

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Ligestillingsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

23. maj 2016

I brev af 28. april 2016 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt-Nielsen og Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 74 (Alm. del)

Vil ministeren redegøre for, hvordan pædagoger uddannes og efteruddannes i at forstå børn i et minoritetsperspektiv?

Svar

Den nye pædagoguddannelse giver de kommende pædagoger kompetencer til at understøtte det enkelte menneskes trivsel og sociale udvikling og understøtte udvikling af inkluderende fællesskaber.

Inden for dagtilbudsområdet opnår pædagoger viden og færdigheder inden for etnicitet, tosprogethed og kulturforståelse.

Pædagoger inden for skole- og fritidsområdet samt social- og specialområdet opnår viden og færdigheder inden for etnicitet, kulturforståelse, kulturelle fællesskaber, tosprogethed og integrationsprocesser.

I forhold til efteruddannelse af pædagoger er der i forbindelse med folkeskolereformen afsat en ekstra milliard frem til 2020 til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. I denne sammenhæng kan nævnes, at midlerne blandt andet er målrettet opkvalificering inden for eksempelvis pædagogisk kompetenceudvikling med elevernes læring og trivsel i fokus.

Herudover er der en række pædagogiske diplomuddannelser, masteruddannelser og kandidatuddannelser, som er relevante i forhold til pædagoger, der ønsker en kompetenceudvikling inden for eksempelvis det socialpædagogiske område.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/014207-04