



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 65 (Alm. del):

I brev af 3. december 2015 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

16-12-2015

Spørgsmål 65:

”Ministeren bedes kommentere evalueringsrapporterne vedrørende folkeskolereformen fra SFI og KORA, som blev fremlagt den 18. november 2015, og i kommentaren særligt adressere det forhold, at skolelederne bruger stadig mere tid på administration og mindre på pædagogisk ledelse samt redegøre for ministerens vurdering af, hvorvidt det er positivt for elevernes kundskaber, at pædagoger overtager undervisningen fra lærere.”

Svar:

Den 17. november 2015 blev de første fire rapporter fra det samlede evaluerings- og følgeforskningsprogram til folkeskolereformen offentliggjort. Evaluerings- og følgeforskningsprogrammet udgør et fælles og solidt vidensgrundlag for udviklingen af folkeskolen, idet programmet løbende giver viden om, hvordan det går med implementeringen af reformen, og om reformen virker efter hensigten.

De første fire rapporter fra programmet, som er udarbejdet af henholdsvis SFI og KORA, går både kvantitativt og kvalitativt tæt på den nye folkeskole, og resultaterne viser blandt andet, at eleverne trives i skolen, men at det fortsat kommer til at tage tid, inden alle reformens elementer er på plads.

SFI's rapport om ”Skoleledelse i folkeskolens første år” viser, at skolelederne i 2015 bruger relativt mere tid til ”anden administrativ ledelse”, der blandt andet omfatter fordelingen af lærernes arbejdstid og skemalægning. Hertil konkluderer forskerne, at ”Det er næppe overraskende. Med de nye arbejdstidsregler og intentionen om en længere og mere varieret skoledag er skemalægningen blevet en anden og større udfordring, som

skolelederne skal håndtere. Det kræver mere tid, ikke mindst ved indførelse af nye principper for allokering af undervisere til undervisningsopgaver.”.

Hvad angår den pædagogiske ledelse konkluderer forskerne, at der ikke er sket nogen væsentlig ændring i skoleledernes relative tidsforbrug hertil siden 2011.

I forhold til det anførte i spørgsmålet om, at pædagoger overtager undervisningen fra lærerne, kan jeg oplyse, at der i de offentliggjorte rapporter ikke er konklusioner herom. Det fremgår dog af KORA's rapport om ”Pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole”, at pædagogerne indgår i undervisningen og varetager understøttende undervisningsopgaver. Det har været et særskilt fokus i reformen, at andre personalegrupper, herunder særligt pædagoger, indgår i den længere og mere varierede skoledag. Der er også fastsat regler i folkeskoleloven om, at pædagoger og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby