

Oversigt over ansøgende kommuner fordelt på regioner

Nedenfor fremgår, hvilke kommuner der har ansøgt om at deltage i rammeforsøg med konfirmationsforberedelse samt begrundelsen for henholdsvis godkendelse, forhåndstilkendegivelse eller afslag. En række kommuner fik ikke en forsøgsgodkendelse i første omgang. Disse kommuner blev opfordret til at sende revideret ansøgning. I boksen ”Begrundelse for afslag/behov for udfoldelse af ansøgningen” er der indsat begrundelserne, som de fremgik af brevene til kommunerne. En række kommuner valgte at trække deres ansøgning, da de ikke fik en godkendelse i første omgang. Hvis der ud for den enkelte kommune ikke er angivet, at ansøgningen enten er godkendt i 1. eller 2. runde eller efter indsendelse af ny/revideret ansøgning, indebærer det, at den pågældende kommune ikke har fået godkendelse til at iværksætte forsøget.

Region Nordjylland				
Kommuner der har ansøgt om at deltage i rammeforsøg i regionen	Skoler, der indgår i forsøgsansøgningen	Godkendt i 1. eller 2. ansøgningsrunde	Begrundelse for afslag/behov for udfoldelse af ansøgningen	Godkendt efter indsendelse af ny/revideret ansøgning
Brønderslev Kommune	Hedegårdsskolen, Søndergades Skole, Skolegades Skole, Hjallerup Skole, Dronninglund Skole, Toftegårdsskolen, Klokkerholm Skole, Asaa Skole, Heldagsskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling
Frederikshavn Kommune	Skoledistrikt øst, vest, nord og syd		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsan-</u>	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden

			<p><u>søgningen</u>, da det af af-søgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.</p>	<p>for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.</p>
Hjørring Kommune	Undervisningssteder i hhv. Tårs, Vrå, Løkken, Bagterp, Muldbjerg, Lundergaard, Højene, Sindal og Hirtshals, Hjørring Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Jammerbugt Kommune	Fjerritslev Skole, Skovsgård Tranum Skole, Brovst Skole, Aabybro Skole, Biersted Skole, Skolecenter Jetsmark, Saltum Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og		

		indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Mariagerfjord Kommune	Arden Skole, Astrup Specialskole, Assens Skole, Hadskund Skole, Havbakkeskolen, Søndre Skole, Mariager Skole, Rosendalskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Morsø Kommune	Dueholmskolen, Erslev Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere	

			præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	
Rebild Kommune	Sundrup Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Thisted Kommune	Alle kommunens skoler		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

Vesthimmerlands Kommune	Hornum Skole, Østermarkskolen, Vester Hornum Skole, Ranum Skole, Løgstør Skole, Farsø Skole, Aars Skole, Toppedalskolen, Aalestrup Realskole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Aalborg Kommune	Gistrup Skole, Gug Skole, Højvangskolen, Klarup Skole, Mou Skole, Nibe Skole, Stolpedalsskolen, Sønderholm Skole, Tofthøjskolen, Vadum Skole, Vejgaard Østre Skole, Vester Mariendal Skole, Vodskov Skole, Skansevejens Skole, Farstrup Skole, Nr. Utterup Skole, Filstedvejens Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		

Region Midtjylland

Favrskov	Hadbjerg Skole, Hadsten Skole, Haldum-Hinnerup Skolen, Rønbækskolen, Ulstrup Skole, Tunge-lundskolen, Østervangskolen,		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsan-søgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Hedensted Kommune	Hedensted Skole, Juelsminde Skole, Lindved Skole, Løsning Skole, Skolen i Midten, Stjernevejskolen, Tørring Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Herning Kommune	Alle skoler med overbygning.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og		

		indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Holstebro Kommune	Birkelundskolen, Borbjerg Skole, Ellebækskolen, Halgård Skole, Idom-Råsted Skole, Mejrup Skole, Naur-Sir Skole, Nr. Felding Skole, Rolf Krake Skole, Sct. Jørgens Skole, Sevel Skole, Skave Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Horsens Kommune	Bankagerskolen, Bræstrup Skole, Dagnæsskolen, Endelave Skole, Egebjergskolen, Gedved Skole, Horsens Byskole, Hovedgård Skole, Højvangsskolen, Langmarksskolen, Lundskolen, Stensballeskolen, Østbirk Skole, Østerhåbskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

			præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	ling.
Ikast-Brande Kommune	Præstelundskolen, Nørre Snede Skole, Ejstrupholm Skole, Engesvang Skole, Bording Skole, Østre Skole, Vestre Skole, Nordre Skole, Hyldgårdsskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Lemvig Kommune	Christinelystskolen, Harboøre Skole, Lemtorpskolen, Nørre Nisum Skole, Tangsø Skolen, Thyborøn Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrun-	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for

			det. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Odder Kommune	Skovbakkeskolen, Parkvejens Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgssøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Randers Kommune	Blicherskolen, Fårup Skole, Hornbæk Skole, Munkholmskolen, Nørrevangsskolen, Rismøllerskolen, Grønhøjskolen, Tirsdalen Skole, Vestervangsskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

Ringkøbing-Skjern Kommune	Amagerskolen, Kirkeskolen, Tarm Skole, Lem Stationsskole, Ringkøbing Skole, Tim Skole, Spjalt Skole, Videbæk Skole, Hvide Sande Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Silkeborg Kommune	Samtlige skoler dvs. 16 skoler		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Skanderborg Kommune	Bakkeskolen, Gyvelhøjskolen, Herskind Skole, Højboskolen, Hørningskolen, Låsby Skole, Morten Børup Skolen, Mølleskolen, Niels Ebbesen Skolen, Skovbyskolen, Stilling Skole, Stjærskolen, Virring Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og be-

			skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	grunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Skive Kommune	Breum Skole, Brårup Skole, Højslev Skole, Resen Skole, Roslev Skole, Skivehus Skole, Vestsalling Skole og dagtilbud, Krabbeshus Heldagsskole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Struer Kommune	Limfjordsskolen, Thyholm Skole, Parkskolen, Langhøjskolen	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor for-		

		søgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Syddjurs Kommune	Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Ådalsskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Viborg Kommune	Bøgeskovskolen, Søndre Skole, Nordre Skole, Vestfjendsskolen, Rødkærbro Skole, Vestre Skole, Hammershøj Skole, Karup Skole, Ørum Skole, Fredriks Skole, Skals Skole, Hald Ege Skole, Overlund Skole, Stoholm Skole, Møldrup Skole, Sødalskolen, Løgstrup Skole, Egeskovskolen, Finderuphøj Skole, Vestervang Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes læring og trivsel.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Aarhus Kommune	Højvangskolen, Kragelundskolen, Skåde Skole, Solbjergskolen, Sølystskolen, Ellevangskolen, Ris-	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden		

	skov Skole, Rosenvangskolen, Næshøjskolen, Malling Skole, Bavnehøj Skole, Skødstrup Skole, Vestergårdsskolen, Lystrup Skole, Engdalskolen, Beder Skole, Virupskolen, Gammelgaardsskolen, Strandskolen, Skovvangskolen, Bakkegårdsskolen, Hårup Skole, Samsøgades Skole, Vorrevangskolen	for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Region Syddanmark				
Assens Kommune	Assensskolen, Pilehaveskolen, Haarby Skole, Vissenbjerg Skole, Aarup Skolen, Ebberup Skolen, Glamsbjergskolen, Tommerup Skole, Tallerupskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Billund Kommune	Billundskolen, Hejnsvig Skole, Sdr. Omme Skole, Søndre Skole, Vestre Skole, Vorbasse Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for

			kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Esbjerg Kommune	Auraskolen, Fortunaskolen, Urbanskolen, Bohrskolen, Signaturskolen, Vadehavsskolen, Cosmoskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Fredericia Kommune	Ullerup Bæk Skole, Kirstinebjergskolen, Erritsø Fællesskole, Fjordbakke Skolen, Fredriksodder Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

Faaborg-Midtfyn Kommune	Broskolen, Nordagerskolen, Faaborg Sundskole/Toftegårdsskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Haderslev Kommune	Gram Skole, Lagoniskolen, Sønder Otting Skole, Fællesskolen Favrdal Fjelstrup	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Kerteminde Kommune	Kerteminde Byskole, Hindsholmskolen, Langeskov Skolen, Munkebo Skole, Nymark Skole & Børnehus		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og be-

			skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	grunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Kolding Kommune	Alminde-Vieuf Fællesskole, Bakkeskolen, Bramdrup Skole, Brændkjærskolen, Christianfeld Skole, Kongsbjergskolen, Lyshøj-skolen, Munkevængets skole, Parksolen, Sdr. Bjert Centralskole, Sdr. Vang Skole, Taps Skole, Vamdrup Skole, Aalykkeskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Middelfart Kommune	Østre Skole, Vestre Skole, Strib Skole, Lillebæltskolen, Hyllehøj-skolen, Nørre Aaby Skole, Ejby Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor for-		

		søgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Nordfyns Kommune	Bogense Skole, Sørslev-Hårslevskolen, Søndersøskolen, Kystskolen, Havreshedskolen, Sletten Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Nyborg Kommune	Birkhovedsskolen, Vibeskolen, 4kløverskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	

Odense Kommune	Vestre skole, Sct. Hans skole, Rosengårdsskolen, Paarup Skole, Dalumskole, Søhussskole, Holluf Skole, Kroggårdsskole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Svendborg Kommune	Issø-skole, Nymarkskolen, Rantzau-minde Skole, Skårup Skole, Stokkebækskolen, Tåsingeskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Sønderborg Kommune	Ahlmann-Skolen (kun specialklasser), Augustenborg Skole, Broager Skole, Dybbøl-Skolen, Gråsten Skole, Humlehøj-Skole, Hørup Centralskole, Kløver-Skolen (specialskole), Nordals Skolen, Nydamskolen, Nørreskov-Skolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og be-

			yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	grunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Tønder Kommune	Tønder Overbygningsskole, Toftlundskolen, Distriktsskolen i Løgumkloster, Skærbæk Distriktsskole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Varde Kommune	Agerbæk Skole, Ansager Skole, Blåvandshug Skole, Brorsonskolen, Lykkegårdskolen, Næsbjerg Skole, Nørre Nebel Skole, Sct. Jacobi Skole, Tistrup Skole, Ølgod Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Vejen Kommune	Samtlige kommunens skoler	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen		

		vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Vejle Kommune	Vejle Midtbykskole, Firehøjskolen, NOVA skolen, Bredagerskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Aabenraa Kommune	Høje Kolstrup Skole, Stubbæk Skole, Hærvejskolen, Kongehøj-skolen, Bylderup Skole, Løjt Skole, Lyreskovskolen, Felsted Skole og Tinglev Skole.		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes

			folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Region Sjælland				
Faxe Kommune	Østskolen, Midtskolen, Vestskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Greve Kommune	Holmeagerskolen, Karlslunde Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og be-

			skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	grunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Guldborgsund Kommune	Nysted Skole, SUNDskolen, Sydfalster Skole, Østre Skole, Fjordskolen, Nordbyskolen, Møllebakkeskolen, Eskilstrup Skole, Nr. Alslev Skole, Stubbekøbing Skole, Sakskøbing Skole og Nr. Vedby Skole.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Holbæk Kommune	Katrinédalskolen, Skolen ved Tuse Næs, Enghaveskolen, Kildevangens Skole, Elverdamsskolen, Tornvedskolen, Sofielundskolen, Isefjordskolen, Hjortholmskolen, Ladegårdskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i	

			<p>overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.</p> <p>Ministeriet er efterfølgende blevet opmærksomt på, at der ikke var taget kommunalpolitisk stilling til ansøgningen, hvorfor den ikke skulle have været behandlet.</p>	
Kalundborg Kommune	Firhøjskolen, Sejerø Skole, Svebølle Skole, Gørlev Skole, Kr. Helsing, Hvidbækskolen, Høng Skole, Nyrupskolen, Rynkevanskolen, Skolen på Herredsåsen, Kathøj, Specialcenter Sigrud Undset		<p>Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag</p>	<p>Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.</p>

Køge Kommune	Borup Skole, Ejby Skole, Ellemarksskolen, Herfølge Skole og Søndre Skole.		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Lolland Kommune	Fjordskolen, Maribo Skole, Nordvestskolen, Søndre Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Næstved Kommune	Samtlige 12 skoler i kommunen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og be-

			forsøget på det foreliggende grundlag.	grunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Odsherred Kommune	Nordskolen, Sydskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	
Ringsted Kommune	Campuskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Slagelse Kommune	Storebæltskolen, Marievangsskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbe-

			godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	skrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Sorø Kommune	Frederiksberg Skole, Holbergskolen, Pedersborg Skole, Ruds Vedby Skole, Sorø Borgerskole, Stenlille Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Stevns Kommune	Hotherskolen, Stor Heddinge Skole, Strøbyskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundelser, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

Vordingborg Kommune	Gåsetårnskolen, Kulsbjerg Skole, Svend Gønge-Skolen, Præstø Skole, Møn Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Region Hovedstaden				
Allerød Kommune	Blovstrup Skole, Engholmskolen, Lillerød Skole, Lynge Skole, Skovvangskolen, Ravnsholt skolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Fredensborg Kommune	Nivå Skole, Endrupskolen Humlebæk Skole		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da den ikke	

			vurderes at være tilstrækkelig pædagogisk begrundet. Der er behov for en yderligere udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	
Frederikssund Kommune	Jægerspris Skole, Fjordlandsskolen, Trekløverskolen, Ådalens Skole, Slangerup Skole, Kærholm Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Gentofte Kommune	Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Munkegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole, Tjørnegårdsskolen, Tranegårdsskolen		Ministeriet kan på det foreliggende grundlag <u>ikke godkende forsøgsansøgningen</u> , da det af ansøgningen fremstår som om, at der sker en sammenblanding af kirke og skole, hvilket ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven. Der er behov for en yderligere	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrundet, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

			præcisering af denne relation heraf samt en udfoldelse af, hvordan forsøget tænkes at medvirke til at understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling.	ling.
Halsnæs Kommune	Hundested Skole, Arresø Skole, Frederiksværk Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Helsingør Kommune	Espergærde Skole, Hellebæksskolen, Helsingør Skole, Hornbæk Skole, Snekkersten Skole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.

Hillerød Kommune	Hanebjerg Skole, Hillerødsholmskolen, Frederiksborg Byskole		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Hvidovre Kommune	Avedøre Skole, Dansborgskolen, Engstrandskolen, Frydenhøjsskolen, Gungehusskolen, Holmegårdsskolen, Langhøjsskolen, Præstemoseskolen, Sporet, Ungdomsskolen		Det fremgår af ansøgningen, at den ikke har været forelagt det kommunalpolitiske niveau, hvorfor ansøgningen ikke er behandlet i ministeriet. Ansøgningen kan som følge heraf <u>ikke godkendes</u> .	
Høje-Taastrup Kommune	Sengeløse Skole, Hedehusene Skole, Borgerskolen, Charlotteskolen, Fløng Skole, Torstrop Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvik-		

		ling.		
Hørsholm Kommune	Hørsholm Skole, Rungsted Skole, Vallerødskolen, Usserød Skole	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.		
Lyngby-Taarbæk Kommune	Engelsborgskolen, Fulgsanggårds-skolen, Hummeltofteskolen, Kongevejens Skole, Lindgårdsskolen, Lundtofte Skole, Trongårdsskolen, Virum Skole		Det fremgår af ansøgningen, at den ikke har været forelagt det kommunalpolitiske niveau, hvorfor ansøgningen ikke er behandlet videre i ministeriet. Ansøgningen kan som følge heraf <u>ikke godkendes</u> .	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Rudersdal Kommune	Dronninggårdskolen, Birkerød Skole, Ny Holte Skole, Nærum Skole, Vedbæk Skole, Sjælsøskolen, Skovlystskolen, Toftevangskolen, Trørødskolen, Bistrupskolen, Vaneboskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for

			kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.
Tårnby Kommune	Korsvejens Skole, Løjtegårdsskolen, Skelgårdsskolen, Tårnbygårds-skolen, Skotttegårdsskolen		Det er ministeriets vurdering, at den pædagogiske begrundelse i ansøgningen skal udfoldes nærmere, før ansøgningen kan godkendes. Ministeriet kan derfor ikke godkende forsøget på det foreliggende grundlag.	Ansøgningen er godkendt, da ansøgningen vurderes at være inden for forsøgets formål og indeholder en forsøgsbeskrivelse, der redegør for forsøgsindsatser og begrunder, hvorfor forsøgsindsatsen forventes at bidrage til elevernes alsidige og faglige udvikling.