



Kirkeministeriet

Folketingets Kirkeudvalg

udvalg@ft.dk
Pelle.Dragsted@ft.dk

Kirkeudvalget har ved brev af 22. januar 2016 (KIU alm. del – spørgsmål 8) bedt om min besvarelse af spørgsmål:

”Ministeren bedes redegøre for rammeforsøget med konfirmationsforberedelse i skoletiden, herunder for

- den pædagogiske begrundelse for forsøget,
- hvilke kommuner / skoler der har søgt om deltagelse i forsøget, og hvilke kommuner / skoler der har fået godkendt deres ansøgning, herunder hvilke kommuner der er blevet bedt om i forskellig grad at udfolde ansøgningen yderligere for at få en godkendelse,
- hvilke kriterier der er lagt til grund for, at kommuner har fået afslag eller er blevet anmodet om at udfolde deres ansøgning,
- hvordan forsøget skal evalueres, herunder om evalueringen vil følge almindelige principper, så der sker en sammenligning af elevernes alsidige og faglige udvikling på henholdsvis skoler / kommuner, der er tilmeldt forsøget, og skoler / kommuner, der har valgt at stå uden for forsøget.”

Svar:

Da folkeskoleloven hører under ministeren for børn, undervisning og ligestilling, har jeg til brug for besvarelse af KIU alm. del spørgsmål 8 indhentet et svarbidrag fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i anledning heraf oplyst følgende:

”Ministeren for børn, undervisning og ligestilling kan for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde eller for at bevare små skoler efter folkeskolelovens § 55, stk. 1, fravige folkeskolelovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 om folkeskolens formål og kapitel 4 om kvalifikationskrav.

Det følger af folkeskolelovens § 55, stk. 1, at et forsøg skal være pædagogisk begrundet, før en forsøgsansøgning kan imødekommes.

I forhold til rammeforsøg med konfirmationsforberedelse har MBUL meldt ud, at forsøget skal klarlægge, i hvilket omfang det har en gavnlig effekt på elevernes faglige og alsidige udvikling at give skolerne erfaringer med at placere konfirmationsforberedelsen i tid, der ellers er afsat til den understøttende undervisning i løbet af skoledagen for elever i 7. eller 8. klasse.

Kommunerne har angivet en række pædagogiske begrundelser for at deltage i forsøget. Forsøget giver eksempelvis skolerne bedre mulighed for at arbejde med holddannelse og tolærerordninger. Det angives bl.a. i en af forsøgsansøg-

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
www.km.dk

Telefon 3392 3390
Telefax 3392 3913
e-post km@km.dk

Dokument nr.: 21414/16

Dette dokumentnr. bedes oplyst ved henvendelse til Kirkeministeriet

Dato: 17. februar 2016



ningerne, at tolærerordninger giver bedre mulighed for at give eleverne feedback ift. deres faglige, personlige og trivselsmæssige udvikling.

I en anden ansøgning nævnes det, at forsøget kan medvirke til at skabe bedre rammer for lærernes arbejde i professionelle læringsfællesskaber.

For de ansøgninger om deltagelse i rammeforsøg med konfirmationsforberedelse, som ikke er godkendt i første omgang efter ansøgningsfristen den 15. oktober eller 1. december, har en eller flere af nedenstående forhold gjort sig gældende:

- der var behov for en nærmere beskrivelse/udfoldelse af den pædagogiske begrundelse af forsøget i ansøgningen,
- at det af ansøgningen fremstod som om, at der skete en sammenblanding af kirke og skole, hvilket falder uden for rammerne af folkeskoleloven,
- der ikke var taget kommunalpolitisk stilling til, om forsøget skulle gennemføres.

Disse kommuner har fået mulighed for at fremsende revideret ansøgning.

Rammeforsøg med konfirmationsforberedelser gennemføres som et inspirationsrammeforsøg. Det indebærer, at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling beskriver og melder de overordnede mål for rammeforsøg og de konkrete muligheder for regelafvigelser ud.

Som følge heraf skal kommuner/skoler beskrive den forventede sammenhæng mellem den indsats, der ønskes gennemført, og det mål, der skal opfyldes. Samtidig beskriver kommunen/skolen succeskriterier for, om indsatsen er gennemført, samt indikatorer for, hvordan man vil påvise ændring (forbedring) af elevernes udbytte m.v.

Der er vedlagt en oversigt over de kommuner, som har ansøgt om deltagelse i rammeforsøget, hvoraf det fremgår, om de har fået godkendelse til gennemførelse af forsøget, samt hvorvidt de er godkendt i 1. eller 2. ansøgningsrunde samt baggrunden herfor.

Det fremgår af udmeldelsesbrevet om rammeforsøget til kommunerne, at de deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. De mere konkrete krav til evalueringen er endnu ikke fastlagt. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil fastsætte krav til evalueringen af rammeforsøget i dialog med de kommuner, der deltager i rammeforsøget, samt i dialog med relevante forskningsmiljøer.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil lægge vægt på de metodiske krav til evalueringen af rammeforsøget, så der opnås så sikker viden som muligt og foreligger et solidt beslutningsgrundlag, når der ved forsøgets udløb skal tages stilling til, om erfaringer og resultater eksempelvis skal føre til lovændring.”

Jeg kan henholde mig til hertil.



Kirkeministeriet

Dokument nr.: 21414/16
Side 3

Bertel Haarder

/ Signe Bønløkke Dollerup