de beskæftigede med ph.d.-grad som højest fuldførte uddannelse.

Tabel 13

Branchefordelingen for uddannede med ph.d.-grad som højest fuldførte uddannelse og beskæftiget 2008 og 2013.

Branche	2008		2013	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Bygge og anlæg	19	0%	18	0%
Ejendomshandel og udlejning	23	0%	30	0%
Erhvervsservice	2.609	20%	3.224	18%
Finansiering og forsikring	203	2%	258	1%
Handel og transport mv	229	2%	356	2%
Industri råstofindvinding og forsyningsvirksomhed	1.761	14%	2.478	14%
Information og kommunikation	585	4%	690	4%
Kultur fritid og anden service	522	4%	626	3%
Landbrug skovbrug og fiskeri	44	0%	62	0%
Offentlig administration undervisning og sundhed	6.972	54%	10.143	56%
Uoplyst/ukendt	39	0%	69	0%
I alt	13.006	100%	17.954	100%

Note: UFM-udtræk fra RAS - Den Registrerede Arbejdsstyrkestatistik - Danmarks Statistik (der er tale om uge 48 opgørelser året før)

Som det ses dominerer brancherne "Offentlig administration, Undervisning og Sundhed", med mere end halvdelen af de beskæftigede ph.d.'ere i både 2008 og 2013. Underopdeles der i en mere detaljerede brancheangivelse ses det, at de 56 procent, som i 2013 er samlet her, består af 17 procent

til "Sundhed og socialvæsen", 35 procent til "Undervisning", og endelig 4 procent til " Offentlig administration forsvar og politi".

Betragtes de ph.d.-uddannede på hovedområder (samfund, humaniora mv.), er det alene de sundhedsvidenskabelige ph.d.-uddannede, hvor "Uddannelse" ikke er den dominerende branche – her dominerer i stedet "Sundhed og socialvæsen". Således er 57 procent af ph.d.-uddannede inden for sundhedsvidenskab beskæftiget her og "kun" 17 procent inden for "Undervisning".

Forskning og udvikling findes under branchen "Erhvervsservice", der i 2008 samlede hver femte og i 2013 næsten lige så stor andel af de beskæftigede ph.d.-uddannede. Forskning og udvikling omfattede i 2008 og 2013 rundt regnet 11 til 12 procent af de beskæftigede med en ph.d.-grad.

Bilag: Metode – data – definitioner

Datagrundlaget

De nyeste tilgængelige tal for udviklingen på ph.d.-uddannelsesområdet findes i Danmarks Statistiks ph.d.-register og dækker perioden frem til og med udgangen af kalenderåret 2013. Tallene er indberettet fra uddannelsesinstitutionerne til Danmarks Statistik, som samler oplysningerne i ph.d.-registeret.

Ph.d.-registeroplysningerne er med henblik på at måle de ph.d.-uddannedes status på arbejdsmarkedet samkørt med oplysninger fra beskæftigelsesstatikken (RAS – Den Registrerede Arbejdsmarkedsstatik). Herved opnås tal for andel beskæftigede, andel ledige og andel uden for arbejdsmarkedet. Som supplement er samkørt også med vandringsregisterets oplysninger om udvandring fra Danmark.

Ph.d.-registeroplysningerne er også samkørt med ledighedsstatistikens oplysninger om bruttoledighedsgrader.

Beskæftigelsesstatistikens ledighedsbegreb er forskelligt fra ledighedsstatistikens ledighedsbegreb. Se afsnittet herunder for en nærmere beskrivelse af forskellene.

Ledighedsopgørelser – forskelle mellem beskæftigelsesstatistik-grundlaget og ledighedsstatistik-grundlaget

Opgørelserne over nyuddannedes beskæftigelse og aktuelle ledighedstal er beskrevet på ministeriets hjemmeside (www.ufm.dk):

Særligt relevant er:

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede>

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed/aktuelle-ledighedstal-metode-begreber-og-datagrundlag.pdf>

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/nyuddannedes-beskaeftigelse/definitioner-og-data-anvendt-i-malingen-af-nyuddannedes-aktivitet-4.pdf>

Færdiguddannede og målinger af status på arbejdsmarkedet

For bruttoledighedsopgørelserne (som vises i tabel 9) er alle er målt mht. bruttoledighedsgrad i det kvartal, der indeholder halvårsdagen for fuldførelsen af uddannelsen.

Ud over udtræk baseret på ledighedsstatistik-grundlaget er der set på, hvorledes de nyuddannede med ph.d.-grad klarer sig på arbejdsmarkedet ud fra de statusmuligheder, som stilles til rådighed via beskæftigelsesstatistikken. Her bedømmes den enkeltes tilknytning til arbejdsmarkedet med mulighed for indplacering som "Beskæftiget", som "Ledig" eller som "Uden for arbejdsmarkedet". Denne bedømmelse sker primært ud fra en bedømmelse i det enkelte års uge 48. Der er ikke tale om bedømmelser baseret på beskæftigelses- eller ledighedsgrader, men om, at ordinær indtægt (selvom der kun er tale om deltidsbeskæftigelse) tilsiger indplacering som "Beskæftiget". Står man til rådighed for arbejdsmarkedet uden at have opnået ordinær beskæftigelse overhovedet, indplaceres man som "Ledig" (og dette ledighedsbegreb må ikke forveksles med ledighedsstatik-

kens). Nyuddannede kan ud over at relatere sig til det danske arbejdsmarked også vælge at udvandre efter fuldførelsen af uddannelsen udvandre.

I de beskæftigelsesstatistikbaserede opgørelser er fuldførte i opgørelsesåret udeladt da opgørelserne for disse ikke kan laves sammenligneligt med de øvrige fuldførte.

Internationale studerende (beskrivelse og definition)

Kriterier der skal opfyldes for at studerende karakteriseres som internationale studerende:

- Den studerende skal være kommet til Danmark tidligst ét år, inden uddannelsen er påbegyndt. Dermed medtælles ikke personer, som har boet i Danmark over en længere periode, men kun personer, der er kommet til Danmark med det formål at tage en uddannelse.
- Den studerende må *ikke* have en ungdomsuddannelse fra Danmark.
- Kun studerende, der *ikke* har dansk statsborgerskab, medtælles.
- Hvis den studerende er kommet til Danmark tidligst ét år inden påbegyndelse af bacheloruddannelsen og i øvrigt lever op til kravene om at være international ifølge ovenstående kriterier, så følger statussen som international studerende personen helt op til en eventuel ph.d. uddannelse med mindre, at personen har en pause i studierne på mere end et år.