



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

26. november 2015

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 64 (Alm. del – § 7. Finansministeriet) af 4. november 2015

Spørgsmål

Vil ministeren oplyse, hvor stor en andel af de kommunale driftsudgifter, som kommunerne anvender på henholdsvis daginstitutioner (børnepasning), skoleområdet og ældreplejen?

Svar

De kommunale nettodriftsudgifter til dagtilbud, skoleområdet og ældreområdet kan opgøres til hhv. 9,4 pct. 12,5 pct. og 12,3 pct. af de samlede kommunale nettodriftsudgifter i kommunernes regnskab for 2014, *jf. tabel 1.*

Opgøres nettodriftsudgifterne til dagtilbud, skoleområdet og ældreområdet i forhold til de samlede kommunale serviceudgifter, kan de opgøres til hhv. 13,2 pct., 17,4 pct. og 17,2 pct. af de samlede kommunale serviceudgifter i kommunernes regnskab for 2014, *jf. tabel 1.*

	Andel af kommunernes samlede nettodriftsudgifter (pct.)	Andel af kommunernes samlede serviceudgifter (pct.)
Dagtilbud ¹⁾	9,4	13,2
Skoleområdet ²⁾	12,5	17,5
Ældreområdet ^{3) 4)}	12,3	17,2

Anm.: Serviceudgifter er defineret som kommunernes nettodriftsudgifter eksklusive udgifter vedrørende forsyningsvirksomheder, almene ældreboliger, udgifter til aktivitetsbestemt medfinansiering af regionernes sundhedsvæsen, udgifter til overførsler og budgetgaranterede områder, udgifter vedrørende forsikrede ledige samt ekskl. indtægter fra den centrale refusionsordning.

1) Udgifterne til dagtilbud er afgrænset til nettodriftsudgifter på funktionerne 3.22.05, 5.25.10-5.25.16 og 5.25.19.

2) Udgifterne til skoleområdet er afgrænset til nettodriftsudgifter på funktionerne 3.22.01 og 3.22.07-3.22.09.

3) Udgifterne til ældreområdet er afgrænset til nettodriftsudgifter på funktionerne 5.32.32-5.32.35 og 5.32.37. Der er endvidere foretaget en skønsmæssig afgrænsning af udgifterne til ældre- og handicapområdet baseret på fordelingsnøgler opgjort af Social- og Indenrigsministeriet.

Kilde: Danmarks Statistik samt egne beregninger.

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen
Finansminister