



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 56 (Alm. del):

I brev af 24. november 2015 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

14-12-2015

Spørgsmål 56:

”Bilag 1 og bilag 2 til KORAs rapport ”En længere og mere varieret skoledag” fra 2015 indeholder en række figurer, der viser fordelingen af indeksscorer og besvarelser af enkeltspørgsmål for henholdsvis 2014 og 2015. I bilagenes figurer er der imidlertid ikke angivet præcise indeksværdier for de enkelte indeksscorer, og resultaterne for 2014 og 2015 er ikke opstillet ved siden af hinanden. Af hensyn til at kunne sammenligne årene 2014 og 2015 bedes ministeren derfor

- oversende et sammenligneligt figur- og datasæt for 2014 og 2015, hvor de præcise indeksværdier er angivet, og om muligt med en angivelse af den statistiske signifikans for de enkelte indeksscorer
- oversende en oversigt over de spørgsmål, der ligger til grund for bilagsfigurerne for såvel 2014 og 2015.”

Svar:

Figureerne i bilag 1 og 2 til KORA's rapport ”En længere og mere varieret skoledag” viser fordelingen på besvarelser af enkeltspørgsmål og indeks for henholdsvis 2014 og 2015, og den præcise indeksværdi for de enkelte indeksscorer er angivet i noten under hver figur.

De indsamlede data fra evaluerings- og følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen er indsamlet til forskningsbrug og skal understøtte forskning af høj kvalitet. Til dette formål er der etableret et følgeforskningspanel på ca. 220 skoler, som via spørgeskemaer til elever, forældre, lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelsesformænd følges hvert år frem til 2019 med henblik på at give unikke undersøgelsesmuligheder for forskning af høj international standard. I forbindelse med etableringen af følgeforskningspanelet er de deltagende skoler blevet lovet, at data

alene vil blive anvendt i statistisk og videnskabeligt øjemed, hvorfor data ikke kan udleveres til andre formål.

Alle data i følgeforskningspanelet vil efter en periode og kvalitetssikring gøres tilgængelig for alle interesserede forskere efter samme model, som det kendes fra registerdata.

Jeg har vedlagt et bilag med en oversigt over de spørgsmål til indeks, der ligger til grund for bilagsfigurerne for såvel 2014 og 2015.

Det bemærkes i øvrigt, at forskerne i indledningen til bilag 1 skriver følgende: ”Det bør understreges, at det er svært at drage konklusioner på baggrund af en sammenligning af tallene for 2014 og 2015. Det er således endnu umuligt at sige, om udviklingen i 2014-2015 kan tilskrives En længere og mere varieret skoledag, bl.a. fordi der kun er to datapunkter til rådighed, og fordi der endnu ikke er klarhed over, hvor langt kommuner og skoler er nået med implementeringen af initiativet. Dertil kommer, at alle klasser, som spørgsmålene er besvaret for, er blevet et år ældre fra 2014 til 2015, hvilket sandsynligvis vil have en selvstændig indflydelse på indeksscoren.”

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby