



Ligestillingsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 83 (Alm. del):

01-06-2016

I brev af 4. maj 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 83:

”Ministeren bedes redegøre for rammerne for og kravene til seksualundervisning i folkeskolen, herunder om lærere, der forestår seksualundervisning i folkeskolerne er særligt uddannet hertil.”

Svar:

Folkeskolens seksualundervisning indgår i det obligatoriske emne ’sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab’ fra børnehaveklassen til 9. klasse. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: børnehaveklasse til 3. klasse, 4. til 6. klasse og 7. til 9. klasse.

Følgende fremgår af formålet for emnet (jf. bekendtgørelse nr. 663 af 18. maj 2015):

”§ 21. Eleverne skal i emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab udvikle kompetencer til at fremme sundhed og trivsel. Eleverne skal opnå forståelse for den betydning, som livsstil og levevilkår har for sundhed og trivsel, samt af samspillet mellem sundhed, seksualitet og familieliv.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig med egne og andres erfaringer og undren i emnet for at medvirke til udvikling af engagement, selvtillid og livsglæde samt støtte den enkelte i udvikling af egen identitet i samspil med andre. Emnet skal endvidere medvirke til, at eleverne opnår erkendelse af egne grænser og rettigheder samt forståelse for andres.

Stk. 3. I sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab skal eleverne udvikle forudsætninger for, at de i fællesskab med andre og hver for sig kan tage kritisk stilling og handle for at fremme egen og andres sundhed.”

Folkeskolens obligatoriske emner er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men indgår i undervisningen i de obligatoriske fag. Det påhviler skolelederen at træffe beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i.

Det er skolelederens ansvar at sikre, at lærerne har de rette kompetencer til at undervise i seksualundervisning. Kompetencerne kan eksempelvis indhentes ved, at læreren har taget det frivillige kursus i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på læreruddannelsen.

Der henvises desuden til uddannelses- og forskningsministerens svar på LIU alm. del spm. 86.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby