

Bilag med oversigt over spørgsmålene til indeks, der ligger til grund for bilagsfigurerne for såvel 2014 og 2015.

Spørgsmål i indeks om ro og klasseledelse 2014 og 2015 (spørgsmål til lærere):

- ✓ Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine elever i [dansk/matematik] i [klassebetegnelse 1]? (Benyttede svarkategorier: Meget uenig, Uenig, Enig, Meget enig)
 - Når timen begynder, varer det længe, før eleverne falder til ro
 - Jeg må ofte afbryde undervisningen for at løse konflikter blandt eleverne

Spørgsmål i indeks om brug af Fælles Mål (spørgsmål til lærere):

- ✓ Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn? (Benyttede svarkategorier: Helt enig, Delvis enig, Hverken enig eller uenig, Delvis uenig, Helt uenig)
 - Jeg nedbryder målbeskrivelsen i Fælles Mål til konkrete mål for eleverne
 - Jeg gennemfører min undervisning med udgangspunkt i Fælles Mål

Spørgsmål i indeks om variation i undervisningsformer samt udregning af variationen i undervisningsformer:

- ✓ Angiv hvor stor en procentdel af undervisningstiden i en typisk [dansk/matematik]time i [klassebetegnelse 1], du organiserer undervisningen som: (Benyttede svarkategorier: %)
 - Tavleundervisning
 - Gruppeopdelt undervisning
 - Undervisning i makkerpar
 - Individuel undervisning
 - Andet

Spørgsmål i indeks om brug af it:

- ✓ At bruge it til at understøtte undervisningen (benyttede svarkategorier: Meget stor vægt, Stor vægt, Nogen vægt, Lille vægt, Ingen vægt)
- ✓ Hvor ofte bruger du apps, digitale bøger eller andre digitale læremidler i din [dansk/matematik]undervisning i [klassebetegnelse1]?
- ✓ Hvor ofte tilrettelægger du [dansk/matematik]undervisningen i [klassebetegnelse1], så eleverne skal bruge internettet til at søge informationer?

Spørgsmål i indeks om fokus på faglighed:

- ✓ Hvor stor vægt lægger du på nedenstående opgaver i dit daglige arbejde? (benyttede svar-kategorier: Meget stor vægt, Stor vægt, Nogen vægt, Lille vægt, Ingen vægt)
 - At udvikle elevernes faglige viden og færdigheder
 - At forberede og motivere eleverne til en ungdomsuddannelse

- ✓ Hvordan vil du beskrive din undervisning i [dansk/matematik] i [klassebetegnelse 1] på en skala fra 1 (helt enig med A) til 5 (helt enig med B), og hvor 3 er neutral? (benyttede svar-kategorier A: Jeg giver udtryk for høje forventninger til mine elevers faglige præstationer / B: Jeg giver ikke udtryk for høje forventninger til mine elevers faglige præstationer)

Spørgsmål i indeks om brug af nationale test og elevplaner:

- ✓ Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn? (Benyttede svarkategorier: Helt enig, Delvis enig, Hverken enig eller uenig, Delvis uenig, Helt uenig)
 - Jeg anvender resultater fra test (fx nationale test) til vurdering af den enkelte elev
 - Jeg oplever, at elevplanen er et redskab, der understøtter elevens læring
 - Jeg oplever, at elevplanen er et godt udgangspunkt for dialog med forældre om elevens faglige udvikling

Spørgsmål i indeks om brug af læringsmål:

- ✓ Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn? (Benyttede svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i lav grad, i meget lav grad, slet ikke)
 - Jeg har jævnligt samtaler med hver enkelt elev, om de når deres læringsmål
 - Hvor ofte har du samtaler med hver enkelt elev om elevens udbytte af [dansk/matematik]undervisningen?

- ✓ Hvor ofte vurderer du, hvor den enkelte elev befinder sig i forhold til læringsmålene? (Benyttede svarkategorier: Hver dag, 2-4 gange om ugen, 1 gang om ugen, 2-3 gange om måneden, 1 gang om måneden, Hver anden måned, 1-5 gange på et år)

Spørgsmål i indeks om undervisningsdifferentiering:

- ✓ Hvor ofte vurderer du, hvor den enkelte elev befinder sig i forhold til læringsmålene?
- ✓ Hvor ofte varierer du arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov?
- ✓ Hvor ofte tilrettelægger du [dansk/matematik]undervisningen i forhold til målene for de enkelte elever i [klassebetegnelse1]?

Benyttede svarkategorier: Hver dag, 2-4 gange om ugen, 1 gang om ugen, 2-3 gange om måneden, 1 gang om måneden, Hver anden måned, 1-5 gange på et år

Spørgsmål i indeks om lærersamarbejder og pædagogisk faglig sparring:

- ✓ I hvor høj grad er du enig i nedenstående udsagn? (Benyttede svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i lav grad, i meget lav grad, slet ikke)
 - Jeg diskuterer undervisning med mine kolleger
 - Jeg diskuterer pædagogiske metoder med mine kolleger
 - Jeg drøfter mine elevers udbytte af undervisningen med mine kolleger

Spørgsmål i indeks om pædagogers inddragelse i samarbejdet (spørgsmål til pædagoger):

- ✓ Hvor enig er du i nedenstående udsagn? (Benyttede svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i lav grad, i meget lav grad, slet ikke)
 - Jeg drøfter jævnligt elevernes udbytte af undervisningen med mine kolleger
 - Jeg observerer af og til undervisningen
 - Vi gennemgår sammen klassens resultater i test og prøver
 - Jeg henter inspiration og sparring til min deltagelse i undervisningen fra teamsamarbejde

Spørgsmålene, der ligger til grund for bilagsfigurene, fremgår desuden tydeligt af rapporten. Se side 13 for spørgsmålene til indeks om "ro og klasseledelse", side 17 for spørgsmålene til indeks om "brug af Fælles Mål", side 21 for spørgsmålene til indeks om "variation i undervisningsformer", side 34 for spørgsmålene til indeks om "brug af IT", side 43 for spørgsmålene til indeks om "fokus på faglighed", side 50 for spørgsmålene til indeks om "brug af nationale test og elevplaner", side 53 for spørgsmålene til indeks om "brug af læringsmål", side 56 for spørgsmålene til indeks om "undervisningsdifferentiering", side 60 for spørgsmålene til indeks om "lærersamarbejde og pædagogisk faglig sparring" og side 63 for spørgsmålene til indeks om "pædagogers inddragelse i samarbejdet".