



## Ministeren

Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 19. juli 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

### Spørgsmål nr. 416

Ministeren bedes redegøre for konsekvenser for de offentlige finanser ved at forkorte den normerede studietid for henholdsvis professionsbacheloruddannelser, universitetsbacheloruddannelserne og erhvervsuddannelserne med henholdsvis et halvt år og et helt år under antagelse af, at de færdiguddannedes beskæftigelse, opgavevaretagelse, produktivitet og løn ikke påvirkes ift. i dag. I sin besvarelse bedes ministeren for hver af uddannelserne oplyse provenuet efter tilbageløb og skat fordelt på henholdsvis SU-besparelser, øget beskæftigelse og øvrige besparelser.

### Svar

Beregningerne i besvarelsen er baseret på de angivne forudsætninger i spørgsmålet således, at de færdiguddannedes beskæftigelse, opgavevaretagelse, produktivitet og løn i besvarelsen forudsættes ikke at være påvirket af en forkortelse i uddannelseslængden.

Det er imidlertid et faktum, at der i gennemsnit er en klar sammenhæng mellem uddannelseslængde på den ene side og beskæftigelse, produktivitet og løn på den anden, jf. **Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.** og **Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.**. Dette skal ses i lyset af, at længere uddannelse normalt også indebærer arbejdsopgaver med blandt andet større kompleksitet.

11. november 2016

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4

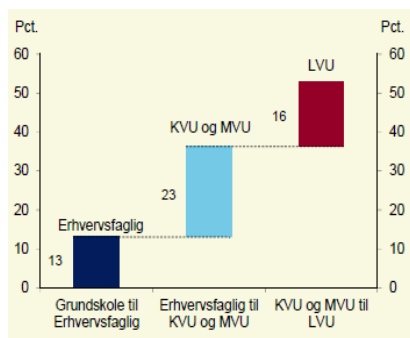
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16-031151-05.

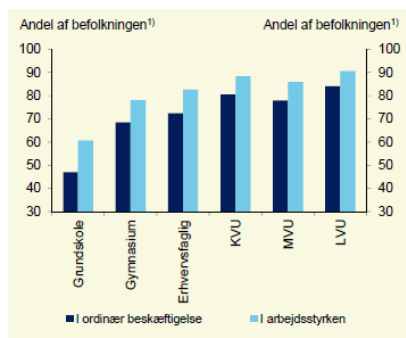
**Figur 1**

Bidrag fra stigende uddannelsesniveau til individuel timeproduktivitet, 2012



**Figur 2**

Sammenhæng mellem uddannelse og beskæftigelses- og erhvervsfrekvens, 2013





Kilde: Finansministeriet 2016: Økonomisk Analyse: Uddannelse og arbejdsmarkedet 2016

Det er derfor også vurderingen, at et helt eller et halvt års kortere studie, uden tiltag, der f.eks. øger studieaktivitet og ændrer uddannelsernes indhold, kan forventes at have betydelige implikationer for de færdiguddannedes kompetencer og færdigheder og dermed opgavevaretagelse, produktivitet og løn.

På det foreliggende grundlag er det samtidig vurderingen, at det ikke er meningsfuldt at skønne konsekvenserne for de offentlige finanser med de i spørgsmålet angivne forudsætninger.

Det er dog muligt at oplyse, hvor meget de offentlige udgifter til SU og taxameter for et eller et halvt år svarer til for de nævnte uddannelser. Det skal dog bemærkes, at det ikke vurderes, at beregningen heraf er et realistisk skøn for de faktiske mindredgifter, hvis alle uddannelserne bliver forkortet med et eller et halvt år.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

For et halvt års samlet studieaktivitet på erhvervsakademiuddannelserne kan de offentlige udgifter til SU og taxametertilskud opgøres til henholdsvis 0,2 og 0,3 mia. kr. efter skat og tilbageløb. Et års studieaktivitet for de samme uddannelser kan opgøres til 0,3 og 0,7 mia. kr. efter skat og tilbageløb.

Tilsvarende kan de offentlige udgifter til SU og taxametertilskud ved et halvt års studieaktivitet på professionsbacheloruddannelserne opgøre til henholdsvis 0,4 og 0,7 mia. kr. efter skat og tilbageløb. Et års studieaktivitet for de samme uddannelser kan opgøres til 0,8 og 1,3 mia. kr. efter skat og tilbageløb.

På universitetsbacheloruddannelserne kan de offentlige udgifter til SU og taxametertilskud ved et halvt års studieaktivitet opgøres til henholdsvis 0,4 og 0,6 mia. kr. efter skat og tilbageløb. De offentlige udgifter til et års studieaktivitet for de samme uddannelser kan opgøres til 0,8 og 1,3 mia. kr. efter skat og tilbageløb.

Der kan tilsvarende foretages en mekanisk beregning af de offentlige merindtægter ved et øget arbejdsudbud svarende til det reducerede antal årsværk på de nævnte uddannelser. De offentlige merindtægter i form af øget arbejdsudbud for erhvervsakademiuddannelserne, professionsbacheloruddannelser og universitetsbacheloruddannelserne ved et halvt års mindre studieaktivitet kan opgøres til henholdsvis 0,3, 1,2 og 1,2 mia. kr. i 2016 efter skat og tilbageløb. Ved et år er det 0,6, 2,3 og 2,4 mia. kr. efter skat og tilbageløb.

Det skal igen understreges, at der er tale om stiliserede beregninger med afsæt i forudsætningerne angivet i spørgsmålet, og at forudsætningerne ikke vurderes at være realistiske i beregningen for betydningen af afkortning af universitetsbacheloruddannelserne, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelserne.

Der er i svaret taget udgangspunkt i, at spørgeren henviser til erhvervsakademiuddannelserne og ikke erhvervsuddannelserne som fremgår af spørgsmålet.



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet