

**Folketingets Social- og Indenrigsudvalg**

Holmens Kanal 22  
1060 København K  
Telefon 33 92 93 00  
sim@sim.dk  
www.sim.dk

**Sagsnr.**  
2016 - 6730

**Doknr.**  
395692

**Dato**  
11-10-2016

Folketingets Social- og Indenrigsudvalg har d. 14. september 2016 stillet følgende spørgsmål nr. 414 (alm. del) til social- og indenrigsministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Kirsten Normann Andersen (SF).

**Spørgsmål nr. 414:**

Mener ministeren, at det er rimeligt, at forældre til børn med autisme risikerer at miste deres godtgørelse for tabt arbejdsfortjeneste, fordi de ikke medvirker til at afprøve fuld skoletid for deres børn? Der henvises til artiklen fra TV2Østjylland "Forældre til børn med autisme kan miste godtgørelse" den 23. august 2016 (<http://www.tv2oj.dk/artikel/foraeldre-til-boern-med-autisme-kan-miste-godtgoerelse>).

**Svar:**

Som det også fremgår af mit svar af 23. september på SOU alm. del spørgsmål 365, som omhandler en lignende problemstilling, fastlægges rammerne for skoledagens længde og for mulighederne for nedsættelse af undervisningstiden i folkeskoleloven – også når det handler om børn og unge med behov for særlig støtte.

Disse forhold hører under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings ressort-område og reguleres derfor i dette ministeriums lovgivning. Jeg har da også noteret mig, at udvalget har stillet spørgsmål til ministeren for børn, undervisning og ligestilling med afsæt i den samme artikel, som der henvises til i dette spørgsmål.

I forhold til nærværende spørgsmål vil jeg gerne gentage pointen fra mit svar på spørgsmål 365 om, at der ikke i serviceloven stilles krav om, hvor lang tid et barn skal gå i skole eller SFO, for at forældrene kan få hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Det er også vigtigt for mig at gentage, at det er et klart kommunalt ansvar at sikre, at børn med handicap og deres familier får den hjælp og støtte, de har brug for, ud fra en konkret og individuel vurdering af det enkelte barns ressourcer og behov. Det gælder også hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens § 42.

Det er således, også i sager om hjælp og støtte til børn med handicap, den enkelte kommunes ansvar at sikre, at enhver afgørelse er velbegrundet og baseret på et veloplyst og fyldestgørende grundlag – også selv om der er tale om afgørelser, der involverer forskellige forvaltningsgrene i kommunen.

På baggrund af de henvendelser, som undervisningsministeren og jeg har fået, er der noget, der tyder på, at der er en usikkerhed i kommunerne om, hvordan folkeskolelovens rammer for skoletidens længde spiller sammen med servicelovens bestemmelser om hjælp og støtte til børn og unge med handicap.

Jeg har derfor aftalt med undervisningsministeren, at vi her i efteråret sender et fælles 'hyrdebrev' til kommunerne, som tydeliggør rammerne for kommunernes tilrettelæggelse af hjælp og støtte til børn og unge i skolealderen, som har et handicap. Hyrde-



brevet vil gengive de centrale budskaber fra svaret på SOU alm. del spørgsmål 365, som jo både omhandlede reglerne på Undervisningsministeriets område og mit eget ministerområde.

Det er mit håb og min forventning, at hyrdebrevet både vil skabe klarere rammer for fremtidige afgørelser samt forbedre dialogen mellem forvaltningerne i kommunerne og mellem forældre og kommuner, så der fremover opstår færre problemsager på dette område.

Med venlig hilsen  
**Karen Ellemann**