



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 93 (Alm. del):

I brev af 14. januar 2016 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Mogens Jensen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

09-02-2016

Spørgsmål 93:

”I forbindelse med folkeskolereformen, og herunder den åbne skole og samspillet mellem skolen og kultur- og foreningslivet, bedes ministeren redegøre for, hvilke konkrete initiativer man har taget for at forøge dette samspil, og hvorledes man løbende følger op på og evaluerer disse. Herunder bedes ministeren redegøre for, i hvilket omfang læringskonsulenterne bidrager til at styrke samspillet mellem skolen og kultur- og foreningslivet. Endelig bedes ministeren redegøre for, hvordan der samarbejdes mellem Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og Kulturministeriet om at styrke samspillet.”

Svar:

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i forbindelse med folkeskolereformen løbende iværksat understøttende initiativer med henblik på at indfri intentionerne med åben skole:

- *Udvalg for øget samspil mellem skole og fritidsliv* er nedsat. Udvalget skal undersøge, hvordan skoletid og fritidsliv spiller sammen. Udvalget skal komme med konkrete anbefalinger til, hvordan man sikrer en god balance mellem skole og fritid og indsamle gode eksempler til inspiration for landets skoler og kommuner. Udvalget forventes at afrapportere i august 2016.
- Kulturministeriet og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i samarbejde udmeldt en puljeinitiativ under overskriften ”*Åben Skole – lokale samarbejder og national videndeling*”. Puljen har til formål at fremme kommunernes og skolernes arbejde med den åbne skole som en integreret del af undervisningen for at understøtte elevernes læring. Puljen skal understøtte langsigtede forløb over en treårig periode med henblik på forankring på længere sigt. Som en del af projekterne skal kommunerne deltage i en Åben Skole Dag, hvor kommunernes erfaringer fra projektet

præsenteres for andre kommuner og skoler med henblik på videndeling. Der blev i december 2015 udmøntet 6 mio. kr. til 19 kommunale projekter.

- Ministeriet har i samarbejde med KL og DI udarbejdet *inspirations- og vejledningsmateriale om skole-virksomheds-samarbejde* i udskolingen som en del af åben skole og afholdt en fælles konference. Inspirations- og vejledningsmaterialet indeholder gode råd, inspiration og redskaber til samarbejde mellem skoler og virksomheder.
- *Inspirations- og vejledningsmateriale om åben skole* er tilgængeligt på EMU.dk. Materialet indeholder målgrupperettet inspirations- og vejledningsmateriale særligt udformet med henblik på at understøtte henholdsvis lærere/pædagoger, skoleledere samt forvaltning i arbejdet med åben skole. Materialet forklarer regler og giver med afsæt i den mest aktuelle viden og praksis vejledning om, hvad det er vigtigt at være opmærksom på i samarbejde med eksterne aktører.
- Først i 2015 afholdt Kulturministeriet og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling *to landsdækkende konferencer om den åbne skole* med henblik på at styrke samarbejdet mellem folkeskolen og idræts-, musik-, kunst- og kulturinstitutionerne.

Læringskonsulenternes vejledning i forhold til åben skole

Læringskonsulenterne vejleder kommuner og skoler i deres udvikling og organisering af de elementer, der tilsammen udgør en mere varieret skoledag. Et af de væsentlige temaer for vejledningen er organiseringen af den åbne skole, så skoler styrker relationen til det omgivende samfund og får et udbytterigt samarbejde med det lokale foreningsliv. Til læringskonsulentkorpset er der rekrutteret læringskonsulenter med særlig viden inden for åben skole.

Læringskonsulenterne giver bl.a. vejledning via 34 etårige vejledningsforløb for kommuner og enkeltskoler samt 21 temaforløb bestående af fire kursusdage for mere end 1500 praktikere. Læringskonsulenterne har tilbudt vejledning inden for otte fastlagte temaer i skoleåret 2015/16. For de etårige vejledningsforløb har det desuden været muligt at vælge et selvvalgt tema. Åben skole indgår i varieret grad som et element i vejledningen i de otte temaer alt efter relevans og skolens/kommunens egne ønsker og behov for vejledning.

I skoleåret 2016/17 vil vejledningen til skoler og kommuner særligt blive opjusteret i forhold til organiseringen af skoledagen, så skolerne i højere grad tilrettelægger en varieret skoledag og udnytter de potentialer, der er i rammerne for skoledagen. Der er fokus på, hvordan skoler styrker samspillet mellem folkereformens elementer, heriblandt åben skole, og tilrettelægger skemaer med rum for åben skole-aktiviteter.

Der etableres derudover en telefonisk hotline i marts 2016, hvor skoler kan få sparring på deres planlægning og organisering af skoleåret 2016/17 fra læringskonsulenterne.

Samarbejde mellem Kulturministeriet og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om åben skole.

De to ministerier har en tæt dialog og et tæt samarbejde for at understøtte det lokale samspil i den åbne skole. Det tæller bl.a. samarbejde om nogle landsdækkende konferencer i 2015 og et nationalt netværk af skoletjenester. Kulturministeriet er ligeledes en del af Udvalget for øget samspil mellem skole og fritidsliv.

Ministeriets opfølgning og evaluering af åben skole

Ministeriet følger løbende udvikling i forhold til at indfri intentionerne med åben skole på baggrund af tilbagemeldinger fra centrale aktører, læringskonsulenter og evaluerings- og følgeforskningsprogrammet.

Via en række forskningsprojekter har det samlede evaluerings- og følgeforskningsprogram til folkeskolereformen fokus på ”den åbne skole” – både set fra skoleledernes, lærernes og elevernes perspektiv.

- Fra et ledelsesperspektiv undersøges det både kvantitativt og kvalitativt over tid, hvordan og hvor hyppigt ledelserne samarbejder med en række eksterne samarbejdspartnere, herunder med lokalsamfundets erhvervsliv samt kultur-, idræts-, og fritidsforeninger mv.
- Fra et lærer- og pædagogperspektiv undersøges det både kvantitativt og kvalitativt over tid, hvordan de arbejder med praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer, der åbner skolen mod den omgivende verden. Det gælder både ift. undervisning uden for skolen samt ift. besøg på skolen fx fra lokalsamfundets kultur-, idræts-, og fritidsforeninger.
- Endelig er der fokus på den åbne skole set fra elevernes perspektiv, fx i form af elevernes oplevelser af undervisningsaktiviteterne uden for skolens almindelige rammer og i form af eksterne besøg på skolen. I den forbindelse er der også fokus på, hvad den længere og mere varierede skoledag betyder for børnenes fritidsliv.

Foruden ovenstående forskningsprojekter, hvor ”den åbne skole” altså indgår som ét element blandt flere, gennemfører EVA også projekter om åben skole. Dertil vil Udvalget for øget samspil mellem skole og fritidsliv bidrage til et samlet overblik over erfaringer og udfordringer på området.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby