



Folketingets Finansudvalg  
Christiansborg

3. september 2016

### Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 445 (Alm. del – § 7. Finansministeriet) af 16. august 2016 stillet efter ønske fra Rasmus Prehn (S)

#### Spørgsmål

Er det muligt at indregne nogle af de gevinster, som udgifter til uddannelse må have, når man beregner samfundsøkonomiske konsekvenser af forskellige finanspolitiske tiltag i dream-modellen?

#### Svar

Der bemærkes indledningsvist, at Finansministeriet ikke benytter DREAM-modellen til økonomiske prognoser eller til at beregne samfundsmæssige konsekvenser af finanspolitiske tiltag.

DREAM-gruppen er en uafhængig institution under Finansministeriet, og har som hovedformål at foretage langsigtede strukturanalyser af den danske økonomi. Disse analyser udføres, uafhængigt af Finansministeriet, på DREAM-gruppens eget initiativ eller efter bestilling fra eksterne aktører.

DREAM-gruppen er blevet kontaktet vedrørende spørgsmålet og oplyser følgende:

”Ved ændringer i DREAM-modellen (dvs. ved afvigelser fra det såkaldte grundforløb) medregnes effekten af højere uddannelse på erhvervsdeltagelsen. I standard-modellen medregnes produktivitetsgvinster fra højere uddannelse ikke. Der findes en modelversion hvor disse gevinster medregnes (denne model har været anvendt af bl.a. Uddannelses- og forskningsministeriet).”

I følge Finansministeriets regneprincipper indregnes effekten af et stigende uddannelsesniveau på både erhvervsdeltagelse og produktivitet. En forøgelse af antallet af studerende indebærer umiddelbart større driftsudgifter, større udgifter til SU og lavere skatteindtægter mv., idet arbejdsudbuddet midlertidigt reduceres for de personer, der er under uddannelse. På længere sigt øges erhvervsdeltagelse og produktivitet for de personer, der afslutter en uddannelse og derved har øget deres uddannelsesniveau. Begge dele øger isoleret set strukturelt BNP.

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen  
Finansminister