

Finansudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 62 (Alm. del):

02-12-2015

I brev af 4. november 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 62:

”Hvordan vurderer ministeren, at den i spørgsmål 61 beskrevne forkortelse af skoleugen vil påvirke udgiften til SFO'er og lignende? Beregningsforudsætninger bedes beskrevet.”

Svar:

Det er behæftet med betydelig usikkerhed at opgøre de afledte merudgifter i pasnings- og fritidstilbud ved en forkortelse af skoledagens længde, hvilket bl.a. hænger sammen med, at normeringerne ikke er ens i hele åbningstiden, og at der ikke er umiddelbart tilgængelige landsdækkende data for en række pasnings- og fritidstilbud.

Det kommunale område

Med en 28-31-33 timers skoleuge vil pasningstiden i forhold til den nuværende 30-33-35 timers skoleuge på alle klassetrin blive forøget med 80 timer årligt. Pasningsgraden, dvs. antallet af børn pr. årgang, der er i et pasnings- eller fritidstilbud, er jævnt faldende gennem skoleforløbet fra lidt over 90 pct. i børnehaveklasse til ca. 5 pct. i udskolingen.

Samlet betyder det, at ca. 260.000 børn i folkeskolen går i SFO eller tilsvarende tilbud. Antallet af børnepasningstimer kan herved forventes at blive forøget med ca. 21 mio. Det faktiske omfang vil bl.a. afhænge af, om den ændrede undervisningstid i folkeskolen vil give anledning til ændret søgefrekvens. De udgiftsmæssige konsekvenser vil bl.a. være bestemt af kommunernes takstfastsættelse.

Lønverdien af det forøgede antal pasningstimer afhænger af personaleforbruget og personalesammensætningen i det pågældende tidsrum.

Det lægges beregningsteknisk til grund for opgørelsen af lønværdien af de forøgede pasningstimer, at det gennemsnitlige antal børn pr. pædagoger i SFO gælder for alle pasningstilbud, og at der er det samme personaleforbrug i hele åbningstiden. Der kan endvidere tages udgangspunkt i, at den andel af lønudgiften pr. pasningstime pr. barn for det pædagogiske personale i SFO, der finansieres af kommunerne – og altså ikke af forældrebetalingen – som et samlet gennemsnit udgør knap 11 kr.

Med dette udgangspunkt kan lønværdien af det personalemæssige merforbrug i de kommunale pasningstilbud beregningsteknisk opgøres til i størrelsesordenen 225 mio. kr.

Det bemærkes, at ovenstående er udtryk for et beregningsteknisk eksempel, som bygger på en række antagelser. Den faktiske konsekvens af ændringen vil afhænge af, hvordan kommunerne konkret tilrettelægger tilbuddene.

De frie grundskolers SFO

Staten yder tilskud pr. elev til SFO ved frie grundskoler, og kommunerne betaler et bidrag til staten, der udgør 100 pct. heraf. SFO-tilskuddet er ikke koblet til udgiftsudviklingen i den kommunale sektor, sådan som tilfældet er med undervisningstilskuddet. Tilskuddet til SFO på frie grundskoler fastsættes således på de årlige finanslove som udtryk for en politisk prioritering og ud fra et skønnet samlet udgiftsbehov.

Da de frie grundskolers undervisning ikke er bundet til folkeskolens time- og indholds krav, er det usikkert, hvor meget en ændring af skoleugens længde i folkeskolen vil påvirke undervisningstiden og dermed også SFO-tiden i de frie grundskoler.

De faktiske tilskudsmæssige konsekvenser af en reduktion af skoletiden i folkeskolen vil derfor for de frie grundskolers SFO bero på en konkret politisk beslutning.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby